IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Facultad de Estudios a Distancia – FESAD		
Escuela: Ciencias Administrativas y Económicas		
Programa: **Tecnología en Gestión Administrativa de Servicios de salud**	Código: **8110156**	Plan: **855**
Asignatura/módulo: **SALUD OCUPACIONAL**		
Semestre al cual pertenece la asignatura/módulo: **V**	Periodo académico: II **2025**	

APOYO TUTORIAL		
Nombre Docente	**Información de Contacto**	**CREAD**

PERFIL PROFESIONAL

El Tecnólogo en Gestión Administrativa de Servicios de Salud de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Gestiona procesos y acciones del área de la Salud a través de la aplicación de la ciencia, tecnología e innovación con el propósito de aportar al desarrollo de la salud y bienestar de las personas. A la vez, ejecuta labores administrativas en Salud en Instituciones públicas, privadas y en empresas productivas multisectoriales, desde un enfoque financiero y de producción social, interviene en proyectos de desarrollo social y en actividades de mitigación del riesgo en salud para prestar servicios integrales. Orienta actividades que faciliten la implementación y operación de sistemas integrados en salud, a través de proyectos productivos y de salud pública, que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas. Resuelve de manera efectiva a partir de procesos investigativos y del trabajo con equipos multidisciplinarios, problemas del área administrativa de salud.

PROPÓSITO DE FORMACIÓN

La Salud ocupacional cobra más importancia cada día, especialmente si tenemos en cuenta que, en Colombia, actualmente, la normatividad exige a las empresas, la implementación de programas encaminados a prevenir, proteger y atender a los trabajadores de los efectos de las enfermedades y los accidentes que pueden ocurrirles con ocasión o como consecuencia del trabajo que desarrollan. El curso brinda al estudiante los conceptos más importantes en salud ocupacional y le permite comprender la importancia que tiene la aplicación de la Seguridad y salud en el trabajo, tanto para los trabajadores, las empresas como para el sector económico de una sociedad.

Permitirá ser participantes activos en la promoción, bienestar y cuidado del recurso más importante en las entidades, el recurso humano, al ser facultados de herramientas necesarias para de la identificación, evaluación y valoración de los peligros y riesgos laborales, que enlazan a una planeación, diseño, ejecución y mejoras continuas de las condiciones de los lugares de trabajo y acciones del trabajador, sinónimo de protecciones no solo de dicho de recurso, sino también económico, técnico y financiero, mejorando la eficiencia en las organizaciones.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

Competencias Generales

El programa de Tecnología En Gestión Administrativa De Servicios De Salud debe obedecer la aplicación de normas de seguridad, salud ocupacional y medio de ambiente, garantizando el cumplimiento de los programas de calidad, control ambiental, seguridad y salud ocupacional de acuerdo

con la normatividad vigente. La educación debe formar en el estudiante la competencia en el diseño y ejecución de sistemas de seguridad y salud en el trabajo en entidades público o privadas, gestionado en pro de la prevención del riesgo laboral dando respuesta temprana ante un accidente/ incidente de trabajo u enfermedad profesional, a través del pensamiento prevencioncita multidisciplinar y el conocimiento científico y tecnológico impartidos durante la asignatura

Competencias Transversales

Pretenden dotar al estudiante del programa de Tecnología En Gestión Administrativa De Servicios De Salud, habilidades y actitudes útiles para desenvolverse en el ámbito profesional. Por medio de un conjunto de capacidades que los estudiantes desarrollarán a lo largo del programa y que servirán para familiarizarse con el ámbito profesional estas son:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Habilidades interpersonales y compromiso ético.
- Autonomía en el aprendizaje.
- Adaptación a situaciones nuevas.
- Creatividad y liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Ética profesional.
- Gestión por procesos con indicadores.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Al final de esta asignatura/modulo el estudiante estará en capacidad de:

COMPETENCIA COGNITIVA: El estudiante se apropia de los conocimientos que comprende la asignatura mediante las técnicas de aprendizaje autónomo, incorporando estrategias que le permitan interrelacionarlos y aplicarlos en situaciones reales del entorno.
COMPETENCIA COMUNICATIVA: se asocia con el contexto disciplinar y socio cultural realizando el proceso de interpretar contenidos, argumentar problemas y proponer soluciones.
COMPETENCIA VALORATIVA: se desarrolla el saber ser mediante la interacción en equipos de trabajo y a través del el dialogo de razones se reconoce el valor de los argumentos del otro.
COMPETENCIA SOCIO-AFECTIVA: Se establecen vínculos inspiradores de confianza entre compañeros que permite generar conductas, motivaciones y generación de ideas para que los estudiantes puedan vivir en comunidad.
Competencias del curso:

Al final de esta asignatura el estudiante estará en la capacidad de:

- Identificar procesos de aplicación del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo en el ámbito laboral, facultándolo de dar soluciones preventivas tempranas.
- Evaluar cuali- cuantitativamente los riesgos laborales en diferentes contextos a nivel global, estructurando la planificación preventiva en una organización público o privada, utilizando esquemas metodológicos garantes de la seguridad y salud en el trabajador.

- Diseñar e implementar programas de riesgos laborales, estableciendo metodologías para el análisis e identificación de medidas preventivas.
- Desarrollar una mentalidad prevencionista multidisciplinar con la capacidad de informar y formar a los trabajadores de una entidad, tomando como base el conocimiento de los aspectos científicos y tecnológicos de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

METODOLOGÍA

La metodología corresponde a la modalidad de **Educación Virtual**, por lo que asumir la actividad académica propuesta, implica que el estudiante debe garantizar la obtención de los medios de interacción con la comunidad académica tales como: el celular, Internet, computador, textos y medios escritos. La Institución educativa garantizará la contratación del docente, plataforma virtual, y demás recursos tecnológicos de comunicación e información.

Se tiene en cuenta el Aprendizaje Autónomo como elemento central del proceso educativo, que estimula al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento, bajo la orientación y acompañamiento del tutor, teniendo en cuenta los pilares de la UNESCO como: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

Se orienta al estudiante a través de los siguientes pasos metodológicos:

- Uso de guía de autoaprendizaje con los siguientes componentes: Información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el entorno en que se desempeña, datos del perfil profesional, propósitos del curso, contenido temático del curso, actividades para el desarrollo del curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica e infográfica.

- Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y sesiones tutoriales para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.

- El estudiante debe verificar su inscripción dentro del curso virtual en la plataforma Moodle y el acceso a todos los recursos de trabajo, en caso de detectarse problemas, debe remitirse a la oficina de educación virtual de la UPTC para reportar la situación.

- A través de la valoración, validación (retroalimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del estudiante.

- El estudiante cuenta con unas herramientas de comunicación con el docente, como son: el correo electrónico, los foros, los mensajes internos por plataforma, aplicaciones de mensajería, vídeo llamadas por internet, y el chat de soporte.

EVALUACIÓN

La evaluación tiene como objetivo central, examinar el dominio y comprensión de los contenidos de la asignatura tanto en lo teórico, conceptual, metodológico y bibliográfico.

La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes iguales (primer 50%, segundo 50%)

-PRIMER 50%: Mediante la entrega de las actividades propuestas y la participación en la plataforma se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 1 hasta semana 8 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, Evaluaciones virtuales y otras que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso.

-SEGUNDO 50%: Mediante la entrega de las actividades propuestas y la participación en la plataforma se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 9 hasta semana 16 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, Evaluaciones virtuales y otras que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso.

-HABILITACIONES: Semana 17

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS

Bibliografía

Bedoya Marrugo, E. A. (2025). *Aplicaciones de seguridad y salud en el trabajo Tomo 1*. Editorial Klasse. https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=42333&pg=1

Bedoya Marrugo, E. A. (2025). *Aplicaciones de seguridad y salud en el trabajo Tomo 2*. Editorial Klasse. https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=42334&pg=1

Montero Martínez, R., Martínes Oropesa, C.(2022). *Seguridad I vs Seguridad II: y el aporte de los procesos de gestión de la seguridad basada en los comportamientos en la mejora de la cultura de la seguridad*. Ediciones de la U. https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=19625

Urra Portillo, J. (2022). *Cuando la salud mental quiebra: aportaciones desde la práctica clínica*. Ediciones Díaz de Santos. https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=25656

Mantilla Bautista, S. I. D. M. (2023). *Gestión integrada de riegos laborales, ambientales y en la cadena de suministro*. Ecoe Ediciones. https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=26649

Bedoya Marrugo, E. (2021). *Manual de trabajo seguro en altura: programa de protección contra caída de altura*. Editorial Klasse. https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=17008

Cifuentes Olarte, A., Ceballos, C. A.(2023). *Acoso Laboral y Estrés Laboral*. Ediciones de la U. https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=33579

Organización Internacional de Normalización. (2018). *ISO 45001:2018 Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo - Requisitos con orientación para su uso*. ISO. https://ergosourcing.com.co/wp-content/uploads/2018/05/iso-45001-norma-Internacional.pdf.

DESARROLLO DE UNIDADES
Primer 50%
Unidad 1: Fundamentos De Salud Ocupacional
Tema 1. Conceptos básicos en salud ocupacional Tema 2. Principios de gestión en un sistema QHSE Tema 3. Sistema Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Tema 4. Norma ISO 45001 de 2018 Tema 5. Familia de las normas ISO Tema 6. Conformación COPASST Tema 7. Conformación del comité de convivencia laboral Tema 8. Conformación del comité de seguridad vial
Unidad 2: Legislación en Seguridad y Salud en el Trabajo
Tema 1. Normatividad vigente en SST en Colombia Tema 2. Clasificación de peligros Tema 3. Metodología para la identificación, valoración y evaluación de riesgos laborales Guía Técnica colombiana GTC 45 Tema 4. Medidas de intervención
Segundo 50%
Unidad 3: Higiene Y Seguridad Industrial
Tema 1. Elementos de protección personal Tema 2. Señalización en seguridad industrial Tema 3. Mediciones de agentes ambientales Tema 4. Planes de emergencia y análisis de vulnerabilidad Tema 5. Brigadas de emergencia Tema 6. Inspección de seguridad
Unidad 4: Medicina Preventiva
Tema 1. Enfermedades laborales Tema 2. Vigilancia epidemiológica Tema 3. Investigación de accidentes e incidentes Tema 4. Ergonomía laboral Tema 5. Batería de Riesgo psicosocial

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES					
PRIMER 50%					
No	**ACTIVIDAD**	**Unidad**	**Forma de Entrega**	**Plazo**	**%de Evaluación**
1	Actividad 1	Unidad 1	Individual	Semana 4	40
2	Actividad 2	Unidad 2	Grupal	Semana 7	40
3	**Prueba integral primer 50%**	Unidad 1- 2	Individual	Semana 8	20
SEGUNDO 50%					
4	Actividad 3	Unidad 3	Individual	Semana 11	40
5	Actividad 4	Unidad 4	Grupal	Semana 13	40
6	**Prueba integral segundo 50%**	Unidad 1–4	Individual	Semana 15	20
HABILITACIÓN		Unidad 1–4	Individual	Semana 17	100%

PRIMER 50%

UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DE SALUD OCUPACIONAL			
COMPETENCIA	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**ACTIVIDAD**	**EVIDENCIA**
Identificar los principios que rigen la Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia y los principales conceptos relacionados con esta disciplina.	Identifica los principios que rigen la seguridad y salud en el trabajo en Colombia y los principales conceptos relacionados con esta disciplina.	Basado en la consulta previa de los temas dar respuesta a los ítems planteados frente a conceptos básicos de la seguridad y salud en el trabajo, sistemas de gestión y comités (seguridad vial, paritario en seguridad y salud en el trabajo, de convivencia)	Informe en el que se dé respuesta a los ítems planteados.
UNIDAD 2: LEGISLACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO			
COMPETENCIA	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**ACTIVIDAD**	**EVIDENCIA**
Reconocer la normatividad vigente que enmarca la SST en Colombia y los aspectos clave a considerar para la identificación, valoración y evaluación de riesgos laborales.	Reconoce la normatividad vigente que enmarca la SST en Colombia y los aspectos clave a considerar para la identificación, valoración y evaluación de riesgos laborales.	Basado en la consulta previa del tema; completar normograma propuesto, responsabilidades de los actores frente al sistema de seguridad y salud en el trabajo, perfiles solicitados para diseñar e implementar los sistemas de gestión en SST.	Informe en el que se dé respuesta a los ítems planteados.

SEGUNDO 50%

UNIDAD 3: HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL			
COMPETENCIA	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**ACTIVIDAD**	**EVIDENCIA**
Reconocer los diferentes elementos involucrados con la seguridad en el trabajo: elementos de Protección Personal y señalización de áreas de trabajo.	Reconoce los diferentes elementos involucrados con la seguridad en el trabajo: elementos de Protección Personal y señalización de áreas de trabajo..	Basado en la revisión previa de los temas, desarrollar matriz de identificación de peligros, señalización de una entidad de Servicios de salud, matriz de extintores, matriz de elementos de protección personal.	Informe en el que se dé respuesta a los ítems planteados.

UNIDAD 4: MEDICINA PREVENTIVA			
COMPETENCIA	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**ACTIVIDAD**	**EVIDENCIA**
Identificar los principales elementos de la medicina preventiva y del trabajo, así como el análisis de accidentes y enfermedades laborales.	Identificar los principales elementos de la medicina preventiva y del trabajo, así como el análisis de accidentes y enfermedades laborales.	Basado en la revisión previa de los temas, desarrollar la matriz propuesta de enfermedades laborales, diagnóstico y tratamiento de cada una de las enfermedades, mapa conceptual de la resolución 2646 de 2008	Informe en el que se dé respuesta a los ítems planteados

OBSERVACIONES

El uso del material multimedia dispuesto en la Plataforma Virtual es obligatorio, y totalmente necesario para realizar las actividades de aprendizaje de cada tema. Allí se dispondrá material de apoyo para consulta del estudiante y se propondrán actividades de aprendizaje colaborativo. La comunicación permanente con su tutor a través de los medios virtuales es indispensable para llevar a feliz término su proceso y además permitirá al docente verificar su nivel de competencia en el manejo de estas herramientas.

Una vez ingresadas las calificaciones al sistema, el estudiante tiene tres días para hacer cualquier reclamación; superado este tiempo se asumirá la conformidad por parte del estudiante. (Artículo 73 Acuerdo 097 de 2006).

Autor(es) de la Guía:	Grupo de profesores del programa Tecnología en Gestión Administrativa de Servicios de salud.
Revisor de la Guía:	Maria Luisa Agudelo Cely **Especialista en Seguridad y Salud en el trabajo UPTC**

Director de Escuela:	José Irenarco Pedraza Suárez. **Director Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas**