



Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 1 de 7
----------------------	-------------	---------------

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Facultad de Estudios a Distancia – FESAD		
Escuela: Ciencias Administrativas y Económicas		
Programa: TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	Código: 8105370	Plan: 854
Asignatura/módulo: FARMACIA VETERINARIA		
Semestre al cual pertenece la asignatura/módulo: V	Periodo académico: 2025	

APOYO TUTORIAL		
Nombre Docente	Información de Contacto	CREAD

PERFIL DE EGRESO
El Tecnólogo en Regencia de Farmacia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: Dirige establecimientos farmacéuticos distribuidores minoristas y mayoristas de productos alopáticos, homeopáticos, veterinarios, preparaciones farmacéuticas con base en recursos naturales, cosméticos, preparados magistrales e insumos para salud. Dirige el servicio farmacéutico de instituciones prestadoras de servicios de salud de baja complejidad, y apoya bajo la dirección del químico farmacéutico el desarrollo de las actividades básicas de la prestación del servicio farmacéutico de alta y mediana complejidad. Participa en actividades de inspección y vigilancia de medicamentos, dispositivos médicos, establecimientos farmacéuticos, distribuidores mayoristas y minoristas; así como en actividades de atención farmacéutica y de prevención y promoción para el uso racional de medicamentos, como estrategias de relevancia en salud pública. Crea unidades empresariales que aportan valor socioeconómico a la región y las comunidades de influencia; participa en equipos interdisciplinarios de investigación y mesas de trabajo, aportando conocimientos desde su campo de formación a las dinámicas del sector productivo, del gobierno nacional, de las entidades territoriales y de la sociedad, bajo principios éticos y humanísticos.

PROPÓSITO DE FORMACIÓN
La farmacia veterinaria es una rama especializada de la farmacia que se ocupa del suministro, dispensación y asesoramiento de medicamentos y productos de salud destinados al cuidado de los animales. Como regente de farmacia, tener una introducción sólida a la farmacia veterinaria es importante, ya que puede requerir conocimientos y habilidades específicas para satisfacer las necesidades de los clientes que tienen mascotas o trabajan en el ámbito de la medicina veterinaria. Los medicamentos utilizados en el cuidado de los animales pueden variar desde productos farmacéuticos destinados a mascotas hasta medicamentos utilizados en la producción de alimentos o en la prevención y tratamiento de enfermedades en animales de granja. Al igual que en la farmacia humana, la farmacia veterinaria está sujeta a regulaciones y legislaciones específicas, por lo que el regente de farmacia debe familiarizarse con las leyes y regulaciones relacionadas con el suministro, almacenamiento, dispensación y registro de medicamentos veterinarios. Esto incluye la comprensión de las categorías de medicamentos veterinarios y los requisitos para su comercialización y uso responsable.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA
Competencias Generales



La Tecnología en Regencia de Farmacia forma profesionales integrales con capacidades, valores y actitudes acordes con el sector farmacéutico, sustentadas en la comunicación asertiva, en las buenas relaciones interpersonales, en el trabajo en equipo y la proyección que como empresa se evidencia en su Misión y Visión, que le permitan comprender el mundo que le rodea y comportarse como un individuo responsable y justo en complemento con el aprender a aprender y aprender a hacer.

Al final de esta asignatura/modulo el estudiante estará en capacidad de:

COMPETENCIA COGNITIVA: El estudiante se apropia de los conocimientos que comprende la asignatura mediante las técnicas de aprendizaje autónomo, incorporando estrategias que le permitan interrelacionarlos y aplicarlos en situaciones reales del entorno.

COMPETENCIA COMUNICATIVA: se asocia con el contexto disciplinar y socio cultural realizando el proceso de interpretar contenidos, argumentar problemas y proponer soluciones.

COMPETENCIA VALORATIVA: se desarrolla el saber ser mediante la interacción en equipos de trabajo y a través del dialogo de razones se reconoce el valor de los argumentos del otro.

COMPETENCIA SOCIO-AFECTIVA: Se establecen vínculos inspiradores de confianza entre compañeros que permite generar conductas, motivaciones y generación de ideas para que los estudiantes puedan vivir en comunidad.

Competencias transversales

Estas refieren a las estructuras cognitivas, las cuales propenden por el fomento de la creatividad, la innovación y la asertividad con el propósito de asimilar y transformar el conocimiento de acuerdo con las necesidades del entorno, la empresa y la educación, para una aplicabilidad óptima y efectiva en contexto real.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Al final de esta asignatura/modulo el estudiante estará en capacidad de:

- Relacionar los principios y conceptos de la farmacocinética y la farmacodinamia con los factores que afectan la respuesta a los medicamentos en animales.
- Reconocer las diferentes formas farmacéuticas y vías de administración de los medicamentos veterinarios y realizar cálculo de dosis.
- Reconocer los diferentes tipos de medicamentos y dispositivos médicos veterinarios y sus principales características.
- Explicar los procesos a seguir para conformación y organización general de una farmacia veterinaria a la luz de la normatividad vigente.

METODOLOGÍA

La metodología corresponde a la modalidad de educación a distancia, por lo que asumir la actividad académica propuesta, implica que el estudiante debe garantizar la obtención de los medios de interacción con la comunidad académica tales como: el celular, Internet, computador, textos y medios escritos. La Institución educativa garantizará la contratación del docente, proporcionará espacios físicos, plataforma virtual, y demás recursos tecnológicos de comunicación e información.

La interacción de los actores se dará en las sedes principales y los centros regionales de educación a distancia que estime la Universidad para el desplazamiento de docentes y la asesoría a estudiantes.



Se tiene en cuenta el Aprendizaje Autónomo como elemento central del proceso educativo, que estimula al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento, bajo la orientación y acompañamiento del tutor, teniendo en cuenta los pilares de la UNESCO como: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

Se orienta al aprendiente a través de los siguientes pasos metodológicos:

- Diseño de guía de aprendizaje con los siguientes componentes: Información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el entorno en que se desempeña, propósitos del curso, contenido temático del curso, actividades para el desarrollo del curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica.
- Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y sesiones tutoriales presenciales para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.
- El estudiante debe verificar su inscripción dentro del curso virtual en la plataforma Moodle y el acceso a todos los recursos de trabajo, en caso de detectarse problemas, debe remitirse a la oficina de educación virtual de la UPTC para reportar la situación.
- A través de la valoración, validación (retroalimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del estudiante.
- El estudiante cuenta con unas herramientas de comunicación con el docente, como son: el correo electrónico, los foros, los mensajes internos por plataforma, el teléfono celular, aplicaciones de mensajería como WhatsApp y las videollamadas por Google meet.
- Los espacios de tutoría presencial, son oportunidades que todos los estudiantes pueden utilizar y se programan en el horario del respectivo CREAD, su finalidad, es resolver algunas dudas acerca de los temas enunciados en esta guía.

Recomendaciones para el estudiante:

- Tener presente el calendario establecido por la Universidad, y recuerde que el semestre académico es de 16 semanas. Puede consultarlo en cada CREAD, en la página web de la Universidad o en la página web de la Escuela: <http://administrativafesad.wixsite.com/ecae>
- Utilizar la cuenta de correo electrónico institucional y/o la plataforma virtual para cualquier consulta con el tutor.
- Las actividades de aprendizaje se deben enviar al docente asignado como tutor, únicamente a través de la plataforma virtual, completamente terminadas y en las fechas establecidas.
- En la metodología de educación a Distancia, es recomendable aprovechar el encuentro presencial para superar dudas y reforzar los conceptos vistos en la plataforma. Se debe tener en cuenta que es obligatorio cumplir con la entrega de actividades y presentación de evaluaciones en las fechas establecidas en el calendario.

EVALUACIÓN

La evaluación tiene como objetivo central, examinar el dominio y comprensión de los contenidos de la asignatura tanto en lo teórico, conceptual, metodológico y bibliográfico.

La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes iguales (primer 50%, segundo 50%)

- **PRIMER 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas **y la participación en la plataforma** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 1 hasta semana 8 del calendario académico. Se programarán



Talleres, Evaluaciones virtuales y otras actividades que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso. **La evaluación parcial del primer 50% se hará PRESENCIAL, en las semanas 7 y 8 del calendario académico.**

- **SEGUNDO 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas y **la participación en la plataforma** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 9 hasta semana 16 del calendario académico. Se programarán Talleres, Evaluaciones virtuales y otras actividades que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso. **La prueba integral del segundo 50% se hará PRESENCIAL, en las semanas 15 y 16 del calendario académico.**

HABILITACIONES: Semana 17 del calendario académico.

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS

Bibliográficos

- Botana, L.M. (2022). Farmacología veterinaria. Editorial Panamericana.
- Brunton, L., Hilal-Dandan, R. y Knollmann, B. (2019). *Goodman & Gilman's, Bases farmacológicas de la terapéutica* (13ª Edición). Mc Graw- Hill Interamericana.
- Jiménez Ardila, L. A. (2022). Estrategias de farmacovigilancia para la detección de eventos adversos de medicamentos veterinarios: una revisión sistemática de la literatura. <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/4949>
- Manassero, C. (2023). Venta de medicamentos veterinarios en farmacias. <http://repositorio.umaza.edu.ar/handle/00261/3190>
- Merck & Co. (2025). Manual Merck de veterinaria. Disponible en: <https://www.merckvetmanual.com/es-us>
- Restrepo Salazar, J. G. (2023). *Terapéutica veterinaria* (7.ª ed.). Editorial CIB.
- Sanz, R. H. (2020). Papel del farmacéutico en la venta y distribución de medicamentos veterinarios. *Anales Real Acad Far*, 86 (1), 75-88
https://scholar.archive.org/work/7I5I7y4iuvc7thxvr2luow6wkm/access/wayback/https://analesranf.com/wp-content/uploads/2020/86_01/8601_ar06.pdf

Recursos bases de datos UPTC

- Angulo, M., & Angulo, C. (2025). Trained immunity-based vaccines: A vision from the One Health initiative. *Vaccine*, 43(Part 2), Article 126505. Disponible en: <https://www.sciencedirect-com.biblio.uptc.edu.co/science/article/pii/S0264410X24011873>
- Arsuaga, M., de Miguel Buckley, R., & Díaz-Menéndez, M. (2024). Rabia: actualización epidemiológica y abordaje pre y postexposición. *Medicina Clínica*, 162(11), 542–548. Disponible en: <https://www.sciencedirect-com.biblio.uptc.edu.co/science/article/abs/pii/S0025775323007510>
- Arutkumaran, S., Shanmathi, S., Hemavathi, A. (2025). El papel de la vacunación en el control de la zoonosis porcina. En: Deb, R., Nayak, J., Sengar, GS, Gupta, VK (eds.) *Amenazas zoonóticas emergentes de los cerdos*. Springer, Singapur. Disponible en: https://doi-org.biblio.uptc.edu.co/10.1007/978-981-96-7407-7_17



Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 5 de 7
----------------------	-------------	---------------

- Douglass, T., Anderson, A. (2024). Technology, Agency and Experimentation: Animals and Vaccines. In: Vaccines in Society. Palgrave Macmillan, Cham. Disponible en: https://doi-org.biblio.uptc.edu.co/10.1007/978-3-031-61269-5_6
- Sánchez, A., Contreras, A., Corrales, J. C., & de la Fe, C. (2022). En el principio fue la zoonosis: One Health para combatir esta y futuras pandemias. Informe SESPAS 2022. Gaceta Sanitaria, 36(Suppl. 1), S61–S67. Disponible en: <https://www.sciencedirect-com.biblio.uptc.edu.co/science/article/pii/S0213911122000917>

DESARROLLO DE UNIDADES

PRIMER 50%

UNIDAD 1. GENERALIDADES DE LA FARMACOLOGÍA VETERINARIA

Tema 1: Introducción a la Farmacología Veterinaria

- Concepto y objetivos de la Farmacología
- Divisiones de la Farmacología Veterinaria y relación con otras disciplinas

Tema 2: Principios de Farmacología Veterinaria

- Farmacocinética
- Farmacodinamia
- Factores que afectan la respuesta al medicamento

UNIDAD 2. FORMAS FARMACÉUTICAS Y VÍAS DE ADMINISTRACIÓN

Tema 1: Formas farmacéuticas de medicamentos veterinarios

- Formas farmacéuticas sólidas
- Formas farmacéuticas líquidas
- Otras formas farmacéuticas
- Receta y etiqueta de productos veterinarios

Tema 2: Administración de medicamentos

- Vías de administración de medicamentos en pacientes veterinarios
- Cálculos para la administración de medicamentos

SEGUNDO 50%

UNIDAD 3. PRODUCTOS TERAPÉUTICOS VETERINARIOS

Tema 1: Medicamentos veterinarios alopáticos y terapias alternativas

- Clasificación y análisis general de los grupos de medicamentos veterinarios.
- Homeopatía veterinaria y terapias alternativas
- Productos terapéuticos especiales: Fluidoterapia, Quimioterapia y Biológicos
- Medicamentos de control especial
- Dispositivos médicos de uso veterinario

Tema 2: Preparaciones magistrales en veterinaria

- Preparaciones magistrales de uso veterinario
- Buenas prácticas de elaboración

UNIDAD 4. LA FARMACIA VETERINARIA

Tema 1: Habilitación de los servicios de farmacia veterinaria



Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 6 de 7
----------------------	-------------	---------------

- Normatividad relacionada
- Requisitos para la creación de una farmacia veterinaria
- Organización de procesos y procedimientos de la farmacia veterinaria

Tema 2: Farmacovigilancia veterinaria

- Normatividad
- Principales aspectos a considerar

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES

PRIMER 50%

No.	ACTIVIDAD	UNIDAD	FORMA DE ENTREGA	PLAZO	%
1	Actividad 1	Unidad 1	Individual	Semana 3	30%
2	Actividad 2	Unidad 2	Grupal	Semana 6	30%
3	Prueba integral primer 50%	Unidad 1- 2	Individual	Semana 7-8	40%
SEGUNDO 50%					
4	Actividad 3	Unidad 3	Individual	Semana 10	30%
5	Actividad 4	Unidad 4	Grupal	Semana 13	30%
6	Prueba integral segundo 50%	Unidad 1-4	Individual	Semana 15-16	40%
HABILITACIÓN		Unidad 1-4	Individual	Semana 17	100%

PRIMER 50%

UNIDAD 1. GENERALIDADES DE LA FARMACOLOGÍA VETERINARIA

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Relacionar los principios y conceptos de la farmacocinética y la farmacodinamia con los factores que afectan la respuesta a los medicamentos en animales.	Relaciono los principios y conceptos de la farmacocinética y la farmacodinamia con los factores que afectan la respuesta a los medicamentos en animales.	Los estudiantes deben realizar lectura del material del curso Unidad 1 y desarrollar la actividad propuesta	Actividad cargada en plataforma

UNIDAD 2. FORMAS FARMACÉUTICAS Y VÍAS DE ADMINISTRACIÓN

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Reconocer las diferentes formas farmacéuticas, las vías de administración de los medicamentos veterinarios y la metodología para el cálculo de dosis.	Reconozco las diferentes formas farmacéuticas, las vías de administración de los medicamentos veterinarios y la metodología para el cálculo de dosis.	Los estudiantes deben realizar lectura del material del curso Unidad 2 y desarrollar la actividad propuesta	Actividad cargada en plataforma



Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 7 de 7
----------------------	-------------	---------------

UNIDAD 3. PRODUCTOS TERAPÉUTICOS VETERINARIOS			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Reconocer los diferentes tipos de medicamentos y dispositivos médicos veterinarios y sus principales características	Reconozco los diferentes tipos de medicamentos y dispositivos médicos veterinarios y sus principales características	Los estudiantes deben realizar lectura del material del curso Unidad 3 y desarrollar la actividad propuesta	Actividad cargada en plataforma
UNIDAD 4. LA FARMACIA VETERINARIA			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Reconocer los aspectos normativos a considerar en la conformación y organización general de una farmacia veterinaria.	Reconozco los aspectos normativos a considerar en la conformación y organización general de una farmacia veterinaria.	Los estudiantes deben realizar lectura del material del curso Unidad 4 y desarrollar la actividad propuesta	Actividad cargada en plataforma

OBSERVACIONES
El uso del material multimedia dispuesto en la Plataforma Virtual es obligatorio, y totalmente necesario para realizar las actividades de aprendizaje de cada tema. Allí se dispondrá material de apoyo para consulta del estudiante y se propondrán actividades de aprendizaje colaborativo. La comunicación permanente con su tutor a través de los medios virtuales es indispensable para llevar a feliz término su proceso y además permitirá al docente verificar su nivel de competencia en el manejo de estas herramientas. Una vez ingresadas las calificaciones al sistema, el estudiante tiene tres días para hacer cualquier reclamación; superado este tiempo se asumirá la conformidad por parte del estudiante. (Artículo 73 Acuerdo 097 de 2006).

Autor(es) de la Guía:	GILMA ELENA BLANCO BORDA Profesional en Terapia Respiratoria Médico Veterinario Zootecnista Especialista en Medicina Interna de Caninos y Felinos Magister en Salud Ocupacional y Seguridad Industrial
-----------------------	---

Revisor de la Guía:	GILMA ELENA BLANCO BORDA Última actualización: julio 2025
---------------------	---

Director de Escuela:	JOSÉ IRENARCO PEDRAZA SUÁREZ Director Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas
----------------------	--