



Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 1 de 9
----------------------	-------------	---------------

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Facultad de Estudios a Distancia – FESAD		
Escuela: Ciencias Administrativas y Económicas		
Programa: TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	Código: 8106361	Plan: 854
Asignatura/módulo: MEDICINAS ALTERNATIVAS Y TERAPIAS COMPLEMENTARIAS		
Semestre al cual pertenece la asignatura/módulo: VI	Periodo académico: 2025	

APOYO TUTORIAL		
Nombre Docente	Información de Contacto	CREAD

PERFIL DE EGRESO
El Tecnólogo en Regencia de Farmacia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: Dirige establecimientos farmacéuticos distribuidores minoristas y mayoristas de productos alopáticos, homeopáticos, veterinarios, preparaciones farmacéuticas con base en recursos naturales, cosméticos, preparados magistrales e insumos para salud. Dirige el servicio farmacéutico de instituciones prestadoras de servicios de salud de baja complejidad, y apoya bajo la dirección del químico farmacéutico el desarrollo de las actividades básicas de la prestación del servicio farmacéutico de alta y mediana complejidad. Participa en actividades de inspección y vigilancia de medicamentos, dispositivos médicos, establecimientos farmacéuticos, distribuidores mayoristas y minoristas; así como en actividades de atención farmacéutica y de prevención y promoción para el uso racional de medicamentos, como estrategias de relevancia en salud pública. Crea unidades empresariales que aportan valor socioeconómico a la región y las comunidades de influencia; participa en equipos interdisciplinarios de investigación y mesas de trabajo, aportando conocimientos desde su campo de formación a las dinámicas del sector productivo, del gobierno nacional, de las entidades territoriales y de la sociedad, bajo principios éticos y humanísticos.

PROPÓSITO DE FORMACIÓN
Con la revisión, estudio, análisis y evaluación del contenido conceptual del curso de Medicinas Alternativas y Terapias Complementarias se pretende lograr que el estudiante esté en capacidad de: Identificar los conceptos básicos de la Medicina Alternativa y las Terapias Complementarias. Diferenciar las principales características de la Medicina Alternativa y las Terapias Complementarias. Conocer los fármacos más utilizados en medicina alternativa, sus interacciones y reacciones adversas. Conocer la legislación colombiana en la Medicina Alternativa y las Terapias Complementarias.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA
Competencias Generales
La Tecnología en Regencia de Farmacia forma profesionales integrales con capacidades, valores y actitudes acordes con el sector farmacéutico, sustentadas en la comunicación asertiva, en las buenas relaciones interpersonales, en el trabajo en equipo y la proyección que como empresa se evidencia en su Misión y Visión, que le permitan comprender el mundo que le rodea y comportarse como un individuo responsable y justo en complemento con el aprender a aprender y aprender a hacer.

Al final de esta asignatura/modulo el estudiante estará en capacidad de:

COMPETENCIA COGNITIVA: El estudiante se apropia de los conocimientos que comprende la asignatura mediante las técnicas de aprendizaje autónomo, incorporando estrategias que le permitan interrelacionarlos y aplicarlos en situaciones reales del entorno.

COMPETENCIA COMUNICATIVA: se asocia con el contexto disciplinar y socio cultural realizando el proceso de interpretar contenidos, argumentar problemas y proponer soluciones.

COMPETENCIA VALORATIVA: se desarrolla el saber ser mediante la interacción en equipos de trabajo y a través del dialogo de razones se reconoce el valor de los argumentos del otro.

COMPETENCIA SOCIO-AFECTIVA: Se establecen vínculos inspiradores de confianza entre compañeros que permite generar conductas, motivaciones y generación de ideas para que los estudiantes puedan vivir en comunidad.

Competencias transversales

Estas refieren a las estructuras cognitivas, las cuales propenden por el fomento de la creatividad, la innovación y el asertividad con el propósito de asimilar y transformar el conocimiento de acuerdo con las necesidades del entorno, la empresa y la educación, para una aplicabilidad óptima y efectiva en contexto real.

Competencias de la asignatura

Estas tienen que ver con el SABER – HACER, en este sentido, el Tecnólogo en Regencia de Farmacia debe combinar una serie de competencias relacionadas con la formación para diseñar, implementar y controlar funciones de gestión para el fomento del acceso, la calidad, el uso adecuado de los medicamentos; la vigilancia, el seguimiento y la auditoría de éstos, en los establecimientos farmacéuticos, acorde con el Sistema General de Seguridad Social en Salud –SGSSS y la Política Farmacéutica Nacional vigente; insertas en las asignaturas dentro del plan de estudios del programa.

Competencias Específicas de la asignatura:

Al final de esta asignatura el estudiante estará en capacidad de:

- Revisar los principales conceptos de la evolución histórica de la Medicina Alternativa y Terapias Complementarias.
- Investigar las características de la oferta de Medicina Alternativa y terapias Complementarias de su zona de influencia.
- Describir las principales interacciones de los fármacos y las plantas utilizadas en la Medicina Alternativa.

METODOLOGÍA

La metodología corresponde a la modalidad de **educación a distancia**, por lo que asumir la actividad académica propuesta, implica que el estudiante debe garantizar la obtención de los medios de interacción con la comunidad académica tales como: el celular, Internet, computador, textos y medios escritos. La Institución educativa garantizará la contratación del docente, proporcionará espacios físicos, plataforma virtual, y demás recursos tecnológicos de comunicación e información.

La interacción de los actores se dará en las sedes principales y los centros regionales de educación a distancia que estime la Universidad para el desplazamiento de docentes y la asesoría a estudiantes. Se tiene en cuenta el Aprendizaje Autónomo como elemento central del proceso educativo, que estimula al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento, bajo la orientación y acompañamiento del tutor, teniendo en cuenta los pilares de la UNESCO como: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser. Se orienta al aprendiente a través de los siguientes pasos metodológicos:

- Diseño de guía de aprendizaje con los siguientes componentes: Información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el entorno en que se desempeña, propósitos del curso, contenido temático del curso, actividades para el desarrollo del curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica.
- Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y sesiones tutoriales presenciales para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.
- El estudiante debe verificar su inscripción dentro del curso virtual en la plataforma Moodle y el acceso a todos los recursos de trabajo, en caso de detectarse problemas, debe remitirse a la oficina de educación virtual de la UPTC para reportar la situación.
- A través de la valoración, validación (retroalimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del estudiante.
- El estudiante cuenta con unas herramientas de comunicación con el docente, como son: el correo electrónico, los foros, los mensajes internos por plataforma, el teléfono celular, aplicaciones de mensajería como WhatsApp y las videollamadas por Google meet.
- Los espacios de tutoría presencial son oportunidades que todos los estudiantes pueden utilizar y se programan en el horario del respectivo CREAD, su finalidad, es resolver algunas dudas acerca de los temas enunciados en esta guía.

Recomendaciones para el estudiante:

- Tener presente el calendario establecido por la Universidad, y recuerde que el semestre académico es de 16 semanas. Puede consultarlo en cada CREAD, en la página web de la Universidad o en la página web de la Escuela: <http://administrativafesad.wixsite.com/ecae>
- Utilizar la cuenta de correo electrónico institucional y/o la plataforma virtual para cualquier consulta con el tutor.
- Las actividades de aprendizaje se deben enviar al docente asignado como tutor, únicamente a través de la plataforma virtual, completamente terminadas y en las fechas establecidas.
- En la metodología de educación a Distancia, es recomendable aprovechar el encuentro presencial para superar dudas y reforzar los conceptos vistos en la plataforma. Se debe tener en cuenta que es obligatorio cumplir con la entrega de actividades y presentación de evaluaciones en las fechas establecidas en el calendario.

EVALUACIÓN

La evaluación tiene como objetivo central, examinar el dominio y comprensión de los contenidos de la asignatura tanto en lo teórico, conceptual, metodológico y bibliográfico.

La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes iguales (primer 50%, segundo 50%)

- **PRIMER 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas y la participación en la plataforma se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 1 hasta semana 8 del calendario académico. Se programarán Talleres, Evaluaciones virtuales y otras actividades que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso. **La evaluación parcial del primer 50% se hará PRESENCIAL, en las semanas 7 y 8 del calendario académico.**
- **SEGUNDO 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas y la participación en la plataforma se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 9 hasta semana 16 del calendario académico. Se programarán Talleres, Evaluaciones virtuales y otras actividades que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso. **La prueba integral del segundo 50% se hará PRESENCIAL, en las semanas 15 y 16 del calendario académico.**

HABILITACIONES: Semana 17 del calendario académico.

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS

BIBLIOGRAFÍA:

- Cruz Carrillo, A. C., Hortúa López, L. C., & Rodríguez Salgado, A. M. (2020). Plantas medicinales utilizadas en el municipio de Motavita, Boyacá. <https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/3383>
- Garzón Chiriví, O (2020). La promesa de la curación en la medicina tradicional y alternativa. Universidad del Rosario. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/viewepub/?id=68204>
- Fabbroni, Mariela, Flores, Carolina Beatriz, Arcelán, Noelia Verónica, Salazar, Anabel, Fuentes, Emanuel César, Oliva, María Valeria, & Robbiati, Federico Omar. (2024). Saberes y prácticas fitoterápicas en la Ciudad de Salta, Argentina. Polibotánica, (57), 263-303. Epub 19 de abril de 2024. <https://doi.org/10.18387/polibotanica.57.16>
- Gutiérrez López, Jerjes Iván, De la Torre, Daniel Sánchez, Alvero Santinez, Juan Miguel, Rodríguez Reyna, Ruby, & Figueredo Tornés, Juan Luis. (2022). Use of natural and traditional medicine by health professionals in the primary care level. MEDISAN, 26(6), . Epub December 13, 2022. Retrieved December 30, 2024, from http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192022000600004&lng=en&tlng=en.
- Meenu,P., Ajai, K., Singh, G. (2023). Un estudio clínico comparativo de las formulaciones ayurvédicas (Phalatrikadi Yoga Ghana Vati y Lekhaniya Mahakashaya Kwatha) y la metformina en los casos de Medoroga con especial referencia al síndrome metabólico. Revista de Ayurveda 17(4):p 289-296, octubre-diciembre de 2023. | DOI: 10.4103/joa.joa_306_22
- Millstine, D. (s/f). Generalidades sobre la medicina alternativa y complementaria. Manual MSD versión para profesionales. Recuperado el 30 de diciembre de 2024, de

<https://www.msmanuals.com/es/professional/temas-especiales/medicina-integradora-alternativa-y-complementaria/generalidades-sobre-la-medicina-alternativa-y-complementaria>

- Ministerio de la protección Social. (2008). Vademécum Colombiano de Plantas Medicinales. Gov.co.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SA/vademecum-colombiano-plantas-medicinales.pdf>

Plantas medicinales comercializadas en la plaza de mercado del sur en Tunja, Boyacá. (2023). Resúmenes de Ciencia y Tecnología. doi:10.33017/reveciperu2023.0001/

- Sousa, I. C., Guimarães, M. B., & Gallego Pérez, D. F. (2021). Experiencias y reflexiones sobre medicinas tradicionales, complementarias e integradoras en los sistemas de salud de las Américas. (pp. 192-192). <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/03/1151530/mtci-america-observapics-rede-mtci.pdf>
- Wurz, A., McLaughlin, E., Janzen, A., Cripps, H., Huang, L., Molina, H., Cowley, L., Dreger, J., Culos-Reed, S. N., Quinn, K., Currey, I. M. O. L., Pacelli, M.-H., Coombs, M., & Shamshad, S. (2024). A protocol for a mixed methods, single-arm, hybrid effectiveness-implementation trial evaluating a 12-week yoga intervention delivered by videoconference for young adults diagnosed with cancer. Global Advances in Integrative Medicine and Health, 13. <https://doi.org/10.1177/27536130241305130>

RECURSOS DIGITALES:

- Instituto Nacional de Salud <http://www.ins.gov.co/>
- Biblioteca Virtual en Salud en Medicinas Tradicionales, Complementarias e Integrativas, BVS MTCI <https://mtci.bvsalud.org/>
- INVIMA <https://www.invima.gov.co/>
- Organización Mundial de la salud Colombia <http://www.who.int/en/>
- Organización Panamericana de la salud <http://www.paho.org/col/>
- Ministerio de Salud <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/default.aspx>
- Vademécum <http://www.prvademecum.com/paises.php>
- Laboratorio de medicamentos homeopáticos: www.labfarve.com
- Medicina alternativa: <http://www.rochade.cl/?p=58>

DESARROLLO DE UNIDADES

PRIMER 50%

UNIDAD 1. GENERALIDADES E HISTORIA DE LA MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA

TEMA 1. GENERALIDADES

1. Concepto
2. Principios
3. Ventajas y desventajas
4. Comparación entre medicina convencional y alternativa

TEMA 2: HISTORIA DE LA MEDICINA ALTERNATIVA

1. Primitiva
2. Grecia
3. Roma
4. Edad media
5. Renacimiento
6. Moderna
7. Contemporánea

UNIDAD 2. PRINCIPALES TIPOS DE MEDICINAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS.

TEMA 1: SISTEMAS DE MEDICINA ALTERNATIVA

1. Acupuntura
2. Ayurveda
3. Homeopatía

TEMA 2: INTERVENCIONES MENTE-CUERPO

1. Yoga
2. Tai-chi
3. Meditación
4. Otras

TEMA 3: TERAPIAS BASADAS EN BIOLOGÍA

1. Fitoterapia
2. Herbolaria
3. Dietoterapia

TEMA 4: MÉTODOS BASADOS EN LA MANIPULACIÓN DEL CUERPO

1. Acupresión
2. Quiropraxia
3. Reflexología

TEMA 5: TERAPIAS DE ENERGÍA

1. Reiki
2. Magnetoterapia

SEGUNDO 50%

UNIDAD 3. GENERALIDADES DE LA FARMACOLOGÍA EN LA MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA

TEMA 1. CONCEPTOS Y DEFINICIONES BÁSICAS

1. Farmacología. fármaco, medicamento, droga
2. Forma farmacéutica
3. Tipos de medicamentos
4. Origen de los fármacos

TEMA 2: FÁRMACOS MAS UTILIZADOS EN MEDICINA ALTERNATIVA, INTERACCIONES Y REACCIONES ADVERSAS



UNIDAD 4. GENERALIDADES DE LA LEGISLACIÓN COLOMBIANA PARA LA MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA

TEMA 1: RESOLUCIÓN 2927 DE 1998

TEMA 2: RESOLUCIÓN 2641 DE 2024

TEMA 3: LEY 1164 DE 2007

TEMA 4: LINEAMIENTOS TÉCNICOS PARA LA ARTICULACIÓN DE LAS MEDICINAS Y LAS TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS. MAYO, 2018

TEMA 5: RESOLUCION 3100 DE 2019 Y SUS MODIFICACIONES.

TEMA 6: ESTRATEGIA DE LA OMS SOBRE MEDICINA TRADICIONAL 2025-2034

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES

PRIMER 50%

No.	ACTIVIDAD	UNIDAD	FORMA DE ENTREGA	PLAZO	%
1	Actividad 1	Unidad 1	Individual	Semana 4	30%
2	Actividad 2	Unidad 2	Grupal	Semana 7	30%
3	Prueba integral primer 50%	Unidad 1- 2	Individual	Semana 7-8	40%

SEGUNDO 50%

4	Actividad 3	Unidad 3	Individual	Semana 11	30%
5	Actividad 4	Unidad 4	Grupal	Semana 13	30%
6	Prueba integral segundo 50%	Unidad 1-4	Individual	Semana 15-16	40%
HABILITACIÓN		Unidad 1-4	Individual	Semana 17	100%

PRIMER 50%

UNIDAD 1. GENERALIDADES E HISTORIA DE LA MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Conocer los conceptos, principios, ventajas y desventajas de la Medicina Alternativa y Terapias Complementarias y la evolución histórica en el ámbito nacional e internacional.	Conozco conceptos, principios, ventajas y desventajas de la Medicina Alternativa y Terapias Complementarias y la evolución histórica en el ámbito nacional e internacional.	El estudiante realiza lectura de los documentos de la unidad 1 y desarrolla el taller propuesto por el docente.	Actividad sobre conceptos, principios, ventajas y desventajas y la evolución histórica de la Medicina Alternativa y Terapias Complementarias cargado en la plataforma Moodle. FESAD-UPTC.

UNIDAD 2. PRINCIPALES TIPOS DE MEDICINAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
-------------	--------------------------	-----------	-----------



Identificar los principales tipos de medicina alternativa y terapias complementarias y su clasificación.	Identifico los principales tipos de medicina alternativa y terapias complementarias y su clasificación.	El estudiante realiza lectura de los documentos de la unidad 2 y desarrolla el taller propuesto por el docente.	Taller sobre los principales tipos de medicina alternativa y terapias complementarias y su clasificación cargada en la plataforma Moodle. FESAD- UPTC.
--	---	---	--

UNIDAD 3. GENERALIDADES DE LA FARMACOLOGÍA EN LA MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Reconocer los conceptos y las principales interacciones de los fármacos y las plantas utilizadas en medicina alternativa.	Reconozco los conceptos y las principales interacciones de los fármacos y las plantas utilizadas en la medicina alternativa.	El estudiante realiza lectura de los documentos de la unidad 3 y desarrolla el taller propuesto por el docente.	Taller sobre los conceptos y principales interacciones de los fármacos y las plantas utilizadas en la Medicina Alternativa cargado en la plataforma. Moodle – FESAD-UPTC.

UNIDAD 4. GENERALIDADES DE LA LEGISLACION COLOMBIANA PARA LA MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Identificar las principales características de las normas nacionales e internacionales relacionadas con la Medicina Alternativa y Terapias Complementarias	Identifico las principales características de las normas nacionales e internacionales relacionadas con la Medicina Alternativa y Terapias Complementarias.	El estudiante realiza lectura de los documentos de la unidad 3 y desarrolla el taller propuesto por el docente.	Taller acerca de las principales características de las normas nacionales e internacionales relacionadas con la Medicina Alternativa y Terapias Complementarias cargado en la plataforma Moodle – FESAD-UPTC.

OBSERVACIONES

El uso del material multimedia dispuesto en la Plataforma Virtual es obligatorio, y totalmente necesario para realizar las actividades de aprendizaje de cada tema. Allí se dispondrá material de apoyo para consulta del estudiante y se propondrán actividades de aprendizaje colaborativo. La comunicación permanente con su tutor a través de los medios virtuales es indispensable para llevar a feliz término su proceso y además permitirá al docente verificar su nivel de competencia en el manejo de estas herramientas.

Una vez ingresadas las calificaciones al sistema, el estudiante tiene tres días para hacer cualquier reclamación; superado este tiempo se asumirá la conformidad por parte del estudiante. (Artículo 73 Acuerdo 097 de 2006).



Autor(es) de la Guía:	Mg. Rafael Antonio Burgos Docente Ocasional Tiempo Completo ECAE-FESAD-UPTC
Revisor de la Guía:	Sandra Teresa Uribe Villamil Docente Ocasional Tiempo Completo ECAE-FESAD-UPTC
Director de Escuela:	Dr. José Irenarco Pedraza Suárez Director Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas