

Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 1 de 9
----------------------	-------------	---------------

Identificación de la Asignatura		
Facultad de Estudios a Distancia – FESAD		
Escuela: Ciencias Administrativas y Económicas		
Programa: Tecnología en Gestión Administrativa de Servicios en Salud	Código:1504	Plan: 15041
Asignatura/módulo: Finanzas Básicas	Código: 8110153	
Semestre al cual pertenece la asignatura/módulo: V	Periodo académico 2025-2	

Apoyo Tutorial		
Nombre Docente	Información de Contacto	CREADS

PERFIL GLOBAL DEL EGRESADO
El Tecnólogo en Gestión Administrativa de Servicios de Salud de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Gestiona procesos y acciones del área de la Salud a través de la aplicación de la ciencia, tecnología e innovación con el propósito de aportar al desarrollo de la salud y bienestar de las personas. A la vez, ejecuta labores administrativas en Salud en Instituciones públicas, privadas y en empresas productivas multisectoriales, desde un enfoque de enfoque financiero y de producción social, interviene en proyectos de desarrollo social y en actividades de mitigación del riesgo en salud para prestar servicios integrales. Orienta actividades que faciliten la implementación y operación de sistemas integrados en salud, a través de proyectos productivos y de salud pública, que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas. Resuelve de manera efectiva a partir de procesos investigativos y del trabajo con equipos multidisciplinarios, problemas del área administrativa de salud.

PROPÓSITO DE FORMACIÓN
La asignatura Finanzas básicas brinda al estudiante de Tecnología en Gestión administrativa de servicios en salud las herramientas necesarias para aportar los elementos necesarios para el desarrollo de habilidades, destrezas y aptitudes para el desempeño en procedimientos de apoyo técnico, en las áreas y/o departamentos comercial y financiero de empresas de salud; con capacidad de apoyar la toma de decisiones para el crecimiento y proyección empresarial.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA
Competencias Generales
El programa Tecnología en Gestión Administrativa de Servicios de Salud debe obedecer a personas íntegras, con capacidades, valores y actitudes acordes con las diferentes circunstancias que se presentan en las empresas, así como la evidencia de las adecuadas relaciones con las demás personas, el trabajo en equipo y la proyección que como empresa evidencian en su Misión y Visión. La educación debe dotar a los seres humanos de instrumentos intelectuales que le permitan comprender el mundo que le rodea y comportarse como un individuo responsable y justo en complemento con el aprender a aprender y aprender a hacer.
Competencias Transversales

Pretenden dotar al estudiante de **Tecnología en Gestión Administrativa de Servicios de Salud**, habilidades y actitudes útiles para desenvolverse en el ámbito profesional. Por medio de un conjunto de capacidades que los estudiantes desarrollarán a lo largo del programa y que servirán para familiarizarse con el ámbito profesional estas son:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Habilidades interpersonales y compromiso ético.
- Autonomía en el aprendizaje.
- Adaptación a situaciones nuevas.
- Creatividad y liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Ética profesional.
- Gestión por procesos con indicadores de calidad.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Al final de esta asignatura el estudiante estará en capacidad de:

- **Competencia Cognitiva:** El estudiante se apropia de los conocimientos que comprende la asignatura mediante las técnicas de aprendizaje autónomo, incorporando estrategias que le permitan interrelacionarlos y aplicarlos en situaciones reales del entorno.
- **Competencia Comunicativa:** se asocia con el contexto disciplinar y socio cultural realizando el proceso de interpretar contenidos, argumentar problemas y proponer soluciones.
- **Competencia Valorativa:** se desarrolla el saber ser mediante la interacción en equipos de trabajo y a través del el dialogo de razones se reconoce el valor de los argumentos del otro.
- **Competencia Socio-Afectiva:** Se establecen vínculos inspiradores de confianza entre compañeros que permite generar conductas, motivaciones y generación de ideas para que los estudiantes puedan vivir en comunidad.

Competencias específicas del curso

Al finalizar de la asignatura de Finanzas Básicas, el estudiante del programa de Tecnología en Gestión Administrativa de Servicios de Salud, comprende la naturaleza de las finanzas, su relación con el entorno y su importancia como herramienta de planeación y toma de decisiones mediante la presentación de informes financieros para el desarrollo sostenible en las actividades organizacionales.

Resultado de Aprendizaje: Comprendo la naturaleza de las Finanzas, su relación con el entorno y su importancia como herramienta de planeación y toma de decisiones mediante la presentación de informes financieros para el desarrollo sostenible en las actividades organizacionales.

METODOLOGÍA

La metodología corresponde a la modalidad de **Educación Virtual**, por lo que asumir la actividad académica propuesta implica que el estudiante debe garantizar la obtención de los medios de interacción con la comunidad académica tales como: el celular, internet, computador, textos y medios escritos. La Institución Educativa garantizará la contratación del docente, proporcionará espacios físicos, plataforma virtual, y demás recursos tecnológicos de comunicación e información.

La interacción de los actores se dará en las sedes principales y los Centros Regionales de Educación a Distancia que estime la Universidad para la presencia de docentes y la asesoría a estudiantes. Se tiene en cuenta el Aprendizaje Autónomo como elemento central del proceso educativo, que estimula al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento, bajo la orientación y acompañamiento del tutor, teniendo en cuenta los pilares de la UNESCO como: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

Se orienta al aprendiz a través de los siguientes pasos metodológicos:

- Diseño de la guía de autoaprendizaje con los siguientes componentes: información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el entorno en que se desempeña, datos del perfil de egreso, propósitos del curso, contenido temático del curso, actividades para el desarrollo del curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica e infografía.
- Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y sesiones tutoriales sincrónicos para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.
- El estudiante debe verificar su inscripción dentro del curso virtual en la plataforma Moodle y el acceso a todos los recursos de trabajo, en caso de detectarse problemas, debe remitirse a la oficina de educación.
- A través de la valoración, validación (retroalimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del aprendiz.
- El estudiante cuenta con herramientas de comunicación con el docente como el correo electrónico, los foros, los mensajes internos por plataforma, el teléfono celular, aplicaciones de mensajería como Whatsapp, video llamadas vía Skype y Zoom, las cuales serán programadas por el tutor indicando fecha, hora y tema(s) a tratar.

Recomendaciones para el Estudiante:

- Tener presente el calendario establecido por la Universidad, y recordar que el semestre académico consta de 16 semanas. Puede ser consultado en cada CREAD, en la página web de la Universidad www.uptc.edu.co o en la página web de la Escuela: <https://administrativafesad.wixsite.com/ecae/rea-comercial-y-financiera>
- Utilizar la cuenta de correo electrónico institucional y/o la plataforma virtual para cualquier consulta con el tutor; o cualquiera de los medios señalados anteriormente.
- Las actividades de aprendizaje se deben enviar al docente asignado como tutor, únicamente a través de la plataforma virtual, completamente terminadas y en las fechas establecidas.
- En la metodología de educación virtual es recomendable asistir y aprovechar el encuentro sincrónico para superar dudas y reforzar los conceptos vistos en la plataforma. Se debe tener en cuenta que sí es obligatorio cumplir con la entrega de actividades y presentación de evaluaciones en las fechas establecidas en el calendario.

EVALUACIÓN

La evaluación tiene como objetivo central, examinar el dominio y comprensión de los contenidos de la asignatura tanto en lo teórico, conceptual, metodológico y bibliográfico.

La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes iguales (primer 50%, segundo 50%).

Primer 50%: Mediante la entrega de las actividades propuestas y la participación en la plataforma se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la

semana 1 hasta semana 8 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, Evaluaciones virtuales y otras que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso.

Segundo 50%: Mediante la entrega de las actividades propuestas y la participación en la plataforma se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 9 hasta semana 16 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, Evaluaciones virtuales y otras que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso.

Habilitaciones: Semana 17

La nota final equivalente al 100% será el resultado de promediar los dos 50% (artículo 69 Acuerdo 097 de 2006.), los estudiantes que obtengan menos de dos cero (2.0) no podrán habilitar, (artículo 70 Acuerdo 097 de 2006)

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS

Bibliográficos:

- Castaño, J. P., & Martínez, R. G. (2018). *Análisis financiero: Una herramienta para la toma de decisiones*. Editorial Universitaria.
- García, S. L. (2019). *Fundamentos de administración financiera: Teoría y práctica*. Pearson Educación.
- Pérez, R. M. (2020). *Gestión financiera empresarial*. Ediciones Académicas.
- Ramírez, A. F. (2021). *Principios de finanzas corporativas*. McGraw-Hill Interamericana.
- López, J. D., & Sánchez, M. A. (2022). *Finanzas básicas para la toma de decisiones empresariales*. Editorial Síntesis.
- Muñoz, V. G. (2019). *Administración financiera para pymes*. Ecoe Ediciones.
- Rodríguez, H. P. (2020). *Diagnóstico financiero integral*. Alfaomega.

Recursos Digitales y documentos de las Bases de datos de la UPTC:

- Anaya, H. (2019). *Finanzas básicas para no financieros*. Cengage Learning. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=9978&pg=1>
- Angulo Guiza, U. G. (2023). *Estados financieros bajo NIIF*. Ediciones de la U. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=35418>
- Arrubla Franco, M. (2016). Finanzas Y Educación Financiera en Las Empresas Familiares Pymes. *Sinapsis: Revista de Investigaciones de La Escuela de Administración y Mercadotecnia Del Quindío EAM*, 8(1), 70–81
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bsu&AN=123963368&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- Arquero, J. L., & Fernández-Polvillo, C. (2019). *Estereotipos contables. Motivaciones y percepciones sobre la contabilidad de los estudiantes universitarios de Administración de Empresas y Finanzas y Contabilidad*. *Revista de Contabilidad - Spanish Accounting Review*, 22(1), 88–99.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.6a76f6b2ac164daab7d1538e83782cdd&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- Angulo Guiza, U. G. (2018). *Contabilidad para la toma de decisiones: correlacionado con NIIF*. Ediciones de la U. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=8013>
- Baca, G. (2022). *Evaluación de proyectos*. McGraw-Hill. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=22469>
- Banco de la República. (2022). *Billetes y monedas*. Banco de la República.

- <https://www.banrep.gov.co/es/billetes-monedas>
- Blasco Pérez, María Jesús, (2015). *Nuevas Finanzas para nuevos Negocios*, Editorial Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, Recuperado de <https://www-digitaliublishing-com.biblio.uptc.edu.co/viewepub?id=43851>
- Chicaiza, D. (2013). *Finanzas para no financieros: el caso colombiano*. Ed. Pontificia Universidad Javeriana. Tomado de <https://www-digitaliublishing-com.biblio.uptc.edu.co/viewepub?id=38516>
- Chu Rubio, M. (2018). *Finanzas para no financieros*. Ediciones de la U.. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=10042>
- Estupiñán Gaitán, R. (2017). <i>Estados financieros básicos bajo NIC-NIIF</i>. Ecoe Ediciones. <https://www-digitaliublishing-com.biblio.uptc.edu.co/viewepub?id=126767>
- Gómez-Barroso, J.-L., & Feijóo-González, C. (2013). Información Personal: La Nueva Moneda De La Economía Digital. *El Profesional de La Información*, 22(4), 290–297 <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/epi.2013.jul.03/17790>
- González Dalmau, A. (2017). *Guía HBR: Finanzas básicas*. Editorial Reverte. <https://www-digitaliublishing-com.biblio.uptc.edu.co/viewepub?id=67790>
- Jaramillo, C. (2019). *Finanzas Familiares: La Última Frontera De La Transparencia*. Debates IESA,24(1),13. Recuperado <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bsu&AN=139792165&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- Méndez, R. (2020). *Formulación y evaluación de proyectos: enfoque para emprendedores*. Ecoe Ediciones. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=10255>
- Ramírez, J., Aristizábal, M., Hoyos, H., Díaz, C., Redondo, M. (2019). *Moneda, banca e introducción a la teoría monetaria*. Ediciones de la U.. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=9555>
- Rodríguez, Santiago, (2017) *Finanzas personales, su mejor plan de vida*, Editorial Universidad de los Andes, Bogotá Colombia. Recuperado de <https://www-digitaliublishing-com.biblio.uptc.edu.co/viewepub?id=54794>
- Ross, S. A. (2022). *Fundamentos de finanzas corporativas*. McGraw-Hill Interamericana. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=22468&pg=1>
- Ross, S. A. (2022). *Finanzas corporativas*. McGraw-Hill Interamericana. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=22472>
- Romero, A. (2023). *Principios de Contabilidad Plus*. McGrawHill - Plus. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=34867>
- Rojas López, M. D., Correa, L., Maya, L., Rojas, L. (2018). *Finanzas personales, cultura financiera*. Ediciones de la U. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=8039>
- Salgado, P. J. (2012). La protección del consumidor de seguros en Colombia: antecedentes, evolución, retos y perspectivas. *Revista Ibero-Latinoamericana de Seguros*, 21(37), 213–233. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bsu&AN=98763918&lang=es&site=eds-live&scope=site>.
- Teaching Soft Group, (2014). *Finanzas básicas con Excel®: versiones 97 a 2010*. Ediciones de la U. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=8139>
- Proaño Rivera, B. (2023). <i>Análisis Financiero</i>. Universidad del Azuay <https://www-digitaliublishing-com.biblio.uptc.edu.co/viewepub?id=134010>
- Zuluaga, J. (2024). *Estatuto tributario 2024 - 8va edición*. Ecoe Ediciones. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/stage.aspx?il=&pg=&ed=>

Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 6 de 9
----------------------	-------------	---------------

--

DESARROLLO DE UNIDADES	
Primer 50%	
Unidad 1: Función Financiera - El Dinero	
Finanzas como área de estudio Las finanzas en la estructura organizacional de la empresa La maximización del valor de la empresa vs. Maximización de utilidades. La relación riesgo-rendimiento. El papel cambiante del a administración financiera. Funciones del administrador financiero. Objetivos del administrador financiero. Relación de las finanzas con economía y contabilidad El Dinero Origen. Definición. Evolución. Características. Medios de Pago. Generación de dinero y moneda. Origen Histórico de la moneda. Historia de la moneda en Colombia. El cuasi dinero. Generación de medios de Pago en Colombia. Mercado internacional de fondos. Mercado de dinero en Colombia.	
Unidad 2: Aplicación del Análisis Financiero	
Los estados financieros básicos Preparación, presentación e interpretación de la información El Balance general. El Estado de resultados. El Estado de cambios en la situación financiera. El Diagnóstico Financiero Etapas del proceso de análisis e interpretación de los estados financieros Métodos de análisis financiero Porcientos integrales (Vertical y Horizontal) Razones financieras Modelo Dupont	
Segundo 50%	
Unidad 3: Elementos de Administración Financiera	
Administración del Capital de Trabajo y el Efectivo Administración de cuentas por cobrar e Inventario Financiamiento a Corto plazo	
Unidad 4: Sistema Financiero y Monetario en Colombia	
Sistema Monetario y Financiero en Colombia Estatuto Orgánico del Sector Financiero colombiano Organismos y Entidades internacionales financieras Normas legales de carácter financiero Autorización para captar dinero del público Autoridades Monetarias y Financieras de Intervención Vigilancia y Control	

Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 7 de 9
----------------------	-------------	---------------

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES					
Primer 50%					
No.	Actividad	Unidad Evaluada	Forma de entrega	Plazo	% de Evaluación
1	Actividad 1	Unidad 1	Individual	Semana 4	40%
2	Actividad 2	Unidad 2	Grupal	Semana 7	40%
3	Prueba integral primer 50%	Unidad 1 - 2	Individual	Semana 8	20%
SEGUNDO 50%					
4	Actividad 3	Unidad 3	Grupal	Semana 11	40%
5	Actividad 4	Unidad 4	Grupal	Semana 13	40%
6	Prueba integral segundo 50%	Unidad 1 – 4	Individual	Semana 15	20%
HABILITACIÓN		Unidad 1 – 4	Individual	Semana 17	100%

** la Habilitación se realizará de forma oral e individual, (Acuerdo No. 097 de 2006 (noviembre 28) - art. 71 parágrafo 1).

PRIMER 50%			
UNIDAD 1			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
El estudiante estará en capacidad de identificar la función de las finanzas en las empresas como herramienta de planeación para la toma de decisiones y el logro del objetivo financiero.	Identifica la función de las finanzas en las empresas, como herramienta de planeación para la toma de decisiones. Explica que a través de la función financiero se logra el objetivo financiero.	Identificación del proceso de planeación para el logro del objetivo financiero que permite desarrollar un proceso concreto para responder a un ejercicio práctico.	Informe Taller teórico Cuadro preguntas y respuestas Cuadro comparativo Taller práctico Líneas de tiempo Mapas mentales Cuadros sinópticos Mapas conceptuales Presentaciones Infografía, Folleto
UNIDAD 2			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
El estudiante estará en capacidad de realizar el Diagnóstico Financiero de una empresa mediante la utilización de las diversas técnicas que le permiten la toma de decisiones optimizando los recursos disponibles en las organizaciones públicas y privadas.	Realizo el Diagnóstico Financiero de una empresa mediante la utilización de las diversas técnicas que permiten la toma de decisiones optimizando los recursos disponibles en las organizaciones públicas y privadas.	Elaboración de un diagnóstico Financiero en una empresa públicas y privadas.	Informe Taller teórico Cuadro comparativo Taller práctico Líneas de tiempo Mapas mentales Cuadros sinópticos Mapas conceptuales

MACROPROCESO: DOCENCIA
 PROCESO: PROGRAMACIÓN ACADEMICA
 PROCEDIMIENTO ASIGNACIÓN ACTIVIDAD ACADÉMICA
 FORMATO: GUIA DE APRENDIZAJE EN LA MODALIDAD A DISTANCIA



Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 8 de 9
----------------------	-------------	---------------

			Presentaciones Infografía, Folleto
--	--	--	--

SEGUNDO 50%			
UNIDAD 3			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
El estudiante estará en capacidad de identificar las opciones de consecución de los recursos financieros según el plan y políticas organizacionales, y define las políticas para optimizar la administración del capital de trabajo.	Identifica las opciones de consecución de los recursos financieros según el plan y políticas organizacionales. Define políticas para optimizar la administración del capital de trabajo.	Identificación de las variables a tener en cuenta en la definición de las políticas para la administración del capital de trabajo en una empresa de estudio.	Informe Taller teórico Cuestionario Cuadro comparativo Taller práctico Líneas de tiempo Mapas mentales Cuadros sinópticos Mapas conceptuales Presentaciones Infografía, Folleto

UNIDAD 4			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
El estudiante estará en capacidad de identificar las instituciones que conforman el sistema financiero de Colombia y los servicios que ofertan, y describir los productos y servicios que las instituciones financieras tienen a disposición en el mercado.	Identifica las instituciones que conforman el sistema financiero de Colombia y los servicios que ofertan. Describe los productos y servicios que las instituciones financieras tienen a disposición en el mercado.	Reconocer el sistema financiero colombiano, instituciones, productos y servicios al servicio y cubrimiento de las necesidades de las personas, familias y empresas en general.	Informe Taller teórico Cuestionario Cuadro comparativo Taller práctico Catálogo Infografía Video Podcast Líneas de tiempo Mapas mentales Cuadros sinópticos Mapas conceptuales Presentaciones Infografía, Folleto

OBSERVACIONES
El uso del material multimedia dispuesto en la Plataforma Virtual es obligatorio, y totalmente necesario para realizar las actividades de aprendizaje de cada tema. Allí se dispondrá material de apoyo para consulta del estudiante y se propondrán actividades de aprendizaje colaborativo. La comunicación permanente con su tutor a través de los medios virtuales es indispensable para llevar a feliz término

su proceso y además permitirá al docente verificar su nivel de competencia en el manejo de estas herramientas.

Una vez ingresadas las calificaciones al sistema, el estudiante tiene tres días para hacer cualquier reclamación; superado este tiempo se asumirá la conformidad por parte del estudiante. (Artículo 73 Acuerdo 097 de 2006).

Autor(es) de la Guía:	Ana Liliana Suárez Herrera Contador Público- Universidad de Boyacá Magister en Administración Financiera- Universidad EAFIT Docente ECAE – FESAD
-----------------------------	---

Revisor de la Guía:	Victoria C. Alvarado Díaz. Administrador Industrial. Especialista en Finanzas. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Docente ECAE – FESAD.
------------------------	---

Director de Escuela:	José Irenarco Pedraza Suárez Director Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas
----------------------------	---