

### Identificación de la Asignatura

Facultad de Estudios a Distancia – **FESAD**

Escuela: Ciencias Administrativas y Económicas **ECAE**

Programa: **Tecnología en Regencia de Farmacia**

Código: **8105003**

Plan: **854**

Asignatura/Módulo: **Cultura Política**

Semestre al cual pertenece la asignatura/módulo: **III**

Periodo académico: **II-2025**

### Apoyo Tutorial

| Nombre Docente | Información de Contacto | CREAD |
|----------------|-------------------------|-------|
|                |                         |       |

### Perfil Global del Egresado

El **Tecnólogo en Regencia de Farmacia** de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: dirige establecimientos farmacéuticos distribuidores minoristas y mayoristas de productos alopáticos, homeopáticos, veterinarios, preparaciones farmacéuticas con base en recursos naturales, cosméticos, preparados magistrales e insumos para salud. Dirige el servicio farmacéutico de instituciones prestadoras de servicios de salud de baja complejidad y apoya bajo la dirección del químico farmacéutico el desarrollo de las actividades básicas de la prestación del servicio farmacéutico de alta y mediana complejidad.

Participa en actividades de inspección y vigilancia de medicamentos, dispositivos médicos, establecimientos farmacéuticos, distribuidores mayoristas y minoristas; así como en actividades de atención farmacéutica y de prevención y promoción para el uso racional de medicamentos, como estrategias de relevancia en salud pública. Crea unidades empresariales que aportan valor socioeconómico a la región y las comunidades de influencia; participa en equipos interdisciplinarios de investigación y mesas de trabajo, aportando conocimientos desde su campo de formación a las dinámicas del sector productivo, del gobierno nacional, de las entidades territoriales y de la sociedad, bajo principios éticos y humanísticos.

### Propósito de Formación

La asignatura Cultura Política propone la comprensión de los procesos de interacción humana comoc Ciudadanos, dentro de una democracia libre y comprometida, reflexionando sobre lo público y las acciones del gobierno. En este sentido, para fomentar el desarrollo de una conciencia ciudadana, en los tecnólogos en Regencia de farmacia, se desarrolla el aprendizaje conceptual, procedimental y actitudinal y se tienen en cuenta las siguientes competencias:

- Sensibilizar al estudiante en la comprensión de métodos y estrategias para el

|                      |             |                |
|----------------------|-------------|----------------|
| Código: D-PA-P01-F07 | Versión: 02 | Página 2 de 10 |
|----------------------|-------------|----------------|

desarrollo del aprendizaje autónomo en la educación a distancia.

- Reconocer y utilizar la metodología y estrategias que favorecen su proceso de aprendizaje.
- Aplicar en su entorno escolar el razonamiento y la meta cognición para mejorar su desempeño.
- académico.
- Sensibilizar al estudiante en la comprensión de los procesos de aprendizaje.
- Identificar el conocimiento como sistema.
- Indagar, analizar y reflexionar sobre la temática expuesta en esta guía.

Organización de los aspectos comunicacionales dados en el marco de la educación a distancia, en su proceso de formación como futuro profesional.

### Competencias del Programa

#### Competencias Generales

La Tecnología de Regencia en Farmacia forma profesionales íntegros con capacidades, valores y actitudes acordes con el sector farmacéutico, sustentadas en la comunicación asertiva, en las buenas relaciones interpersonales, en el trabajo en equipo y la proyección que como empresa se evidencia en su Misión y Visión, que le permitan comprender el mundo que le rodea y comportarse como un individuo responsable y justo en complemento con el aprender a aprender y aprender a hacer.

#### Competencias Transversales

Estas refieren a las estructuras cognitivas, las cuales propenden por el fomento de la creatividad, la innovación y el asertividad con el propósito de asimilar y transformar el conocimiento de acuerdo con las necesidades del entorno, la empresa y la educación, para una aplicabilidad óptima y efectiva en contexto real.

#### Competencias de la Asignatura

El programa busca desarrollar a través de las asignaturas las siguientes competencias:

**Competencia Cognitiva:** El estudiante se apropia de los conocimientos que comprende la asignatura mediante las técnicas de aprendizaje autónomo, incorporando estrategias que le permitan interrelacionarlos y aplicarlos en situaciones reales del entorno.

**Competencia Comunicativa:** se asocia con el contexto disciplinar y socio cultural realizando el proceso de interpretar contenidos, argumentar problemas y proponer soluciones.

**Competencia Valorativa:** se desarrolla el saber ser mediante la interacción en equipos de trabajo ya través del diálogo de razones se reconoce el valor de los argumentos del otro.

**Competencia Socio-Afectiva:** Se establecen vínculos inspiradores de confianza entre compañeros que permite generar conductas, motivaciones y generación de ideas para que los estudiantes puedan vivir en comunidad.

**Competencias Específicas de la asignatura:** Al final de esta asignatura el estudiante estará en capacidad de:

- Interpretar, contenidos, argumentar problemas y proponer soluciones.
- Identificar situaciones de la vida real y propone cambios a partir de la persona.

Liderar cambios en su entorno que aporten a la sociedad.

### Metodología

La metodología corresponde a la **Modalidad de Educación a Distancia**, por lo que asumir la actividad académica propuesta implica que el estudiante debe garantizar la obtención de los medios de interacción con la comunidad académica tales como: el celular, internet, computador, textos y medios escritos. La Institución Educativa garantizará la contratación del docente, proporcionará espacios físicos, plataforma virtual, y demás recursos tecnológicos de comunicación e información. La interacción de los actores se dará en las sedes principales y los Centros Regionales de Educación a Distancia que estime la Universidad para la presencia de docentes y la asesoría a estudiantes. Se tiene en cuenta el Aprendizaje Autónomo como elemento central del proceso educativo, que estimula al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento, bajo la orientación y acompañamiento del tutor, teniendo en cuenta los pilares de la UNESCO como: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

**Se orienta al aprehendiente a través de los siguientes pasos metodológicos:**

- Diseño de la guía de autoaprendizaje con los siguientes componentes: información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el entorno en que se desempeña, datos del perfil profesional, propósitos del curso, contenido temático del curso, actividades para el desarrollo del curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica e infografía.

Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y sesiones tutoriales presenciales para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.

- El estudiante debe verificar su inscripción dentro del curso virtual en la plataforma Moodle y el acceso a todos los recursos de trabajo, en caso de detectarse problemas, debe remitirse a la oficina de educación virtual de la UPTC para reportar la situación.
- A través de la valoración, validación (realimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del aprehendiente.
- El estudiante cuenta con herramientas de comunicación con el docente como el correo electrónico, los foros, los mensajes internos por plataforma, el teléfono celular, aplicaciones de mensajería como WhatsApp, video llamadas vía Skype y Zoom, las cuales serán programadas por el tutor indicando fecha, hora y tema(s) a tratar.

**Recomendaciones para el Estudiante:**

- Tener presente el calendario establecido por la Universidad, y recordar que el semestre académico consta de *16 semanas*. Puede ser consultado en cada CREAD, en la página web de la Universidad [www.uptc.edu.co](http://www.uptc.edu.co) o en la página web de la Escuela:

[www.administrativafesad.wixsite.com/ecae](http://www.administrativafesad.wixsite.com/ecae)

- Utilizar la cuenta de correo electrónico institucional y/o la plataforma virtual para cualquier consulta con el tutor; o cualquiera de los medios señalados anteriormente.
- Las actividades de aprendizaje se deben enviar al docente asignado como tutor, únicamente a través de la plataforma virtual, completamente terminadas y en las fechas establecidas.
- En la metodología de educación a Distancia es recomendable asistir y aprovechar el encuentro presencial/distancia para superar dudas y reforzar los conceptos vistos en la plataforma. Se debe tener en cuenta que sí es obligatorio cumplir con la entrega de actividades y presentación de evaluaciones en las fechas establecidas en el calendario.

### Evaluación

La evaluación tiene como objetivo central, examinar el dominio y comprensión de los contenidos de la asignatura tanto en lo teórico, conceptual, metodológico y bibliográfico.

La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes iguales (*primer 50%, segundo 50%*) **Primer 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas **y la participación en la plataforma** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 1 hasta semana 8 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, *Evaluaciones presenciales* y otras que el docente-tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso.

**Segundo 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas **y la participación en la plataforma** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 9 hasta semana 16 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, **las evaluaciones son presenciales** y otras que el docente-tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso.

**Habilitaciones:** Semana 17

### Fuentes de Información Sugeridas

#### Bibliográficos:

Archivo General de la Nación. (2021). *Compilación jurídica: Constitución Política de Colombia 1991, segunda edición corregida. Gaceta Constitucional No. 116, 20 de julio de 1991.*

Carrillo Flórez, F. (2024). *Sin miedo: Defender la democracia desde la democracia* [Reseña y análisis en El País Babelia, 27 de noviembre].

Compilación Supersalud / Consejo de Estado (Exp. 25000-23-41-000-2014-01298-00). (2020). *Nexo de causalidad: teorías de equivalencia de condición.*

Consejo de Estado, Procuraduría Cuarta Delegada. (2020, 6 de marzo). *Concepto No. 019/2020: Falla del servicio y responsabilidad subjetiva por desplazamiento forzado.* Procuraduría General de la Nación.

Contraloría General de la República. (2020). *Decreto ley 403 de 2020: Desarrollo del Acto Legislativo 04 de 2019 y fortalecimiento del control fiscal* (Decreto 403/2020).

Contraloría General de la República. (2020). *Resolución reglamentaria Orgánica REG ORG 0039 de julio 13 de 2020 sobre potestad sancionatoria fiscal* (Resolución 39/2020). *Diario Oficial*, N.º 51 375.

Contraloría General de la República. (2025). *Resolución REG ORG 0069 de 2025: Procedimiento administrativo sancionatorio fiscal y reducción de términos* (Resolución 69/2025).

Define requisitos de la falla del servicio en responsabilidad extracontractual y subjetiva: daño, falla del servicio y nexo causal.

Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2019). *Sistema General de Regalías*.

Detalla los elementos constitucionales de la responsabilidad estatal, incluyendo imputabilidad, causalidad y régimen de falla.

Editorial Universidad del Rosario. (2022). *Derecho constitucional colombiano de la carta de 1991 y sus reformas*. Editorial Universidad del Rosario.

El País. (2025, 28 de febrero). *La democracia colombiana está en su punto más débil en dos décadas*. *El País América Colombia*.

Escuela Ciudadana. (2023). *Mecanismos e instrumentos de protección de los derechos humanos*.

Este artículo analiza los principios constitucionales de participación, democracia y el papel pionero de la Constitución de 1991.

Fals Borda, O. (1998). «Visión del ordenamiento territorial colombiano en el siglo XX», en *Nueva Historia de Colombia* (Vol. 8). Planeta.

Hernández Becerra, A. (2018). «Los departamentos de Colombia: características y problemas de su institucionalidad», en *Derecho de las entidades territoriales* (Serie Derecho Administrativo 32). Universidad Externado de Colombia.

Herrera Llanos, W. (2004). *La rama ejecutiva del poder público*.

Incluye un capítulo profundo sobre el Título I de la Constitución: principios, reglas y valores; un capítulo sobre el preámbulo y su valor interpretativo/dogmático; y sección detallada sobre estructura, partes dogmáticas y orgánicas, estándares y reformas.

La sentencia analiza el régimen de falla probada en casos médicos, señalando que para imputar responsabilidad se requiere daño, falla del servicio y nexo causal.

Ladino Orjuela, W. H. (2008). *Organización del Estado colombiano y formas organizativas del Estado a nivel territorial* [Libro de texto].

Mejía, A. T. (1991). «Constitución de 1991: La Rama Legislativa». *Análisis Político*, 13, 71-72.

Munck, G. L. (2022). *Latin American Politics and Society: A Comparative and Historical Analysis*. Cambridge University Press. (Incluye el capítulo “Democracia y Estado en América Latina”; publicado también como parte de colección en 2023).

Rubio, R. (2021). «La participación en la Constitución colombiana: una Constitución participativa pionera». *Revista Derecho del Estado*, 50, 43-76. Universidad Externado de Colombia.  
<https://doi.org/10.18601/01229893.n50.03>

Sentencia SU-018 de 2024 (Corte Constitucional de Colombia). (2024). *Responsabilidad patrimonial del Estado: títulos de imputación (falla en el servicio, daño especial y riesgo excepcional)*. Corte Constitucional.

Sentencia T-319 de 2020 (Corte Constitucional de Colombia). (2020, 11 de abril). *Responsabilidad estatal por atención médica defectuosa: falla del servicio, daño antijurídico y nexo causal*. Corte Constitucional.

Texto oficial actualizado del preámbulo y Título I.

Triana Gutiérrez, J. S. (2023). «El departamento colombiano y su rol dentro de la organización político administrativa: análisis comparado desde el diseño de ordenamiento territorial» (*Revista Administración & Desarrollo*). Escuela Superior de Administración Pública.

### **Recursos Digitales y documentos de las Bases de datos de la UPTC:**

Biblioteca Digital: Ebooks7-24. (s.f.). *Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia*.  
<https://www.uptc.edu.co>

Digitalia. (s.f.). *Derechos Humanos*. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.  
<https://www.uptc.edu.co>

Guía de la gestión pública y elementos básicos del Estado colombiano. (s.f.). <https://bit.ly/3g2931x>

Narvaez, A., Siqueira, C., & Lopes, R. (2019). *Apuntes sobre la economía política de la información, la comunicación y la cultura latinoamericana*. <https://bit.ly/3v6ZP8F>

Políticas de inversión y hacienda pública. (s.f.). *Superintendencia Financiera de Colombia*.  
<http://www.superfinanciera.gov.co>

Procuraduría General de la Nación. (s.f.). *Derechos humanos, sociedad y civismo y estadísticas de sectores vulnerables*. <http://www.procuraduria.gov.co>

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. (s.f.-a). *Acceso a la plataforma virtual*.  
<https://www.uptc.edu.co/sitio/portal/>

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. (s.f.-b). *Base de datos de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia*.  
[https://www.uptc.edu.co/sitio/portal/sitios/universidad/vic\\_aca/bibl/4\\_bpd/gest\\_blb.html](https://www.uptc.edu.co/sitio/portal/sitios/universidad/vic_aca/bibl/4_bpd/gest_blb.html)

| Desarrollo de Unidades                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                 |                  |             |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------|-------------|-----------------|
| Primer 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                 |                  |             |                 |
| Unidad 1: Contenido y Estructura de la Constitución Política de Colombia                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                 |                  |             |                 |
| <b>Tema 1:</b> Principios Fundamentales de la carta de 1991.<br><b>Tema 2:</b> Preámbulo y su valor jurídico.<br><b>Tema 3:</b> Estructura de la Constitución Política Colombiana.<br><b>Tema 4:</b> Clasificación de los Derechos en la Carta Política.<br><b>Tema 5:</b> Mecanismos de protección de los Derechos |                           |                 |                  |             |                 |
| Unidad 2: Organización Territorial y Estructura Básica del Estado Colombiano                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                 |                  |             |                 |
| <b>Tema 1.</b> La división del territorio<br><b>Tema 2.</b> La administración nacional<br><b>Tema 3.</b> Departamental y Municipal<br><b>Tema 4.</b> Ramas del poder público                                                                                                                                        |                           |                 |                  |             |                 |
| Segundo 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                 |                  |             |                 |
| Unidad 3: Mecanismos de Participación Ciudadana                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                 |                  |             |                 |
| <b>Tema 1:</b> Los organismos de control Político, Fiscal y Disciplinario<br><b>Tema 2:</b> Ley 134 de 1994<br><b>Tema 3:</b> Democracia y participación en Colombia                                                                                                                                                |                           |                 |                  |             |                 |
| Unidad 4: Responsabilidad del Estado                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                 |                  |             |                 |
| <b>Tema 1:</b> Falla en el servicio (salud)<br><b>Tema 2:</b> Actuación de la administración<br><b>Tema 3:</b> Nexos causal<br><b>Tema 4:</b> Daño y Responsabilidad de la administración                                                                                                                           |                           |                 |                  |             |                 |
| Programación de Actividades Evaluables                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                 |                  |             |                 |
| Primer 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                 |                  |             |                 |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Actividad                 | Unidad Evaluada | Forma de entrega | Plazo       | % de Evaluación |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad 1               | Unidad 1        | Individual       | Semana 4    | 30%             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad 2               | Unidad 2        | Grupal           | Semana 7    | 30%             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Evaluación</b>         | Unidad 1 y 2    | Presencial       | Semana 7- 8 | 40%             |
| Segundo 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                 |                  |             |                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad 3               | Unidad 3        | Individual       | Semana 11   | 30%             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad 4               | Unidad 4        | Grupal           | Semana 13   | 30%             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Evaluación General</b> | Unidad 3-4      | Presencial       | Semana 15   | 40%             |
| <b>Habilitación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | Unidad 1-4      | Individual       | Semana 17   | 100%            |

| Primer 50%                                                               |                          |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|
| Unidad 1: Contenido y Estructura de la Constitución Política de Colombia |                          |           |           |
| Competencia                                                              | Resultado de Aprendizaje | Actividad | Evidencia |

|                      |             |                |
|----------------------|-------------|----------------|
| Código: D-PA-P01-F07 | Versión: 02 | Página 8 de 10 |
|----------------------|-------------|----------------|

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificar el contenido y estructura de la Constitución Política de Colombia, sus principios fundamentales, la clasificación de los derechos y los mecanismos de protección ciudadana. | Identifico el contenido y estructura de la Constitución Política de Colombia, sus principios fundamentales, la clasificación de los derechos y los mecanismos de protección ciudadana | <p>-Revisa el contenido digital video para la el contenido de contenido y estructura de la Constitución política de Colombia.</p> <p>Resuelve conceptos que contiene la constitución del 1991.</p> <p>Con base en la lectura redacción.</p> <p>De acuerdo con lo aprendido en la unidad desarrollar un folleto formativo.</p> <p>En clase presencial presentar exposición sobre los Mecanismos de protección de Derechos.</p> | <p>Mapa Mental</p> <p>Resolución de preguntas a través del mapa conceptual.</p> <p>Presentación de Argumentos.</p> <p>Diseño de folleto.</p> <p>Exposición.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Unidad 2: Organización Territorial y Estructura Básica del Estado Colombiano

| Competencia                                                                                                                                                           | Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                             | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evidencia                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analizar la organización territorial y la estructura básica del Estado Colombiano: administración nacional, departamental y municipal, y las ramas del poder público. | Analizo la organización territorial y la estructura básica del estado colombiano: administración nacional, departamental y municipal, y las ramas del poder público. | <p>Visualizar el video de la organización y estructura básica del estado colombiana y diligenciar el cuadro de información.</p> <p>Realizar lectura de la información e imagen para redactar un texto.</p> <p>Dibujar el Mapa político de Colombia.</p> <p>Preparar una exposición con los temas de la unidad.</p> | <p>Cuadro de información</p> <p>Redacción de texto.</p> <p>Imagen del Mapa de Colombia.</p> <p>Diapositivas - Exposición.</p> |

**Segundo 50%**

### Unidad 3: Mecanismos de Participación Ciudadana

| Competencia                                         | Resultado de Aprendizaje                             | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                 | Evidencia                                                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Reconocer los Mecanismos de Participación Ciudadana | Reconozco los Mecanismos de Participación Ciudadana. | Realizar lectura del material de apoyo acerca de los Mecanismos de participación ciudadana, tener en cuenta los temas planteados.<br><br>Visualizar el video de los organismos de control y redacte un texto.<br><br>Crear un estudio de caso resolviendo | Mapa Conceptual.<br><br>Redacción de texto.<br><br>Estudio de Caso. |

### Unidad 4: Responsabilidad del Estado

| Competencia                                                                                                                                                                                                                           | Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                             | Actividad                                                                                                                                                                                                         | Evidencia                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforzar su capacidad intelectual en opinión y debate sobre la Responsabilidad del Estado Colombiano frente a la falla en el servicio de salud, la actuación de la administración, el daño y la responsabilidad de la administración. | Refuerzo mi capacidad intelectual en opinión y debate sobre la Responsabilidad del Estado Colombiano frente a la falla en el servicio de salud, la actuación de la administración, el daño y la responsabilidad de la administración | Definir cada una de las responsabilidades del estado colombiano.<br><br>Lectura de ensayo y para plasmar la información en un organizador grafico<br><br>Redacción de Argumentos.<br><br>Organización de un caso. | Definición de información.<br><br>Organizador Gráfico<br><br>Texto.<br><br>Estudio de Caso |

### Observaciones

El uso del material multimedia dispuesto en la plataforma virtual es obligatorio y necesario para realizar las actividades de aprendizaje de cada tema. Allí se dispondrá material de apoyo para consulta del estudiante y se propondrán actividades de aprendizaje

colaborativo. La comunicación permanente con su tutor a través de los medios virtuales es indispensable para llevar a feliz término su proceso y además permitirá al docente verificar su nivel de competencia en el manejo de estas herramientas.  
Una vez ingresadas las calificaciones al sistema, el estudiante tiene tres días para hacer cualquier reclamación; superado este tiempo se asumirá la conformidad por parte del estudiante. (Artículo 73 Acuerdo 097 de 2006).

|                                      |                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor(es)<br/>de la<br/>Guía:</b> | Deisy Carolina Rueda Lic. En Filosofía Univ. UPTC; Esp. En Gerencia Educativa de la Univ. UPTC. Maestría en Educación UCN. |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Revisor<br/>de la Guía:</b> | <b>Aura Maritza García Montaña</b> , Magister en Lingüística de la Uptc, Licenciada en idiomas Modernos Español-Inglés de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Docente del Área General ECAE |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Director de<br/>Escuela:</b> | José Irenarco Pedraza Suarez<br><b>Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas</b> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|