

Código: D-PA-P01-F07

Versión: 02

Página 1 de 14

Identificación de la Asignatura

Facultad de Estudios a Distancia – FESAD		
Escuela: Ciencias Administrativas y Económicas - ECAE		
Programa: Tecnología en Regencia de Farmacia	Código:	Plan: 854
Asignatura/módulo: Farmacología		Código: 8105366
Semestre al cual pertenece la asignatura/módulo: III	Periodo académico 2025 II	

Apoyo Tutorial

Nombre Docente	Información de Contacto	CREAD

Perfil de Egresado

El Tecnólogo en Regencia de Farmacia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: dirige establecimientos farmacéuticos distribuidores minoristas y mayoristas de productos alopáticos, homeopáticos, veterinarios, preparaciones farmacéuticas con base en recursos naturales, cosméticos, preparados magistrales e insumos para salud. Dirige el servicio farmacéutico de instituciones prestadoras de servicios de salud de baja complejidad y apoya bajo la dirección del químico farmacéutico el desarrollo de las actividades básicas de la prestación del servicio farmacéutico de alta y mediana complejidad.

Participa en actividades de inspección y vigilancia de medicamentos, dispositivos médicos, establecimientos farmacéuticos, distribuidores mayoristas y minoristas; así como en actividades de atención farmacéutica y de prevención y promoción para el uso racional de medicamentos, como estrategias de relevancia en salud pública. Crea unidades empresariales que aportan valor socioeconómico a la región y las comunidades de influencia; participa en equipos interdisciplinarios de investigación y mesas de trabajo, aportando conocimientos desde su campo de formación a las dinámicas del sector productivo, del gobierno nacional, de las entidades territoriales y de la sociedad, bajo principios éticos y humanísticos.

Propósito de Formación

La farmacología es una ciencia relativamente moderna, que emerge como disciplina a mediados del siglo XIX en Alemania. Su desarrollo está ligado al de otras ciencias como: fisiología, química orgánica, química farmacéutica, bioquímica, biología molecular, genética y biotecnología.

La cátedra de farmacología que se ofrece en este módulo relaciona los siguientes componentes: farmacodinamia, orientada al estudio del mecanismo de acción y los efectos de los fármacos; farmacocinética, analizando el ciclo orgánico de los fármacos; farmacoterapia, estudiando el uso racional de los fármacos en distintas patologías y Farmacovigilancia, relacionada con los efectos farmacológicos.

Competencias del Programa

Competencias Generales

La **Tecnología en Regencia de Farmacia** forma profesionales íntegros, con capacidades, valores y actitudes acordes con el sector farmacéutico, sustentadas en la comunicación asertiva, en las buenas relaciones interpersonales, en el trabajo en equipo y la proyección que como empresa se evidencia en su Misión y Visión, que le permitan comprender el mundo que le rodea y comportarse como un individuo responsable y justo en complemento con el aprender a aprender y aprender a hacer.

Competencias Transversales

Estas refieren a las estructuras cognitivas, las cuales propenden por el fomento de la creatividad, la innovación y la asertividad con el propósito de asimilar y transformar el conocimiento de acuerdo con las necesidades del entorno, la empresa y la educación, para una aplicabilidad óptima y efectiva en contexto real.

Competencias Específicas

Estas tienen que ver con el SABER – HACER, en este sentido, el Tecnólogo en Regencia de Farmacia debe combinar una serie de competencias relacionadas con la formación para diseñar, implementar y controlar funciones de gestión para el fomento del acceso, la calidad, el uso adecuado de los medicamentos; la vigilancia, el seguimiento y la auditoría de éstos, en los establecimientos farmacéuticos, acorde con el Sistema General de Seguridad Social en Salud –SGSSS y la Política Farmacéutica Nacional vigente; insertas en las asignaturas dentro del plan de estudios del programa.

A partir del análisis de las competencias, se estructuraron los conocimientos, dando como resultado la conformación de las asignaturas que forman parte del plan de estudios. De esta manera se obtuvo el diseño del programa de manera secuenciada y complementaria a partir de las competencias específicas:

- El profesional Regente de Farmacia estará en capacidad para administrar y/o dirigir el servicio farmacéutico en establecimientos distribuidores minoristas de las Instituciones que integran el Sistema de Seguridad Social en Salud.
- Dirigir establecimientos farmacéuticos distribuidores mayoristas de productos alopáticos, homeopáticos y veterinarios.
- Ser un ciudadano consciente de la importancia de su ejercicio profesional, como parte del equipo de la salud, contribuyendo en la construcción de una nueva cultura de consumo de medicamentos bajo prescripción médica.
- Reconocer la atención farmacéutica, como una de las formas de aportar al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
- Dar apoyo, bajo la dirección del Químico farmacéutico, al desarrollo de las actividades básicas del suministro de medicamentos y demás insumos de la salud, orientados a la producción en las instituciones prestadoras de servicios de salud del segundo nivel, tercer nivel y cuarto nivel.
- Brindar atención a la comunidad con sensibilidad humana siendo consciente de los valores éticos que deben primar frente a la dispensación de medicamentos.

Competencias de la Asignatura

El programa busca desarrollar a través de la asignatura las siguientes competencias:

- **Competencia Cognitiva:** el estudiante se apropia de los conocimientos que comprende la asignatura mediante las técnicas de aprendizaje autónomo, incorporando estrategias que le permitan interrelacionarlos y aplicarlos en situaciones reales del entorno.
- **Competencia Comunicativa:** se asocia con el contexto disciplinar y socio cultural realizando el proceso de interpretar contenidos, argumentar problemas y proponer soluciones.
- **Competencia Valorativa:** se desarrolla el saber ser mediante la interacción en equipos de trabajo y a través del diálogo de razones se reconoce el valor de los argumentos del otro.
- **Competencia Socio-Afectiva:** se establecen vínculos inspiradores de confianza entre compañeros que permite generar conductas, motivaciones y generación de ideas para que los estudiantes puedan vivir en comunidad.

Competencias Específicas del curso:

Al final de esta asignatura/modulo el estudiante estará en capacidad de:

- ☐ Comprender los principios básicos de la farmacología, sus antecedentes históricos, los efectos adversos de los fármacos, la farmacocinética y farmacodinamia, vías de administración de los medicamentos y su posología, mediante la revisión del material de estudio, con el fin de adquirir los conocimientos básicos de la asignatura.
- ☐ Identificar y diferenciar los medicamentos en el sistema nervioso autónomo, sistema nervioso central y sistema cardiovascular de acuerdo con su fisiología, en el tratamiento de las diferentes patologías de cada sistema.
- ☐ Identificar y diferenciar los medicamentos en el sistema endocrino, sistema digestivo y sistema respiratorio, la quimioterapia antibacteriana, antiviral, antiparasitaria y antimicótica, en el tratamiento de las diferentes patologías de cada sistema, de acuerdo con su fisiología, al igual que los procedimientos de quimioterapia.
- ☐ Identificar y diferenciar los medicamentos en el sistema óseo, sistema genitourinario, antineoplásicos, trastornos hematológicos, enfermedades dermatológicas y de los órganos de los sentidos, de acuerdo con su fisiología, en el tratamiento de las diferentes patologías de cada sistema y órgano.

Metodología

La metodología corresponde a la modalidad de **Educación a Distancia**, por lo que asumir la actividad académica propuesta implica que el estudiante debe garantizar la obtención de los medios de interacción con la comunidad académica tales como: el celular, internet, computador, textos y medios escritos. La Institución Educativa garantizará la contratación del docente, proporcionará espacios físicos, plataforma virtual, y demás recursos tecnológicos de comunicación e información.

La interacción de los actores se dará en las sedes principales y los Centros Regionales de Educación a Distancia que estime la Universidad para la presencia de docentes y la asesoría a estudiantes. Se tiene en cuenta el Aprendizaje Autónomo como elemento central del proceso educativo, que estimula al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento, bajo la orientación y acompañamiento del tutor, teniendo en cuenta los pilares de la UNESCO como: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

Se orienta al aprendiente a través de los siguientes pasos metodológicos:

- Diseño de la guía de autoaprendizaje con los siguientes componentes: información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el entorno en que se desempeña, datos del perfil profesional, propósitos del curso, contenido temático del curso, actividades para el desarrollo del curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica e infográfica.
- Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y sesiones tutoriales presenciales para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.
- El estudiante debe verificar su inscripción dentro del curso virtual en la plataforma Moodle y el acceso a todos los recursos de trabajo, en caso de detectarse problemas, debe remitirse a la oficina de educación virtual de la UPTC para reportar la situación.
- A través de la valoración, validación (retroalimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del aprendiente.
- El estudiante cuenta con herramientas de comunicación con el docente como el correo electrónico, los foros, los mensajes internos por plataforma, el teléfono celular, aplicaciones de mensajería como WhatsApp, video llamadas vía Skype y Zoom, las cuales serán programadas por el tutor indicando fecha, hora y tema(s) a tratar.

Recomendaciones para el Estudiante:

- Tener presente el calendario establecido por la Universidad, y recordar que el semestre académico consta de 16 semanas. Puede ser consultado en cada CREAD, en la página web de la Universidad www.uptc.edu.co o en la página web de la Escuela: www.administrativafesad.wixsite.com/ecae
- Utilizar la cuenta de correo electrónico institucional y/o la plataforma virtual para cualquier consulta con el tutor; o cualquiera de los medios señalados anteriormente.
- Las actividades de aprendizaje se deben enviar al docente asignado como tutor, únicamente a través de la plataforma virtual, completamente terminadas y en las fechas establecidas.
- En la metodología de educación a distancia es recomendable asistir y aprovechar los encuentros presenciales para superar dudas y reforzar los conceptos vistos en la plataforma. Se debe tener en cuenta que sí es obligatorio cumplir con la entrega de actividades y presentación de evaluaciones en las fechas establecidas en el calendario.

Evaluación

La evaluación tiene como objetivo central, examinar el dominio y comprensión de los contenidos de la asignatura tanto en lo teórico, conceptual, metodológico y bibliográfico.

La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes iguales (primer 50%, segundo 50%)

- **Primer 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas **y la participación en la plataforma** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 1 hasta la semana 8 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, Evaluaciones virtuales y otras que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso. **La evaluación parcial del primer 50% se realizará de forma presencial en la semana 8 del calendario académico.**
- **Segundo 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas **y la participación en la plataforma** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 9 hasta la semana 16 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, Evaluaciones virtuales y otras que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso. **La prueba integral del segundo 50% se realizará de forma presencial en la semana 15 del calendario académico.**
- **Habilitaciones:** Semana 17

Fuentes de Información Sugeridas

Bibliográficos:

- Adams, M. P., & Holland, L. N. (2019). *Farmacología para enfermería*. Pearson.
- Brunton, L., Parker, K., Blumenthal, D., & Buxton, I. (2018). *Manual de Farmacología y Terapéutica. Goodman y Gilman*. McGraw Hill.
- Katzung, B. (2019). *Farmacología básica y clínica (14ª edición)*. McGraw-Hill Interamericana. Recuperado de: <https://biblio.uptc.edu.co:2566/?il=8985>
- Lüllmann, H., Mohr, K., Hein, L. (2019). *Farmacología*. Editorial Médica Panamericana.
- Rang, H. P., Ritter, J. M., Flower, R. J., & Henderson, G. (2020). *Farmacología de Rang y Dale* (9ª ed.). Elsevier.

Artículos indexados y bases confiables (DOAJ, Scopus, SciELO, ScienceDirect):

- Leone, M., & Pastene, B. (2022). Dilemas en anestesia-reanimación. *EMC - Anestesia-Reanimación*, 48(3), 1–16. [https://doi.org/10.1016/S1280-4703\(22\)46696-5](https://doi.org/10.1016/S1280-4703(22)46696-5)
- Martínez-Moscoso, Francia, León-Stehr, Paula, Peñaloza-Hidalgo, Blanca, & Céspedes-Maturana, Patricio. (2024). Consideraciones para el uso de tramadol en dolor crónico no oncológico en atención primaria de salud (APS). *ARS medica (Santiago)*, 49(1), 55-63. <https://dx.doi.org/10.11565/arsmed.v49i1.2028>
- Nachón, María Natalia, Arcondo, María Florencia, & Pérez, Bismarck. (2024). Farmacología en la obesidad. *Medicina (Buenos Aires)*, 84(Supl. 4), 28-32. Recuperado en 21 de julio de 2025, de https://www.scielo.org/ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802024000900028&lng=es&tlng=es.
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Medicamentos: seguridad y reacciones adversas*.
- Oyarzún, Alejandro, Muñoz, Amparo, Oyarzún, Sebastián, & Arellano, Javier. (2025). Prurito

crónico: Una revisión de su fisiopatología y tratamientos actuales. *Revista médica de Chile*, 153(2), 141-154. Epub 20 de marzo de 2025. <https://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872025000200141>

- Pharmacology and safety of tofacitinib in ulcerative colitis. *Gastroenterología y Hepatología*, 44(1), 39–48. <https://doi.org/10.1016/j.gastrohep.2020.04.012>
- Silva, W. A., Soares, I. L., Mousinho, K. C., Araújo, T. G., Menezes, G. M., Alencar, I. B. M. F., Procopio, G. S., Araújo, K. M. R., Vasconcelos, R. B., Marinho, R. B. V., Wanderley, T. M., Costa, J. C., & Bandeira, M. A. M.. (2025). Main chemical constituents and pharmacological activities of *Dimorphandra spp.*. *Brazilian Journal of Biology*, 85, e294574. <https://doi.org/10.1590/1519-6984.294574>

RECURSOS DE CONSULTA UPTC

- Abad Martínez, M. J., Bermejo Vicedo, T., Carrascosa Bernáldez, J. M., Dea Ayuela, M. A., Giménez Milá, M., Gómez Galán, B., Hamzeh García, N., Hidalgo Cerezo, A.(2020). *Enfermería en prescripción: uso y manejo de fármacos y productos sanitarios*. Ediciones Díaz de Santos. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=10343>
- Campillo Martín, N., & Fernández Alonso, M. (2018). *Cómo se fabrica un medicamento*. CSIC. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/56612>
- Cevallos Barrera, E., & Duque Proaño, G. (2019). *Fundamentos de Farmacología Oncológica*. Universidad del Azuay. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/133465>
- Filinich Orozco, R., & Toro Contreras, S. (2023). *De la farmacología a la organología: Diálogos en torno al pensamiento de Bernard Stiegler*. Ril editores. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/156836>
- Franco Tovar, B., Piédrola Aleixandre, J., Cruz Arrieta, C.(2021). *Oficina de farmacia*. McGraw-Hill. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=16518>
- McFadden, R. (2018). *Introducción a la farmacología para personal de enfermería y personal sanitario*. Pearson Educación. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=11952>
- Mejía, M. (2012) *Farmacología clínica para enfermería*. ICB Editores. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/109403>
- Ospina Martínez, M. (2010). *Entre el amor y el fármaco : los pacientes afectivos frente a la psiquiatría institucional en Bogotá, Colombia*. Universidad de los Andes. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/49128>
- Palacios Martínez, J. R. (2019). *Anatomía y fisiología para enfermeras*. Manual Moderno. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=9191>
- Redolar Ripoll, D., Silvestre Soto, J., & Balada Nicolau, F. (2012). *Farmacología y endocrinología del comportamiento*. Universitat Oberta de Catalunya. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/20156>
- Ribé, J. (2025). *Relación terapéutica y fármaco psiquiátrico: Psicofarmacología psicodinámica*. Herder Editorial. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/171692>
- Rodríguez Martínez, M., Martín Lázaro, R., Hernández Benito, E., Naval López, M. V., Guerra Guiano, J. A., Raposo Simón, C., Moreno Díaz, R., Rijcken, C., Acosta Gómez, J.(2019). *Atención farmacéutica*. Dextra Editorial. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=9994>

Desarrollo de Unidades

Primer 50%

Unidad 1: Principios Básicos de la Farmacología

Tema 1: Introducción a la Farmacología.

- Generalidades de Farmacología.
- Historia y avances de la Farmacología. (Subdivisiones de la farmacología)
- Desarrollo de los fármacos desde la Industria farmacéutica
- Efectos farmacológicos.

Tema 2: Farmacocinética

- Definición.
- Mecanismo de transporte de los fármacos. (membranas corporales)
- Propiedades de los fármacos.
- Fases de la Farmacocinética.
 - Liberación
 - Absorción
 - Distribución.
 - Metabolismo (Biotransformación)
 - Eliminación

Tema 3: Farmacodinamia

- Definición.
- Receptores.
- Mecanismos de acción de los fármacos.
- Interacciones Farmacodinámicas.
- Acumulación y tolerancia.
- Características de los fármacos
 - Afinidad, potencia, eficacia y actividad intrínseca

Tema 4: Vías de Administración de los Medicamentos

- Definición.
- Efecto del primer paso.
- Vía Bucal.
- Vía Parenteral.
- Vía Intradérmica.
- Vía Intraperitoneal.
- Vía Intracardiaca.
- Vía Subaracnoidea o Intratecal.
- Vía Intraósea.

- Vía Rectal.
- Vía Inhalatoria.
- Vía Tópica.

Tema 5: Posología

- Definición.
- Dosis.
- Formas Farmacéuticas. Presentación farmacéutica
- Normas de Prescripción.

Unidad 2: Medicamentos en el Sistema Nervioso Autónomo, Sistema Nervioso Central y Sistema Cardiovascular

Tema 1: Fisiología del Sistema Nervioso

- Fisiología del Sistema Nervioso.
 - Central.
 - Autónomo o Vegetativo.
 - Periférico.

Tema 2: Medicamentos en el Sistema Nervioso Autónomo.

- Medicamentos Simpaticomiméticos.
- Medicamentos Parasimpaticomiméticos.

Tema 3: Medicamentos del Sistema Nervioso Central.

- **Epilepsia**
 - Fisiopatología de la Epilepsia
 - Fármacos para el tratamiento de la Epilepsia
- **Psicosis**
 - Fisiopatología de la Psicosis.
 - Fármacos para el tratamiento de la Psicosis
- **Depresión.**
 - Fisiopatología de la Depresión.
 - Fármacos para el tratamiento de la Depresión.
- **Ansiedad.**
 - Fisiopatología de la Ansiedad.
 - Fármacos para el tratamiento de la Ansiedad.
- **El Dolor y la Fiebre**
 - Fisiología del Dolor.
 - Analgésicos No Narcóticos
 - Analgésicos Narcóticos
 - Analgésicos Antiinflamatorios No Esteroides
 - Analgésicos Antipiréticos.
 - Fármacos Antihistamínicos.
- **Anestésicos.**
 - Anestésicos Generales.
 - Anestésicos Locales.

Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 10 de 14
----------------------	-------------	-----------------

Segundo 50%	
Unidad 3. Medicamentos en el Sistema Endocrino, Sistema Digestivo y Sistema Respiratorio. Quimioterapia Antibacteriana, Antiviral, Antiparasitaria y Antimicótica.	
Tema 1: Medicamentos del Sistema Endocrino • Fisiología del Sistema Endocrino. • Fisiopatologías relacionadas con el sistema endocrino Tema 2: Medicamentos del Sistema Digestivo. • Fisiología del Sistema Gastrointestinal. • Fisiopatología de la Enfermedad Acidopéptica. • Medicamentos para el control de la Acidez Gástrica y la Enfermedad Acidopéptica. Tema 3: Quimioterapia de las enfermedades parasitarias y microbianas. • Características de los Virus, Bacterias, Hongos y Parásitos. • Medicamentos Antibacterianos. • Medicamentos Antivirales. • Medicamentos Antiparasitarios. • Medicamentos Antimicóticos. Tema 4: Medicamentos del Sistema Respiratorio. • Fisiología del Sistema Respiratorio. • Fisiopatología de la Bronquitis, Bronconeumonía, Neumonía, Asma. • Medicamentos broncodilatadores. • Medicamentos antiinflamatorios respiratorios. Aproximación terapéutica a la crisis asmática	
Unidad 4. Medicamentos en el Sistema Óseo, Antiinfecciosos, Antiparasitarios y Microbianos	
Tema 1: Medicamentos utilizados en trastornos óseos y articulares • Fisiología del Sistema Óseo. • Fisiopatología de la Artritis y la Osteoporosis. • Medicamentos para el tratamiento de la osteoporosis. • Medicamentos para el tratamiento de la Artritis Reumatoide. Artritis Gotosa. Tema 2: Medicamentos del Sistema Genitourinario. • Fisiología del Sistema Genitourinario. • Medicamentos en Ginecología y Obstetricia. • Medicamentos usados en Urología. Tema 3: Medicamentos Antineoplásicos • Fisiopatología del Cáncer. • Medicamentos Antineoplásicos. Tema 4: Medicamentos para trastornos Hematológicos • Fisiología del Sistema Hematopoyético. • Medicamentos para el tratamiento de enfermedades de glóbulos rojos o eritrocitos. • Medicamentos para el tratamiento de enfermedades de glóbulos blancos o leucocitos. • Medicamentos para el tratamiento de enfermedades de las plaquetas. Tema 5: Medicamentos para enfermedades dermatológicas y de los órganos de los sentidos. • Fisiología del Sistema Tegumentario y Órganos de los Sentidos. • Medicamentos para el tratamiento enfermedades dermatológicas. • Tratamiento para enfermedades de los ojos. • Tratamiento para enfermedades de los oídos.	

Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 11 de 14
----------------------	-------------	-----------------

Programación de Actividades Evaluables					
Primer 50%					
No.	Actividad	Unidad Evaluada	Forma de entrega	Plazo	% de Evaluación
1	Actividad 1	Unidad 1	Individual	Semana 4	30%
2	Actividad 2	Unidad 2	Grupal (3 estudiantes)	Semana 7	30%
3	Evaluación presencial	Unidad 1 y 2	Individual	Semana 7 y 8	40%

Segundo 50%					
4	Actividad 3	Unidad 3	Individual	Semana 11	30%
5	Actividad 4	Unidad 4	Grupal (3 estudiantes)	Semana 13	30%
6	Prueba integral Presencial	Unidad 1-2-3-4	Individual	Semana 15 y 16	40%
Habilitación		Unidad 1-2-3-4	Individual	Semana 17	100%

PRIMER 50%			
UNIDAD 1			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Comprender los principios básicos de la farmacología, sus antecedentes históricos, los efectos adversos de los fármacos, la farmacocinética y farmacodinamia, vías de administración de los medicamentos y su posología, mediante la revisión del material de estudio, con el fin de adquirir los conocimientos básicos de la asignatura.	El estudiante comprende e interpreta los procesos de la farmacocinética a partir del análisis del recorrido de un medicamento por vía oral, sus mecanismos de transporte, fases biofarmacéuticas y los factores que modifican su acción en el organismo humano.	ACTIVIDAD INDIVIDUAL “Del laboratorio al organismo: visualización crítica de la farmacocinética oral” El estudiante diseñará un ROTAFOLIO MANUAL ilustrado con enfoque científico que represente el trayecto de un medicamento administrado por vía oral, desde su ingreso al cuerpo hasta su eliminación. (Ver formato de la Actividad UNO)	Entrega en la plataforma Moodle de la UPTC según la fecha y hora dispuesta en calendario académico de la Universidad. El trabajo escrito entregable será en Formato Word que contenga: Portada con logos institucional UPTC, datos del estudiante y título del rotafolio. EL contenido del entregable debe tener fotos de elaboración del rotafolio y los aspectos relevantes teóricos y gráficos relevantes, formato horizontal tamaño carta.

Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 13 de 14
----------------------	-------------	-----------------

UNIDAD 2			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Identificar y diferenciar los medicamentos del sistema nervioso autónomo, sistema nervioso central y sistema cardiovascular, de acuerdo con su fisiología, en el tratamiento de las diferentes patologías de cada sistema.	Identifico y diferencio los medicamentos del sistema nervioso autónomo, sistema nervioso central y sistema cardiovascular, de acuerdo con su fisiología, en el tratamiento de las diferentes patologías de cada sistema.	Cada grupo abordará un aspecto específico de la farmacodinamia, basándose en la temática vista y profundizará en cada aspecto que corresponda en la asignación, de forma que no se repita la información entre los equipos. Estos serán asignados por el docente o elegidos por sorteo al inicio de la actividad: (Ver formato de la Actividad DOS)	PRODUCTO A ENTREGAR (DOS FASES) 1. FASE UNO: Documento escrito grupal (Word): Portada institucional (logos, título, nombres). 2. FASE DOS: Presentación oral: Exposición de su tema específico (ver tabla anterior). Participación activa de todos los integrantes. Material visual (diapositivas, rotafolio, esquema digital o físico).

SEGUNDO 50%			
UNIDAD 3			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Identificar y diferenciar los medicamentos en el sistema endocrino, sistema digestivo y sistema respiratorio, la quimioterapia antibacteriana, antiviral, antiparasitaria y antimicótica, en el tratamiento de las diferentes patologías de cada sistema, de acuerdo con su fisiología, al igual que los procedimientos de quimioterapia.	Identifico y diferencio los medicamentos en el sistema endocrino, sistema digestivo y sistema respiratorio, la quimioterapia antibacteriana, antiviral, antiparasitaria y antimicótica, en el tratamiento de las diferentes patologías de cada sistema, de acuerdo con su fisiología, al igual que los procedimientos de quimioterapia.	Cada grupo realizará una demostración práctica, técnica y pedagógica sobre el uso de dispositivos inhalados en el tratamiento de enfermedades respiratorias como el asma, EPOC o bronquitis crónica, centrando la atención en la educación farmacológica del paciente con bajos recursos. (Ver formato de la Actividad TRES)	ENTREGABLE: PRODUCTO ACADÉMICO: MANUAL ILUSTRADO Cada grupo deberá entregar un manual explicativo digital (Word o PDF) que contenga: Portada institucional con logos UPTC, título, datos del grupo. Tabla de contenido estructurada. Desarrollo de los temas

PROCESO: PROGRAMACIÓN ACADEMICA
PROCEDIMIENTO ASIGNACIÓN ACTIVIDAD ACADÉMICA
FORMATO: GUIA DE APRENDIZAJE EN LA MODALIDAD A DISTANCIA

Codigo: D-PA-P01-F07

Version: 02

Pagina 14 de 14

UNIDAD 4			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Aplicar los conocimientos farmacológicos para identificar los medicamentos utilizados en el sistema óseo, sistema genitourinario, medicamentos antineoplásicos y dermatológicos, de acuerdo con la fisiología, fisiopatología y tratamiento farmacológico de diversas enfermedades.	Aplico los conocimientos farmacológicos para identificar los medicamentos utilizados en el sistema óseo, sistema genitourinario, medicamentos antineoplásicos y dermatológicos, de acuerdo con la fisiología, fisiopatología y tratamiento farmacológico de diversas enfermedades	Los estudiantes, organizados en grupos, realizarán un ejercicio combinado de educación farmacológica y dramatización clínica, orientado a fortalecer sus competencias como futuros orientadores del uso racional de medicamentos especializados. Cada grupo deberá: Diseñar una cartilla ilustrada para pacientes, basada en una condición clínica asignada por el docente: (Ver formato de la Actividad CUATRO)	1. Cartilla educativa en formato 2. Video dramatizado (5 minutos máx.), entregado en enlace Drive, YouTube

Observaciones

El uso del material multimedia dispuesto en la Plataforma Virtual es obligatorio, y totalmente necesario para realizar las actividades de aprendizaje de cada tema. Allí se dispondrá material de apoyo para consulta del estudiante y se propondrán actividades de aprendizaje colaborativo. Una vez ingresadas las calificaciones al sistema, el estudiante tiene tres días para hacer cualquier reclamación; superado este tiempo se asumirá la conformidad por parte del estudiante. (Artículo 73 Acuerdo 097 de 2006).

- Tenga en cuenta las fechas de entrega de cada una de las actividades.
- Las asesorías se harán presenciales, vía telefónica y virtual de acuerdo a las necesidades del estudiante.
- Se solicita ser puntuales en la entrega de actividades.

Autora de la Guía:	Actualizada y ajustada por: Dra. DIANA PATRICIA CALIXTO MORALES Docente Ocasional ECAE FESAD – UPTC
Revisor de la Guía:	Dra. Diana Patricia Calixto Morales
Director de Escuela:	José Irenarco Pedraza Suárez Director Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas