



Identificación de la Asignatura

Facultad de Estudios a Distancia – FESAD		
Escuela: Ciencias Administrativas y Económicas		
Programa: Técnica Profesional en Procesos Comerciales y Financieros	Código:	Plan:15061
Asignatura/módulo: CONTABILIDAD BÁSICA	Código:	8110145
Semestre al cual pertenece la asignatura/módulo: I	Periodo académico II-2025	

Apoyo Tutorial

Nombre Docente	Información de Contacto	CREADS

Perfil de Egreso

El **Técnico Profesional en Procesos Comerciales y Financieros**, es de gran importancia en el contexto global por cuanto posee habilidades, destrezas y actitudes para el desempeño en procedimientos de apoyo técnico, en las áreas y/o departamentos Comercial y Financiero de cualquier empresa; mediante la aplicación de las TIC con competencias creativas, toma de decisiones, emprendimiento, con actitud de servicio hacia el desarrollo de proyectos innovadores buscando un desarrollo sostenible de las comunidades.

Propósito de Formación

La Contabilidad Básica, busca que el estudiante adquiera conocimientos sobre la contabilidad y su aplicación en las diferentes empresas y organizaciones, conocer las actividades primordiales de las organizaciones; fundamentar al estudiante en los elementos de análisis necesarios de la información contable y financiera. Conocer el marco legal de las relaciones laborales y su aplicación contable. Conocer el proceso de elaboración, presentación e interpretación de los estados financieros y analizar la información financiera de las diferentes entidades y empresas.

Competencias del Programa

Competencias Generales

El **Técnico Profesional en Procesos Comerciales y Financieros** propicia las competencias necesarias para la formación del técnico integral en cuanto al SABER – SER; los estudiantes de este programa deben ser personas integrales, con capacidades, valores y actitudes acordes con las diferentes circunstancias que se presenten en el diario vivir, así como las evidencias de las adecuadas relaciones con las demás personas, siendo fundamental el trabajo en equipo y la proyección que como empresa evidencia su misión y visión. Los seres humanos deben estar dotados de educación, de instrumentos intelectuales, con el fin de que puedan comprender al mundo que los rodea, cuya finalidad es el comportamiento individual y responsable, complementando con el aprender y aprender a hacer.

Competencias Transversales

El **Técnico Profesional en Procesos Comerciales y Financieros**, En cuanto al saber-saber, en la formación por competencias, las estrategias planteadas ayudan a formar estructuras cognitivas con el propósito de que sean creativos, innovadores y asertivos y no solo repetidor de lo que se les ha enseñado, de tal forma que el conocimiento global se va disgregando y trabajando acorde con las necesidades del entorno, la empresa y la educación, para una aplicabilidad óptima y efectiva en contexto real.

Competencias de la Asignatura

Al final de esta asignatura el estudiante estará en capacidad de:

- **Competencia Cognitiva:** El estudiante se apropia de los conocimientos que comprende la asignatura mediante las técnicas de aprendizaje autónomo, incorporando estrategias que le permitan interrelacionarlos y aplicarlos en situaciones reales del entorno.

- **Competencia Comunicativa:** se asocia con el contexto disciplinar y socio cultural realizando el proceso de interpretar contenidos, argumentar problemas y proponer soluciones.
- **Competencia Valorativa:** se desarrolla el saber ser mediante la interacción en equipos de trabajo a través del dialogo de razones se reconoce el valor de los argumentos del otro.
- **Competencia Socio-Afectiva:** Se establecen vínculos inspiradores de confianza entre compañeros que permite generar conductas, motivaciones y generación de ideas para que los estudiantes puedan vivir en comunidad.

Competencias Específicas del curso:

Al final de esta asignatura/modulo el estudiante estará en capacidad de:

- Comprende la relación de la empresa con la contabilidad
- Apropia y aplica la ecuación contable y el concepto de partida doble
- Define e identifica las transacciones económicas generando los movimientos en el proceso contable que originan las transacciones hasta un balance de prueba
- Comprende que el balance indica los recursos que posee la empresa
- Utiliza la información contable para la correcta toma de decisiones
- Comprende que los asientos contables manifiestan el equilibrio que existe en contabilidad entre derechos y obligaciones, que generan ingresos y gastos, cuya diferencia es la pérdida o ganancia que obtiene la empresa en un periodo determinado.
- Conoce la inherencia de la Normas Internaciones y su importancia en la aplicación en la empresa.

Metodología

La metodología corresponde a la modalidad de **educación Virtual**, por lo que asumir la actividad académica propuesta, implica que el estudiante debe garantizar la obtención de los medios de interacción con la comunidad académica tales como: el celular, Internet, computador, textos y medios escritos. La Institución educativa garantizará la contratación del docente, proporcionará espacios físicos, plataforma virtual, y demás recursos tecnológicos de comunicación e información.

Se tiene en cuenta el Aprendizaje Autónomo como elemento central del proceso educativo, que estimula al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento, bajo la orientación y acompañamiento del tutor, teniendo en cuenta los pilares de la UNESCO como: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

Se orienta al aprendiente a través de los siguientes pasos metodológicos:

- Diseño de guía de autoaprendizaje con los siguientes componentes: Información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el entorno en que se desempeña, datos del perfil profesional, propósitos del curso, contenido temático del curso, actividades para el desarrollo del curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica e infográfica.
- Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y sesiones tutoriales sincrónicas para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.
- El estudiante debe verificar su inscripción dentro del curso virtual en la plataforma Moodle y el acceso a todos los recursos de trabajo, en caso de detectarse problemas, debe remitirse a la oficina de educación virtual de la UPTC para reportar la situación.
- A través de la valoración, validación (retroalimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del aprendiente.
- El estudiante cuenta con herramientas de comunicación con el docente como el correo electrónico, los foros, los mensajes internos por plataforma, el teléfono celular, aplicaciones con funciones de video llamada y mensajería como WhatsApp, Skype, Zoom, Teams microsoft,

Google Meet, entre otros las cuales serán programadas por el tutor indicando fecha, hora y tema(s) a tratar. Los espacios de tutoría sincrónica, son oportunidades que todos los estudiantes tienen para resolver algunas dudas acerca de los temas de la asignatura, por lo que es importante la asistencia de acuerdo con el horario del respectivo del cread, el cual ha sido programado con anterioridad.

Recomendaciones para el estudiante:

- Tener presente el calendario establecido por la Universidad, y recuerde que el semestre académico es de 16 semanas. Puede consultarlo en cada CREAD, en la página web de la Universidad o en la página web de la Escuela: <http://administrativafesad.wixsite.com/ecae>
- Utilizar la cuenta de correo electrónico institucional y/o la plataforma virtual para cualquier consulta con el tutor.
- Las actividades de aprendizaje se deben enviar al docente asignado como tutor, únicamente a través de la plataforma virtual, completamente terminadas y en las fechas establecidas.
- En la metodología de educación Virtual es recomendable aprovechar el encuentro sincrónico para superar dudas y reforzar los conceptos vistos en la plataforma. Se debe tener en cuenta que sí es obligatorio cumplir con la entrega de actividades y presentación de evaluaciones en las fechas establecidas en el calendario.

Respeto a los Derechos de Autor

En todas las actividades académicas se deben respetar los Derechos de Autor citando y referenciando adecuadamente, (Normas APA). Recuerde que copiar total o parcialmente obras o trabajos de otras personas presentándolas como propias sin la debida citación, se considera Plagio. Situación legalmente prohibida y también contemplada en el Reglamento Estudiantil (Acuerdo 097 de 2006), que en el Literal J del Artículo 104 señala que son deberes de los estudiantes, entre otros: "... Respetar los Derechos de Autor", y en el Literal H del Artículo 105 indica que los estudiantes no podrán adoptar las siguientes conductas: "... la falsificación de documentos académicos o administrativos.

Evaluación

La evaluación tiene como objetivo central, examinar el dominio y comprensión de los contenidos de la asignatura tanto en lo teórico, conceptual, metodológico y bibliográfico.

La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes iguales (primer 50%, segundo 50%)

- **Primer 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas **y la participación en la plataforma** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 1 hasta semana 8 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, Evaluaciones virtuales y otras que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso.
- **Segundo 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas **y la participación en la plataforma** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 9 hasta semana 16 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, Evaluaciones virtuales y otras que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso.
- **Habilitaciones:** Semana 17

Fuentes de Información Sugeridas

Bibliográficos:

- Angulo Guiza, U. G. (2018). Contabilidad para la toma de decisiones: correlacionado con NIIF. Ediciones de la U. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=8013>
- Fierro, Ángel María, and Francy Milena Fierro. Contabilidad General con enfoque NIIF para las PYMES (5a ed.). Ecoe Ediciones, 2015. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/viewepub?id=39428>
- Label, Wayne, et al. Contabilidad para no contadores: una forma rápida y sencilla de entender la contabilidad. Ecoe Ediciones, 2012. Digitalia, <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/29896>
- Uribe y Asociados Consultores. Plan único de cuentas: PUC 2013. Ecoe Ediciones, 2013. Digitalia, <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/103000>
- Coral, Lucy y Gudiño, Emma. Contabilidad Plus. Séptima Edición. Bogotá: Editorial Mc Graw Hill, 2014

Infografía:

- Aplicación del plan único de cuentas (PUC) en las NIIF. <https://incp.org.co/publicaciones/infoincp-publicaciones/informacion-para-empresas/contable/2017/03/aplicacion-del-plan-unico-de-cuentas-puc-en-las-niif/>
- Esta es la Reforma Tributaria Estructural, Ley 1819 del 2016. <https://www.comunidadcontable.com/BancoConocimiento/Otros/reforma-tributaria.asp?>
- Consejo Técnico de la Contaduría Pública. (2014). Convergencia con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) en Colombia. Documento de orientación técnica 009. Orientaciones técnicas sobre la aplicación de la NIIF para las Pymes: activos y pasivos financieros. <https://www.ctcp.gov.co/publicaciones-ctcp/orientaciones-tecnicas/1472852072-9672>

DESARROLLO DE UNIDADES PRIMER 50% UNIDAD 1

LA EMPRESA Y LA CONTABILIDAD BÁSICA

La Unidad Económica

- La Empresa
- Conceptos de Contabilidad
- El Plan Único de Cuentas y convergencia NIF
- Según norma internacional, clasificación de nuevas empresas para aplicación de NIF



UNIDAD 2 USO CONTABLE

Soportes y Libros Contables

- Soportes Contables
- Libros Contables

SEGUNDO 50%

UNIDAD 2 USO CONTABLE

Aplicaciones Contables

- Nómina, Contrato de trabajo, liquidación
- Impuesto al valor agregado IVA, Retención en la Fuente

UNIDAD 3

REVELACIONES DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

Estados Financieros:

- Estados Financieros Básicos

Análisis financiero

- Análisis Financiero
- Razones e Indicadores Financieras

Programación de Actividades Evaluables

Primer 50%

No.	Actividad	Unidad Evaluada	Forma de entrega	Plazo	% de Evaluación
1	Actividad 1	Unidad 1	Individual	Semana 4	40%
2	Actividad 2	Unidad 2	Grupal	Semana 7	40%
3	Evaluación General	Unidad 1 y 2	Individual	Semana 7	20%

Segundo 50%

4	Actividad 3	Unidad 2	Individual	Semana 11	40%
5	Actividad 4	Unidad 3	Grupal	Semana 13	40%
6	Evaluación General	Unidad 1-2-3	Individual	Semana 15	20%
Habilitación		Unidad 1-2-3	Individual	Semana 17	100%



PRIMER 50%

UNIDAD 1

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Reconocer conceptos básicos de contabilidad mediante el registro de transacciones comerciales de acuerdo a la normatividad vigente con el fin de aplicarlos en la organización.	Reconoce conceptos básicos de contabilidad mediante el registro de transacciones comerciales de acuerdo a la normatividad vigente con el fin de aplicarlos en la organización.	Para la aplicación de la contabilidad se requiere del conocimiento de los conceptos básicos, registro de transacciones comerciales de acuerdo a la normatividad vigente con el fin de aplicarlos en la organización.	Elaboración de infograma y video. Desarrollo de Ecuación Contable y /Asientos. Construcción Infografía NIIF y Estados Financieros. Investigación Siigo

UNIDAD 2

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Identificar los soportes necesarios de las transacciones y libros contables de acuerdo con las normas establecidas con el fin de servir como documentos probatorios de las empresas	Identificó los soportes necesarios de las transacciones y libros contables de acuerdo con las normas establecidas con el fin de servir como documentos probatorios de las empresas	Taller para analizar e Identificar los soportes y libros de contabilidad de las diferentes empresas y organizaciones.	Presentación Prezi Elaboración Muro Padlet Registro Transacciones

SEGUNDO 50%

UNIDAD 2

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Resolver operaciones contables, tributarias, y laborales en establecimientos que se dedican a la compra y venta.	Resolvió operaciones contables, tributarias, y laborales en establecimientos que se dedican a la compra y venta	Taller para analizar y reconocer el procedimiento de liquidación de nómina e Identificar los impuestos principales (IVA y Retención en la fuente)	Proyección de cuestionario en Mentimeter + Video Liquidación de Nómina Elaboración de Infograma sobre IVA y Retención en la Fuente. Registro en Siigo

UNIDAD 3

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Describir el diagnóstico de la información contable, con el análisis	Interpreto el diagnóstico de la información contable, con el análisis financiero	Taller para analizar y reconocer los estados financieros (Estado de Resultados y	Construir un gráfico Describe en qué consisten las técnicas de análisis financiero



financiero de acuerdo a los resultados obtenidos a una fecha de corte, para determinar si los datos obtenidos están acordes, con lo planeado y presupuestado en la organización.	de acuerdo a los resultados obtenidos a una fecha de corte, para determinar si los datos obtenidos están acordes, con lo planeado y presupuestado en la organización.	Estado de Situación Financiera) Realizar cálculos básicos para el análisis financiero (Análisis Horizontal y Vertical, e Indicadores Financieros)	Elaborará análisis con base en su información financiera de los años 2023 y 2024. Realice los siguientes Indicadores Financieros
--	---	--	---

OBSERVACIONES

El uso del material multimedia dispuesto en la Plataforma Virtual es obligatorio, y totalmente necesario para realizar las actividades de aprendizaje de cada tema. Allí se dispondrá material de apoyo para consulta del estudiante y se propondrán actividades de aprendizaje colaborativo. Una vez ingresadas las calificaciones al sistema, el estudiante tiene tres días para hacer cualquier reclamación; superado este tiempo se asumirá la conformidad por parte del estudiante. (Artículo 73 Acuerdo 097 de 2006).

Autor(es) de la Guía:	VICTORIA CONSUELO ALVARADO Administradora Industrial Especialización en Finanzas
Actualizo Guía:	Yuri Yamile Espitia S. Contadora Pública Especialista Normas Internacionales de Información Financiera
Director Escuela	José Irenarco Pedraza Suarez Director Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas