



Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 1 de 6
----------------------	-------------	---------------

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Facultad de Estudios a Distancia – FESAD		
Escuela: Ciencias Administrativas y Económicas		
Programa: Tecnología en Gestión Comercial y Financiera	Código:	Plan: 15071
Asignatura/módulo: Análisis Financiero		Código: 8110195
Semestre al cual pertenece la asignatura/módulo: V	Periodo académico: II – 2025	

APOYO TUTORIAL		
Nombre Docente	Información de Contacto	CREADS

PERFIL DE EGRESO
<p>El perfil del Tecnólogo en Gestión Comercial y Financiera cuenta con la capacidad de integrar y liderar equipos de trabajo interdisciplinarios que interviene en procesos de gestión, tendientes a optimizar el buen funcionamiento de unidades, departamentos o Direcciones del área comercial y financiera para empresas productivas multisectoriales, con un enfoque de responsabilidad y ética en proyectos innovadores hacia un desarrollo sostenible de las comunidades. Trabaja bajo supervisión con una actitud proactiva optimizando el uso de las TIC en su desempeño profesional.</p>

PROPOSITOS DE FORMACIÓN
<p>Esta asignatura busca que el estudiante adquiera conocimientos sobre la información, el análisis de los estados financieros y las herramientas de análisis financiero, con el fin de diagnosticar en forma apropiada las operaciones, la rentabilidad y la posición financiera de las empresas, además de ayudar a encaminar al éxito las decisiones.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conocimientos sobre la información, el análisis de los estados financieros y las herramientas de análisis financiero; con el fin de diagnosticar en forma apropiada las operaciones, la rentabilidad y la posición financiera de las empresas; además de ayudar a encaminar al éxito las decisiones; 2. Describir los Indicadores Financieros que se utilizan para diagnosticar la situación económica de la empresa y planear a corto y largo plazo, según las condiciones financieras de la organización. 3. Identificar la importancia de los Estados Financieros Combinados y Consolidados, ya que estos muestran los resultados de operación, la situación financiera y los cambios en ésta, en las compañías afiliadas, como si se trataran de una sola y expresan la fuerza de las empresas que se han sumado en la combinación, tanto de activos, pasivos, capital y de los resultados obtenidos de un grupo de organizaciones. 4. Comprender que un estado de flujo de fondos es de considerable ayuda, porque permite ver el empleo de fondos que ha hecho la empresa y la forma en que esas utilidades fueron financiadas.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA
Competencias Generales

El Tecnólogo en Gestión Comercial y Financiera propiciará, además de las competencias laborales, aquellas necesarias para la formación del profesional integral en cuanto al *saber-ser*. Los profesionales de este programa, serán personas íntegras, con capacidades, valores y actitudes

acordes con las diferentes circunstancias que se presentan en las empresas, así como la evidencia de las adecuadas relaciones con las demás personas, el trabajo en equipo y la proyección que como empresa evidencian en su Misión y Visión. La educación debe dotar a los seres humanos de instrumentos intelectuales que les permita comprender el mundo que les rodea y comportarse como individuos responsables y justos en complemento con el aprender a aprender y aprender a hacer.

Competencias Transversales

El Tecnólogo en Gestión Comercial y Financiera, En cuanto al *saber-saber*, en la formación por competencias, las estrategias planteadas ayudan a formar estructuras cognitivas, con el propósito de que los estudiantes sean creativos, innovadores y asertivos y no solo reproductores de lo que se les ha enseñado, de tal forma que el conocimiento global se va disgregando y trabajando acorde con las necesidades del entorno, la empresa y la educación, para una aplicabilidad óptima y efectiva en contexto real.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

El estudiante estará en capacidad de:

Competencia cognitiva: El estudiante se apropia de los conocimientos que comprende la asignatura mediante las técnicas de aprendizaje autónomo, incorporando estrategias que le permitan interrelacionar y aplicar dichos conocimientos en proyectos reales aplicables al entorno.

Competencia comunicativa: se asocia con el contexto disciplinar y socio cultural realizando el proceso de interpretar, contenidos, argumentar problemas y proponer soluciones

Competencia valorativa: se desarrolla el saber ser, porque cuando interactúa en equipos de trabajo, mediante el dialogo de razones reconoce el valor de los argumentos del otro y en justificar en los demás sus opiniones.

Competencia socio-afectiva: Que es el establecimiento de vínculos inspiradores de confianza entre compañeros que permite generar conductas, motivaciones y generación de ideas para que los estudiantes puedan vivir en comunidad.

Competencias específicas del curso

En la sociedad globalizada de industrias complejas, se desarrollan competencias técnicas e intelectuales. Para el *saber-hacer*, el tecnólogo debe combinar una serie de competencias relacionadas con la formación técnica para apoyar procesos en el área comercial y financiera de cualquier empresa, insertas en las asignaturas dentro del plan de estudios del Programa.

- Elaborar los informes de evaluación y análisis de los estados financieros e indicadores financieros. Realizar el análisis vertical, horizontal y razones financieras de acuerdo con los procedimientos.
- Clasifica las operaciones del ejercicio en los documentos correspondientes de acuerdo con los procedimientos organizacionales, normas y legislación vigentes.
- Analiza las transacciones comerciales y los estados financieros de la empresa teniendo en cuenta los resultados obtenidos y las políticas organizacionales.
- Elabora los estados contables y financieros de acuerdo con los procedimientos organizacionales, normas y legislación vigentes.
- Presenta informes financieros a los diferentes usuarios de acuerdo con la normatividad

La metodología corresponde a la modalidad de **Educación Virtual**, por lo que asumir la actividad académica propuesta implica que el estudiante debe garantizar la obtención de los medios de interacción con la comunidad académica tales como: el celular, internet, computador, textos y medios escritos. La Institución Educativa garantizará la contratación del docente, proporcionará espacios físicos, plataforma virtual, y demás recursos tecnológicos de comunicación e información.

Se tiene en cuenta el Aprendizaje Autónomo como elemento central del proceso educativo, que estimula al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento, bajo la orientación y acompañamiento del tutor, teniendo en cuenta los pilares de la UNESCO como: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

Se orienta al aprendiente a través de los siguientes pasos metodológicos:

- Diseño de la guía de autoaprendizaje con los siguientes componentes: información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el entorno en que se desempeña, datos del perfil de egreso, propósitos del curso, contenido temático del curso, actividades para el desarrollo del curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica e infográfica.
- Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y sesiones tutoriales sincrónicas para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.
- El estudiante debe verificar su inscripción dentro del curso virtual en la plataforma Moodle y el acceso a todos los recursos de trabajo, en caso de detectarse problemas, debe remitirse a la oficina de educación virtual de la UPTC para reportar la situación.
- A través de la valoración, validación (retroalimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del aprendiente.
- El estudiante cuenta con herramientas de comunicación con el docente como el correo electrónico, los foros, los mensajes internos por plataforma, el teléfono celular, aplicaciones con funciones de video llamada y mensajería como WhatsApp, Skype, Zoom, Teams microsoft, Google Meet, entre otros las cuales serán programadas por el tutor indicando fecha, hora y tema(s) a tratar.

Recomendaciones para el Estudiante:

- Tener presente el calendario establecido por la Universidad, y recordar que el semestre académico consta de 16 semanas. *Puede ser consultado en cada CREAD, en la página web de la Universidad www.uptc.edu.co o en la página web de la Escuela: <https://administrativafesad.wixsite.com/ecae>*
- Utilizar la cuenta de correo electrónico institucional y/o la plataforma virtual para cualquier consulta con el tutor; o cualquiera de los medios señalados anteriormente.
- Las actividades de aprendizaje se deben enviar al docente asignado como tutor, únicamente a través de la plataforma virtual, completamente terminadas y en las fechas establecidas.
- En la metodología de educación virtual es recomendable asistir y aprovechar el encuentro sincrónico para superar dudas y reforzar los conceptos vistos en la plataforma. Se debe tener en cuenta que sí es obligatorio cumplir con la entrega de actividades y presentación de evaluaciones en las fechas establecidas en el calendario.

EVALUACION

La evaluación tiene como objetivo central, examinar el dominio y comprensión de los contenidos de la asignatura tanto en lo teórico, conceptual, metodológico y bibliográfico.

La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes iguales (primer 50%, segundo 50%)

-PRIMER 50%: Mediante la entrega de las actividades propuestas y la participación en la plataforma se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 1 hasta semana 8 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, Evaluaciones virtuales y otras que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso.

-SEGUNDO 50%: Mediante la entrega de las actividades propuestas y la participación en la plataforma se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 9 hasta semana 16 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, Evaluaciones virtuales y otras que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso

-Habilitaciones: Semana 17

HABILITACIÓN: será sustentado ante dos jurados. Teniendo en cuenta el **ARTÍCULO 71.-** *La habilitación constará de una (1) sola prueba que versará sobre todo el contenido del programa, en horarios y fechas establecidos por los directores de Escuela. El estudiante podrá habilitar máximo tres (3) asignaturas de las inscritas en el semestre académico. Habilitará prioritariamente las asignaturas de los semestres inferiores. Sí optare por no habilitar, la calificación definitiva será la obtenida en el curso. PARÁGRAFO 1: Las Habilitaciones Orales serán efectuadas por un jurado integrado por dos (2) profesores del área, la calificación será el resultado del promedio reportado mediante acta y se considerará inapelable.*

Las evidencias presentadas, deben realizarse cumpliendo con las características generales para el tipo de trabajo solicitado, y estar ajustados a los contenidos indicados por el tutor, guardando principios de presentación y orden. En cada uno de los trabajos presentados, el estudiante debe aportar evidencias auténticas de aprendizaje, respetando la propiedad intelectual de sus compañeros y la de los autores de la documentación empleada como fuente.

La nota final equivalente al 100% será el resultado de promediar los dos 50% (artículo 69 Acuerdo 097 de 2006.), los estudiantes que obtengan menos de dos cero (2.0) no podrán habilitar, (artículo 70 Acuerdo 097 de 2006)

FUENTES DE INFORMACION SUGERIDAS

Bibliográficos:

- Ebook. Calleja Bernal, F. J., Calleja Bernal Mendoza, F.(2017). <i>Análisis de estados financieros</i>. Pearson Educación. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=4867&pg=16>
- Ebook Córdoba, M. (2014) Análisis Financiero. Ecoe Ediciones. Bogotá Colombia. el SBN Epub: 9789587711189. Disponible en: <https://biblio.uptc.edu.co:2540/a/47102>
- Ebook Zamorano García, E. (2020). <i>Análisis financiero para la toma de decisiones</i>. Ecoe Ediciones. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=10013&pg=173>
- ARTICULO Briozzo, A., Albanese, D., Pullés, Y., & Di Rocco, P. (2019). El papel del análisis financiero en la identificación de las incertidumbres sobre empresa en marcha. Forum Empresarial, 24(2), 33–56. <https://biblio.uptc.edu.co:2147/10.33801/fe.v24i2.18177>
- ARTICULO Nogueira-Rivera, D., Medina-León, A., Hernández-Nariño, A., Comas-Rodríguez, R., & Medina-Nogueira, D. (2017). Análisis económico-financiero: talón de Aquiles de la organización. Caso de aplicación. Ingeniería Industrial, 38(1), 106–115. <http://biblio.uptc.edu.co:2179/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=122026284&lang=es&site=ehost-live>
- ARTICULO Rivera Godoy, J. A., Torres Duque, A., & García Muñoz, J. (2020). Análisis Del Desempeño Financiero De La Industria De Bebidas No Alcohólicas en Colombia. Economía Coyuntural, Revista de Temas de Coyuntura y Perspectivas, 5(4), 123–159. En : <http://biblio.uptc.edu.co:2179/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=147990873&lang=es&site=ehost-live>
- Ebook Ortiz Anaya, H. (2011). Análisis financiero aplicado. Y principios de administración financiera. Universidad Externado de Colombia. Bogotá, Colombia. ISBN Pdf: 9789587109955. Disponible: <https://biblio.uptc.edu.co:2540/a/39931>
- Peña , D., Escobar, N. S., Navas Espín, G. R., & Portero, P. R. (2019). Análisis financiero como herramienta básica en la toma de decisiones de la empresa Comfalasdi Cía. Ltda. “Graiman”. (Spanish). Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores, 6, 1–16. En <http://biblio.uptc.edu.co:2179/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=137409101&lang=es&site=ehost-live>
- Mercant, S. (2015). Modelo Simple De Análisis Financiero, ¿Por Dónde Arrancar? IEEM Revista de Negocios, 32–34. En : <http://biblio.uptc.edu.co:2179/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=114389996&lang=es&site=ehost-live>
- Estupiñan, R. y Estupiñán, O. (2006). *Análisis Financiero y de Gestión*. Bogotá: Editorial ECOE Ediciones. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=10253&pg=4>

García, O. (2009). *Administración Financiera. Fundamentos y Aplicaciones*. Bogotá: Editorial prensa moderna.

Gitman, L. y Zutter C. (2012). *Principios de Administración Financiera*. México: Editorial Pearson Educación.
https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24802w/Principios_de_administracion_financiera_12Ed_Gitman.pdf

Ortiz, H. (2018). *Análisis financiero aplicado, bajo NIIF*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Rodríguez, L. (2012). *Análisis de Estados Financieros*. México: Editorial Mc Graw Hill.

Rosso, J. (2009). *Módulo de Diagnóstico Financiero Integral*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Escuela de Postgrados.

Decreto Reglamentario 2650 Artículo 14. (1993). Presidencia de la República de Colombia. Ministerio de Desarrollo Económico.

Recursos Digitales y documentos de las Bases de datos de la UPTC:

Anaya Ortiz, H. (2019). *Finanzas básicas para no financieros*. Cengage Learning. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=9978>

Ángulo Güiza, U. G. (2020). *Contabilidad de pasivos y patrimonio con NIIF*. Ediciones de la U.. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=10909>

Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F.(2020). *Principios de finanzas corporativas*. McGraw-Hill. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=10408>

Cajigas Romero, M., Ramírez Cajigas, D. A., Ramírez, E.(2023). *Diagnóstico y Plan de Acción Empresarial*. Ecoe Ediciones. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=30931>

Estupiñán, R. (2020). *Análisis financiero y de gestión*. Ecoe Ediciones. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=10253>

Fierro Martínez, A. M., Fierro C, F. M., Fierro C, F.(2021). *Contabilidad general, enfoque NIIF para pymes*. Ediciones de la U. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=14062>

Peña Suárez, D., Escobar Campoverde, N. S., Navas Espín, G. R. y Portero López, P. R., (2019). *Análisis financiero como herramienta básica en la toma de decisiones de la empresa Comfaldasí Cía. Ltda. "Graiman". Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 6, 1–16. Recuperado el día 10 de marzo de 2019, de Academic Search Premier, EBSCOhost. Enlace: <http://biblio.uptc.edu.co:2179/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=137409101&lang=es&site=ehost-live>

Calleja, F., Calleja, F. (2017). *Análisis de estados financieros*. Pearson Educación. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=4867>

Creixans-Tenas, J. y Arimany-Serrat, N. (2018). *Las empresas hospitalarias de Andalucía, Cataluña y la Comunidad de Madrid: Análisis financiero y de sostenibilidad. Estudios de Economía Aplicada*, 36(2), 561–578. Recuperado el día 10 de marzo de 2019, de Academic Search Premier, EBSCOhost. Enlace:



<http://biblio.uptc.edu.co:2179/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=131015087&lang=es&site=ehost-live>

Arimany-Serrat, N., Farreras Noguera, À. y Rabaseda Tarrés, J. (2016). Análisis económico financiero del sector vinícola de La Rioja en un entorno de crisis. *Intangible Capital*, 12(1), 268–294. Recuperado el día 10 de marzo de 2019, de Academic Search Premier, EBSCOhost.

Enlace:

<http://biblio.uptc.edu.co:2179/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=112839288&lang=es&site=ehost-live>

Ross, S. A. (2022). *Fundamentos de finanzas corporativas*. McGraw-Hill Interamericana.

<https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=22468>

Ross, S. A. (2022). *Finanzas corporativas*. McGraw-Hill Interamericana. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=22472>

Thompson, A. A., Peteraf, M. A., Gamble, J. E., Strickland III, A.(2023). *Administración Estratégica*. McGraw-Hill Interamericana. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=31450>

Zamora García, E. (2020). *Análisis financiero para la toma de decisiones*. Ecoe Ediciones.

<https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=10013>

Artículos en Ingles:

Hitachi Metals. (2015). Hitachi Metals: Notice Concerning Conclusion of an Agreement for the Transfer of Assets of Diehl Steel Company of the U.S., To build a sales structure that provides solutions for tool steel and expand sales in the North American market. *Business wire*.

Recuperado de: <https://www.businesswire.com/news/home/20151019006753/en/Hitachi-Metals-Notice-Conclusion-Agreement-Transfer-Assets>

Infografía:

Jara, G. (2009). *Guía No.1 Estados Financieros*. Universidad Cooperativa de Colombia Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables. Recuperado de:

<http://www.oocities.org/espanol/audiconsystem/estados.htm>

Lecturas recomendadas

- Borbor, C. (2021). *Procedimientos analíticos de los estados financieros en el sector comercial del cantón La Libertad*. Universidad Estatal Península de Santa Elena
- Castellón, X., Cuevas, G. y Calderón, R. (2021). La importancia de los estados financieros en la toma de decisiones financiera contables. *Revista FAECO sapiens*, 4 (2), 82-92
- Marcillo, C.; Aguilar, C. y Gutiérrez, Néstor. (2021). Análisis financiero: una herramienta clave para la toma de decisiones de gerencia. *Digital Publisher CEIT*, 6 (3), 87-106.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMER 50%

UNIDAD 1

Diagnóstico financiero

- Estado de Situación Financiera. Elaboración, análisis e interpretación



- Estado de Resultados. Elaboración, análisis e interpretación
- Estado de variaciones en el capital contable. Elaboración, análisis e interpretación.
- Estado de cambios en la situación financiera. Elaboración, análisis e interpretación

Tendencias y porcentajes integrales

- Análisis del Estado de Resultados y Estado de Situación Financiera. Análisis tendencial y pronóstico
- Variación en ventas y contribución marginal. Costeo directo vs costeo absorbente
- Costo integral de financiamiento. Como se integra y como se interpreta
- Análisis de la estructura financiera. Su costo y su administración

UNIDAD 2

Razones financieras

- Razones financieras tradicionales
- Liquidez, Estructura, Rentabilidad y Apalancamiento
- Crecimiento del capital en pesos
- Rendimiento de la inversión
- Razones financieras de mercado
- Utilidad por acción - Valor de mercado a utilidad neta
- Valor de mercado a Capital contable
- Valor de la empresa a flujo operativo

SEGUNDO 50%

UNIDAD 3

Estados financieros combinados y consolidados

- Compañías Controladora, Subsidiaria, Asociada y Filial. Conformación, asociación y reconocimiento de éstas en la contabilidad de las tenedoras
- Control e influencia significativa. Reconocimiento del interés mayoritario y las formas de control accionario
- Interés Minoritario. Manejo e influencia
- Estados Financieros Combinados. Integración
- Estados Financieros Consolidados. Integración, método por participación y consolidación financiera y fiscal
- Consorcios, Uniones Temporales y Cuentas en participación

Estado de cambios en el patrimonio

Flujo de efectivo

- Como se formula - Diferencias con otros estados financieros
- De donde obtenemos la información que lo compone
- Las entradas de efectivo. - Las salidas de efectivo
- Tratamiento de los faltantes y sobrantes de efectivo. - La administración del efectivo

Revelaciones a los estados financieros

Análisis del capital contable

- Análisis del Capital Ganado. Su relación con los resultados, las reservas y el superávit.
- Determinación del incremento Patrimonial Real.

MACROPROCESO: DOCENCIA
 PROCESO: PROGRAMACIÓN ACADÉMICA
 PROCEDIMIENTO ASIGNACIÓN ACTIVIDAD ACADÉMICA
 FORMATO: GUIA DE APRENDIZAJE EN LA MODALIDAD A DISTANCIA



No.	ACTIVIDAD	Unidad Evaluada	Forma de entrega	Plazo	% de Evaluación
1	Actividad 1	Unidad 1	Individual	Semana 4	40%
2	Actividad 2	Unidad 2	Grupal	Semana 7	40%
3	Evaluación General	Unidad 1 y 2	Individual	Semana 8	20%
SEGUNDO 50%					
4	Actividad 3	Unidad 3	Individual	Semana 11	40%
5	Actividad 4	Unidad 3	Grupal	Semana 13	40%
6	Evaluación General	Unidad 3	Individual	Semana 15	20%
Habilitación		Unidad 1 a 3	Individual	Semana 17	100%

** la Habilitación se realizará de forma oral e individual, (Acuerdo No. 097 de 2006 (noviembre 28) - art. 71 parágrafo 1).

UNIDAD 1			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Comprender los estados financieros básicos a partir de su análisis e interpretación mediante diagnóstico financiero, tendencias y porcentajes integrales	Comprendo los estados financieros básicos a partir de su análisis e interpretación mediante diagnóstico financiero, tendencias y porcentajes integrales	Análisis de caso simulado o real	Taller práctico

UNIDAD 2			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Describir los Indicadores Financieros que se utilizan para diagnosticar la situación económica de empresa y planear a corto y largo plazo según las condiciones financieras de la organización.	Describo los Indicadores Financieros que se utilizan para diagnosticar la situación económica de empresa y planear a corto y largo plazo según Las condiciones financieras de la organización.	Análisis de caso simulado o real	Taller práctico

UNIDAD 3			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Identificar la importancia de los estados financieros combinados y consolidados compañías Controladora, Subsidiaria, Asociada y Filial, teniendo presente	Identifico la importancia de los estados financieros combinados y consolidados compañías Controladora, Subsidiaria, Asociada y Filial, teniendo presente	Análisis de caso simulado o real	Taller práctico



Subsidiaria, Asociada y Filial, teniendo presente estado de cambios en el patrimonio, flujo de efectivo, revelaciones a los estados financieros y análisis del capital contable	estado de cambios en el patrimonio, flujo de efectivo, revelaciones a los estados financieros y análisis del capital contable		
---	---	--	--

OBSERVACIONES
<p>El uso del material multimedia dispuesto en la Plataforma Virtual es obligatorio, y totalmente necesario para realizar las actividades de aprendizaje de cada tema. Allí se dispondrá material de apoyo para consulta del estudiante y se propondrán actividades de aprendizaje colaborativo. Una vez ingresadas las calificaciones al sistema, el estudiante tiene tres días para hacer cualquier reclamación; superado este tiempo se asumirá la conformidad por parte del estudiante. (Artículo 73 Acuerdo 097 de 2006).</p>

Autor(es) de la Guía:	<p><i>Profesora Ana Lilibiana Suárez Herrera</i> <i>Contador Público- Universidad de Boyacá</i> <i>Magister en Administración Financiera- Universidad EAFIT</i></p>
-----------------------	---

Revisor de la Guía:	<p><i>Profesora Ana Elizabeth Torres Sanabria, Contadora Pública, Especialista en Gerencia Tributaria – UPTC, Magister en Dirección y Administración de Empresas – UPTC.</i> <i>Docente ECAE – FESAD</i></p>
---------------------	---

Director Escuela:	<p>José Irenarco Pedraza Suárez Director Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas</p>
-------------------	---