IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Facultad de Estudios a Distancia – FESAD		
Escuela: Ciencias Administrativas y Económicas		
Programa: **Técnica Profesional En Procesos Comerciales y Financieros**	Código: 811092	Plan: 15061
Asignatura/módulo: **LEGISLACION TRIBUTARIA**		
Semestre al cual pertenece la asignatura/módulo: **IV**	Periodo académico: **II-2025**	

APOYO TUTORIAL		
Nombre Docente	**Información de Contacto**	**CREADS**

PERFIL PROFESIONAL

El perfil de egreso del Técnico Profesional en Procesos Comerciales y Financieros, es de gran importancia en el contexto global por cuanto posee habilidades, destrezas y actitudes para el desempeño en procedimientos de apoyo técnico, en las áreas y/o departamentos Comercial y Financiero de cualquier empresa; mediante la aplicación de las TIC con competencias creativas, toma de decisiones, emprendimiento, con actitud de servicio hacia el desarrollo de proyectos innovadores buscando un desarrollo sostenible de las comunidades.

PROPOSITO DE FORMACIÓN

Desarrollar competencias que permitan al estudiante comprender y aplicar los conceptos básicos o fundamentales del derecho tributario a la solución de problemas prácticos frente a las necesidades que imponen las transacciones modernas, mediante el estudio de las nociones fundamentales de la normatividad vigente y aspectos que orientan el derecho tributario en Colombia. Este curso hará especial énfasis en las clases de tributos, sus diferencias y elementos, así como en la tipología de impuestos, sus elementos distintivos, Herramientas de recaudación, reinversión y obligaciones del contribuyente.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

Competencias Generales

El programa de Técnica Profesional en Procesos Comerciales y Financieros propicia las competencias necesarias para la formación del técnico integral en cuanto al SABER – SER; los estudiantes de este programa deben ser personas integras, con capacidades, valores y actitudes acordes con las diferentes circunstancias que se presenten en el diario vivir, así como las evidencias de las adecuadas relaciones con las demás personas, siendo fundamental el trabajo en equipo y la proyección que como empresa evidencia su misión y visión. Los seres humanos deben estar dotados de educación, de instrumentos intelectuales, con el fin de que puedan comprender al mundo que los rodea, cuya finalidad es el

comportamiento individual y responsable, complementando con el aprender y aprender a hacer.

Competencias Transversales

En estas se debe trabajar el saber-saber, en formación por competencias, las estrategias planteadas ayudan a formar estructuras cognitivas, donde se debe ser creativo, innovadores y asertivos en lo que se les ha enseñado, de tal forma que el conocimiento global se va disgregando y trabajando acorde a las necesidades del entorno, la empresa y la educación, con el fin de aplicarla de forma óptima y afectiva en el contexto real.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Al final de esta asignatura/modulo el estudiante estará en capacidad de:

- Conocer los aspectos más relevantes en la evolución normativa de la legislación tributaria en Colombia.
- Distinguir conceptos notables en materia tributaria.
- Identificar las principales clasificaciones de impuestos y los más relevantes en Colombia.
- Diferenciar los conceptos básicos de las problemáticas presentadas en la legislación tributaria y las sanciones pertinentes en los delitos fiscales en Colombia.

METODOLOGÍA

La metodología corresponde a la modalidad de **educación sincrónico Virtual**, por lo que asumir la actividad académica propuesta, implica que el estudiante debe garantizar la obtención de los medios de interacción con la comunidad académica tales como: el celular, Internet, computador, textos y medios escritos. La Institución educativa garantizará la contratación del docente, proporcionará espacios físicos, plataforma virtual, y demás recursos tecnológicos de comunicación e información. La interacción de los actores se dará en las sedes principales y los centros regionales de educación a distancia que estime la Universidad para el desplazamiento de docentes y la asesoría a estudiantes.

Se tiene en cuenta el Aprendizaje Autónomo como elemento central del proceso educativo, que estimula al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento, bajo la orientación y acompañamiento del tutor, teniendo en cuenta los pilares de la UNESCO como: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

Se orienta al aprendiente a través de los siguientes pasos metodológicos:

- Diseño de guía de autoaprendizaje con los siguientes componentes: Información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el

entorno en que se desempeña, datos del perfil profesional, propósitos del curso, contenido temático del curso,
Actividades para el desarrollo del curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica e infografía

- ✓ Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y sesiones tutoriales presenciales para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.

- ✓ El estudiante debe verificar su inscripción dentro del curso virtual en la plataforma Moodle y el acceso a todos los recursos de trabajo, en caso de detectarse problemas, debe remitirse a la oficina de educación virtual de la UPTC para reportar la situación.

- ✓ A través de la valoración, validación (retroalimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del aprendiente.

- ✓ El aprehendiente cuenta con unas herramientas de comunicación con el docente, como son: el correo electrónico, los foros, los mensajes internos por plataforma, el teléfono celular, aplicaciones de mensajería como WhatsApp, las videollamadas por internet, y el chat de soporte. Este último será programado por el tutor indicando la hora, la fecha y el tema a tratar.

- ✓ Los espacios de tutoría presencial, son oportunidades que todos los estudiantes pueden utilizar si se cuenta con la facilidad de asistencia y si se ha programado en el horario del respectivo cread, su finalidad, es resolver algunas dudas acerca de los temas enunciados en esta guía.

Recomendaciones para el estudiante:

- ✓ Tener presente el calendario establecido por la Universidad, y recuerde que el semestre académico es de 16 semanas. P*uede consultarlo en cada CREAD, en la página web de la Universidad o en la página web de la Escuela: http://administrativafesad.wixsite.com/ecae*

- ✓ Utilizar la cuenta de correo electrónico institucional y/o la plataforma virtual para cualquier consulta con el tutor.

- ✓ Las actividades de aprendizaje se deben enviar al docente asignado como tutor, únicamente a través de la plataforma virtual, completamente terminadas y en las fechas establecidas.

En la metodología de educación Virtual es recomendable aprovechar el encuentro presencial para superar dudas y reforzar los conceptos vistos en la plataforma. Se debe tener en cuenta que sí es obligatorio cumplir con la entrega de actividades y presentación de evaluaciones en las fechas establecidas en el calendario.

EVALUACIÓN

La evaluación tiene como objetivo central, examinar el dominio y comprensión de los contenidos de la asignatura tanto en lo teórico, conceptual, metodológico y bibliográfico.
La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes iguales (primer 50%, segundo 50%)

- **PRIMER 50%**: Mediante la entrega de las actividades propuestas ***y la participación en la***
- ***plataforma*** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 1 hasta semana 8 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros y Evaluaciones virtuales y presenciales.

- **SEGUNDO 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas y ***la participación en la plataforma*** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 9 hasta semana 16 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros y Evaluaciones virtuales y presenciales.

HABILITACIONES: Semana 17

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS

Bibliográficos:

- Nociones Fundamentales de Derecho Tributario. Juan Rafael Bravo Arteaga. Legis 2000.
- Escobar Vallejos, E. D. D. Y. (2022). Plan De Asignatura Y Plan De Unidad De Aprendizaje, Derecho Financiero Y Tributario.
- Amatucci, A. (2022). Tratado de derecho tributario, dos tomos. Temis.
- Constitución Política de Colombia 1991
- Estatuto Tributario Comentado. LEGIS. 2020
- Derecho Tributario. Escritos y reflexiones. Juan Rafael Bravo Arteaga. Legis 2000
- Manual de retención en la fuente Legis 2022
- Manual práctico de Iva y facturación Legis 2021
- Reforma tributaria ley 1819 de 2016 y decreto 2201 de 2016.
- Ley de financiamiento de 2018
- Ley de crecimiento de 2019.
- Ley de inversión social, ley 2155 de 2021.
- Proyecto de ley de reforma tributaria de 2022, presidente Gustavo Petro.

Recursos Digitales

- http://www.virtual.uptc.edu.co
- http://www.dian.gov.co
- www.sic.gov.co
- http://www.banrep.gov.co
- http://www.superfinanciera.gov.co
- https://www.contraloria.gov.co/
- http://www.procuraduria.gov.co
- www.supersociedades.gov.co

- **BASES DE DATOS INSTITUCIONALES:**

1. **DIGITALIA: Áreas de Conocimiento:** Artes Plásticas, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Básicas, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Derecho y Ciencias Políticas, Ingeniería y Tecnología, Literatura, Multidisciplinarias. **Descripción:** La base de datos Digitalia, cuenta con más de 21.090 E-Books y 50 títulos de revistas, en español y full texto. Cuenta con excelentes editoriales, procedentes de España y Latinoamérica como: Argentina, Colombia, Chile, República Dominicana, México y Perú.

ENLACE: http://biblio.uptc.edu.co:2060/

2. **LATINDEX: Áreas de Conocimiento:** Ciencias Agropecuarias, Ciencias Básicas, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Derecho y Ciencias Políticas, Ingeniería y Tecnología, Multidisciplinarias. **Descripción:** Latindex es un sistema de Información sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

ENLACE: https://www.latindex.org/latindex/inicio

3. **Códigos Leyex Info** : **Áreas de Conocimiento:** Derecho, Multidisciplinarias. **Descripción:** Es la primera base de datos jurídica y jurisprudencial con códigos, estatutos y regímenes digitales, debidamente desarrollados, actualizados y concordados.

Adicionalmente posee un tesauro jurídico único creado y desarrollado por nuestro equipo multidisciplinario que permitirá al usuario final identificar el tema de interés en

el menor tiempoposible.

ENLACE: https://uptc.codigosleyex.info/codes/home

4. **Leyex Info.** Áreas de Conocimiento: Derecho, Multidisciplinarias. Descripción: Es la primera base de datos de tipo académica e investigativa con información económica y jurídica de Colombia, contiene: Leyes, decretos, códigos, estatutos, regímenes, circulares, resoluciones, acuerdos, conceptos, jurisprudencia, laudos arbitrales, proyectos de ley, comunicados de prensa de la Corte Constitucional, tratados internacionales, diario oficial, noticias económicas y jurídicas, revistas económicas y jurídicas, Constitución Política de Colombia.

ENLACE: https://biblio.uptc.edu.co:2113/

5. **Ebsco. Áreas de Conocimiento**: Artes Plásticas, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Básicas, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Derecho y Ciencias Políticas, Ingeniería y Tecnología, Multidisciplinarias. **Descripción:** Base de datos multidisciplinaria con acceso más de 12.000 títulos de revistas de editores de todo el mundo, los cuales están agrupados en 10 Bases de Datos Bibliográficas principales, a saber: Fuente Académica, Master File Complete, News paper source, Academic Search Complete, Business Source Complete, Masterfile Complete, Newspaper Source, Psychology and Behavioral Sciences Collection y Regional Business News.

ENLACE: http://biblio.uptc.edu.co:2304/ehost/search/selectdb?vid=0&sid=0adb1391-6478-4f42- bf3c-6d035c67a45a%40sessionmgr4006

6. **Scielo (acceso abierto) Áreas de Conocimiento**: Artes Plásticas, Ciencias Básicas, Ciencias de la Educación, Ciencias dela Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Derecho y Ciencias Políticas, Humanidades y Ciencias Sociales. **Descripción:** SciELO - Scientific Electronic Library Online - es una biblioteca virtual para Latinoamérica, el Caribe, España y Portugal, la cual permite la consulta y descarga del texto completo de las diferentes publicaciones.

   ENLACE:https://search.scielo.org/?q=*:*&lang=pt&count=15&from=0&output=site&sort=&format=summary& fb=&page=1&q=*&lang=pt&page=1

7. **DOAJ (acceso abierto) Áreas de Conocimiento:** Artes Plásticas, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Básicas, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Derecho y Ciencias Políticas, Ingeniería y Tecnología, Multidisciplinarias. **Descripción:** DOAJ. Director of Open Access Journals es un repositorio de revistas electrónicas Esta fuente documental se integra al ámbito Open Access lo que significa que: * Los artículos integrantes de este repertorio son accesibles de manera universal y en forma gratuita vía Internet.

   ENLACE:https://doaj.org/search?source=%7B%22query%22%3A%7B%22match_all%22%3A%7B%7D%7D%2C%22from%22%3A0%2C%22size%22%3A10%7D#.V1CFuvnhAdU

8. **DialNet (acceso abierto)**

   Áreas de Conocimiento: Artes Plásticas, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Derecho y Ciencias Políticas, Ingeniería y Tecnología, Multidisciplinarias - Descripción: DialNet es una hemeroteca virtual multidisciplinaria con material predominante en habla hispana y con acceso a cerca de 3,500 publicaciones electrónicas y 35,000artículos en texto completo, es el resultado de un consorcio de varias universidades españolas que lidera la Universidad de la Rioja. Nota: Los artículos que aparecen con la opción de petición de artículo, se pueden adquirir por compra al proveedor de este recurso.

   ENLACE: https://dialnet.unirioja.es/

9. **VLEX**

   Legislación y Jurisprudencia completa de más de 30 países. Actualizada cada día y con riguroso tratamiento editorial. Selección de Legislación y Jurisprudencia de más de 100 países.

   ENLACE: https://biblio.uptc.edu.co:2169/

DESARROLLO DE UNIDADES

PRIMER 50%

UNIDAD 1.
NATURALEZA Y AMBITO DEL DERECHO TRIBUTARIO

Tema 1. Origen del derecho tributario
Tema 2. Fundamento Constitucional del Derecho tributario

Tema 3. Principios e importancia del derecho Tributario.
Tema4. Fuentes del derecho tributario.
Tema 5. Definición de Tributo y sus diferencias con el derecho tributario

UNIDAD 2. TRIBUTOS

Tema 1. Definición de Tributo y sus elementos
Tema 2. Clases de tributos y los elementos de cada una (Impuestos - tasas - Contribuciones)
Tema 3. Fiscalidad y parafiscalidad: definición, ejemplos
Tema 4. Definición y descripción de la Obligación o deuda tributaria (Nacimiento y extinción) y Sujetos de la Obligación tributaria.

SEGUNDO 50%

UNIDAD 3.
CLASES DE IMPUESTOS EN LA LEGISLACIÓN TRIBUTARIA COLOMBIANA.

Tema 1. Impuestos Nacionales: Impuesto de renta y complementarios, Ganancias ocasionales, Impuesto sobre la renta para la Equidad-CREE, Impuesto a las Ventas, Impuesto a la Riqueza, GMF, Impuesto Nacional al Consumo.
Tema 2. Impuestos Departamentales: Registro, Vehículos, licores, cigarrillos
Tema 3. Impuestos Municipales: Impuesto predial, Impuesto de Industria y Comercio.
Tema 4. Retención en la Fuente.
Tema 5. Importaciones y Exportaciones

UNIDAD 4.
PROBLEMATICAS DE LO FISCAL EN COLOMBIA.

Tema 1. Elusión
Tema 2. Evasión
Tema 3. Incidencia
Tema 4. Traslación
Tema 5.Percusión y Repercusión
Tema 6. Absorción
Tema 7. Difusión
Tema 8. Remoción del impuesto.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES					
PRIMER					
No	**ACTIVIDAD**	**Unidad**	**Forma de Entrega**	**Plazo**	**% de**
1	Actividad 1	Unidad 1	Individual	Semana 4	40
2	Actividad 2	Unidad 2	Grupal	Semana 7	40
3	**Prueba integral primer 50%**	Unidad 1 - 2	Individual	Semana 8	20
SEGUNDO					
4	Actividad 3	Unidad 3	Individual	Semana 11	40
5	Actividad 4	Unidad 3	Grupal	Semana 13	40
6	**Prueba integral segundo 50%**	Unidad 1 – 3	Individual	Semana 15	20
HABILITACIÓN		Unidad 1 – 3	Individual	Semana 17	100%

PRIMER 50%

UNIDAD 1

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Conocer los aspectos más relevantes en la evolución normativa de la legislación tributaria en Colombia.	El estudiante conoce los aspectos más relevantes en la evolución normativa de la legislación tributaria en Colombia.	Los estudiantes deben realizar lectura del material del curso e investigación autónoma de la Unidad 1 y desarrollar la actividad propuesta.	Presenta de manera escrita la actividad donde se evidencie la actividad propuesta.

UNIDAD 2

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Distinguir los conceptos notables en materia tributaria: Tributo, Clases de Tributo, Tasa, Impuesto, Contribución, Fiscalidad y parafiscalidad.	El estudiante distingue conceptos Generales en materia tributaria Tributo, Clases de Tributo, Tasa, Impuesto, Contribución, fiscalidad, parafiscalidad.	Los estudiantes deben realizar lectura del material del curso e investigación autónoma de la Unidad 2 y desarrollar la actividad propuesta.	Presenta de manera escrita la actividad propuesta en esta unidad.

SEGUNDO 50%

UNIDAD 3

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Identificar las principales clasificaciones de impuestos y los más relevantes en Colombia.	El estudiante identifica las principales clasificaciones de impuestos y los más relevantes en Colombia a nivel nacional, departamental y municipal.	Los estudiantes deben realizar lectura del material del curso e investigación autónoma de la Unidad 3 y desarrollar la actividad propuesta.	Entrega de manera escrita el desarrollo de la actividad propuesta para esta unidad.

UNIDAD 4

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Diferenciar los conceptos básicos de las problemáticas presentadas en la legislación tributaria y las sanciones pertinentes en los delitos fiscales en Colombia.	El estudiante diferencia los conceptos básicos de las problemáticas presentadas en la legislación tributaria y las sanciones pertinentes en los delitos fiscales en Colombia.	Los estudiantes deben realizar lectura del material del curso e investigación autónoma de la Unidad 4 desarrollar la actividad propuesta.	Subir a la plataforma la actividad de la presente unidad.

OBSERVACIONES

El uso del material multimedia dispuesto en la Plataforma Virtual es obligatorio, y totalmente necesario para realizar las actividades de aprendizaje de cada tema. Allí se dispondrá material de apoyo para consulta del estudiante y se propondrán actividades de aprendizaje colaborativo. La comunicación permanente con **su tutor** a través de los medios virtuales es indispensable para llevar a feliz término su proceso y además permitirá al docente verificar su nivel de competencia en el manejo de estas herramientas.

Una vez ingresadas las calificaciones al sistema, el estudiante tiene tres días para hacer cualquier reclamación; superado este tiempo se asumirá la conformidad por parte del estudiante. (Artículo 73 Acuerdo 097 de 2006).

Autor(es) de la Guía:	Esp. Lucila Parra Suarez. Contadora Pública. Especialista en Finanzas

Revisor de la Guía:	Docente: Carlos Arnulfo Escamilla Suárez

Director de Escuela:	Dr. JOSÉ IRENARCO PEDRAZA SUÁREZ **Director Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas**