

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Facultad de Estudios a Distancia – FESAD		
Escuela: Ciencias Administrativas y Económicas		
Programa: TECNOLOGÍA DE REGENCIA EN FARMACIA	Código:	Plan: 854
Asignatura/módulo: PRIMEROS AUXILIOS		Código: 8106359
Semestre al cual pertenece la asignatura/módulo: VI	Periodo académico: 2025 II	

APOYO TUTORIAL

Nombre Docente	Información de Contacto	CREADS

PERFIL DE EGRESO

El Tecnólogo en Regencia de Farmacia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: dirige establecimientos farmacéuticos distribuidores minoristas y mayoristas de productos alopáticos, homeopáticos, veterinarios, preparaciones farmacéuticas con base en recursos naturales, cosméticos, preparados magistrales e insumos para salud. Dirige el servicio farmacéutico de instituciones prestadoras de servicios de salud de baja complejidad y apoya bajo la dirección del químico farmacéutico el desarrollo de las actividades básicas de la prestación del servicio farmacéutico de alta y mediana complejidad.

Participa en actividades de inspección y vigilancia de medicamentos, dispositivos médicos, establecimientos farmacéuticos, distribuidores mayoristas y minoristas; así como en actividades de atención farmacéutica y de prevención y promoción para el uso racional de medicamentos, como estrategias de relevancia en salud pública. Crea unidades empresariales que aportan valor socioeconómico a la región y las comunidades de influencia; participa en equipos interdisciplinarios de investigación y mesas de trabajo, aportando conocimientos desde su campo de formación a las dinámicas del sector productivo, del gobierno nacional, de las entidades territoriales y de la sociedad, bajo principios éticos y humanísticos.

PROPOSITO DE FORMACIÓN

Con la revisión, estudio, análisis y evaluación del contenido conceptual de Primeros Auxilios sepretende lograr que el estudiante esté en capacidad de:

- Ser un profesional con una formación integral que le permita atender de una manera idónea y pertinente, situaciones que ameriten la prestación de los primeros auxilios; con el fin de prevenir complicaciones y salvar vidas.
- Promover la prevención de la accidentalidad, mediante la aplicación de conceptos básicos en Primeros Auxilios.
- Desarrollar las competencias tanto generales como específicas necesarias para alcanzar los objetivos de formación.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

COMPETENCIAS GENERALES

La Tecnología en Regencia de Farmacia forma profesionales integrales con capacidades, valores y actitudes acordes con el sector farmacéutico, sustentadas en la comunicación asertiva, en las buenas relaciones interpersonales, en el trabajo en equipo y la proyección que como empresa se evidencia en su Misión y Visión, que le permitan comprender el mundo que le rodea y comportarse como un individuo responsable y justo en complemento con el aprender a aprender y aprender a hacer.

COMPETENCIA COGNITIVA: El estudiante se apropia de los conocimientos que comprende la asignatura mediante las técnicas de aprendizaje autónomo, incorporando estrategias que le permitan interrelacionarlos y aplicarlos en situaciones reales del entorno.

COMPETENCIA COMUNICATIVA: se asocia con el contexto disciplinar y socio cultural realizando el proceso de interpretar contenidos, argumentar problemas y proponer soluciones.

COMPETENCIA VALORATIVA: se desarrolla el saber ser mediante la interacción en equipos de trabajo y a través del diálogo de razones se reconoce el valor de los argumentos del otro.

COMPETENCIA SOCIO-AFECTIVA: Se establecen vínculos inspiradores de confianza entre compañeros que permite generar conductas, motivaciones y generación de ideas para que los estudiantes puedan vivir en comunidad.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Estas refieren a las estructuras cognitivas, las cuales propenden por el fomento de la creatividad, la innovación y la asertividad con el propósito de asimilar y transformar el conocimiento de acuerdo con las necesidades del entorno, la empresa y la educación, para una aplicabilidad óptima y efectiva en contexto real.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Estas tienen que ver con el SABER – HACER, en este sentido, el Tecnólogo en Regencia de Farmacia debe combinar una serie de competencias relacionadas con la formación para diseñar, implementar y controlar funciones de gestión para el fomento del acceso, la calidad, el uso adecuado de los medicamentos; la vigilancia, el seguimiento y la auditoría de éstos, en los establecimientos farmacéuticos, acorde con el Sistema General de Seguridad Social en Salud –SGSSS y la Política Farmacéutica Nacional vigente; insertas en las asignaturas dentro del plan de estudios del programa.

Al final de esta asignatura/módulo el estudiante estará en capacidad de:

- Aplicar los conceptos básicos de los Primeros Auxilios.
- Describir los principios generales utilizados en la atención de los primeros auxilios
- Definir los pasos básicos de atención pre hospitalaria en el caso de una emergencia
- Establecer los procedimientos útiles con respecto a la atención en primeros auxilios
- Practicar el procedimiento para la administración de medicamentos vía intramuscular.

METODOLOGÍA

La metodología corresponde a la modalidad de **educación a Distancia** por lo que asumir la actividad académica propuesta, implica que el estudiante debe garantizar la obtención de los medios de interacción con la comunidad académica tales como: el celular, Internet, computador, textos y medios escritos. La Institución educativa garantizará la contratación del docente, proporcionará espacios físicos, plataforma virtual, y demás recursos tecnológicos de comunicación e información.

La interacción de los actores se dará en las sedes principales y los centros regionales de educación a distancia que estime la Universidad para el desplazamiento de docentes y la asesoría a estudiantes.

Se tiene en cuenta el Aprendizaje Autónomo como elemento central del proceso educativo, que estimula al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento, bajo la orientación y acompañamiento del tutor, teniendo en cuenta los pilares de la UNESCO como: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

Se orienta al aprendiente a través de los siguientes pasos metodológicos:

- Diseño de guía de autoaprendizaje con los siguientes componentes: Información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el entorno en que se desempeña, datos del perfil de egreso, propósitos del curso, contenido temático del curso, actividades para el desarrollo del curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica e infográfica.
- Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y sesiones tutoriales presenciales para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.
- El estudiante debe verificar su inscripción dentro del curso virtual en la plataforma Moodle y el acceso a todos los recursos de trabajo, en caso de detectarse problemas, debe remitirse a la oficina de educación virtual de la UPTC para reportar la situación.
- A través de la valoración, validación (retroalimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del aprendiente.
- El aprendiente cuenta con unas herramientas de comunicación con el docente, como son: el correo electrónico, los foros, los mensajes internos por plataforma, el teléfono celular, aplicaciones de mensajería como WhatsApp, las video llamadas por internet, y el chat de soporte. Este último será programado por el tutor indicando la hora, la fecha y el tema a tratar.
- Los espacios de tutoría presencial, son oportunidades que todos los estudiantes pueden utilizar y se programan en el horario del respectivo cread, su finalidad, es desarrollar los temas y actividades de los temas enunciados en esta guía.

Recomendaciones para el estudiante:

- Tener presente el calendario establecido por la Universidad, y recuerde que el semestre académico es de 16 semanas. *Puede consultarlo en cada CREAD, en la página web de la Universidad o en la página web de la Escuela: <http://administrativafesad.wixsite.com/ecae>*
- Utilizar la cuenta de correo electrónico institucional y/o la plataforma virtual para cualquier consulta con el tutor.
- Las actividades de aprendizaje se deben enviar al docente asignado como tutor, únicamente a través de la plataforma virtual, completamente terminadas y en las fechas establecidas.
- En la metodología de educación a Distancia, es recomendable aprovechar el encuentro presencial para superar dudas y reforzar los conceptos vistos en la plataforma. Se debe tener en cuenta que es obligatorio cumplir con la entrega de actividades y presentación de evaluaciones en las fechas establecidas en el calendario.

EVALUACIÓN

La evaluación tiene como objetivo central, examinar el dominio y comprensión de los contenidos de la asignatura tanto en lo teórico, conceptual, metodológico y bibliográfico.

La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes iguales (primer 50%, segundo 50%)

-**PRIMER 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas **y la participación en la plataforma** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 1 hasta semana 8 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, Prácticas, Evaluaciones virtuales y otras que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso. **La evaluación parcial del primer 50% se hará PRESENCIAL, en la semana 7 del calendario académico.**

-**SEGUNDO 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas **y la participación en la plataforma** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 9 hasta semana 16 del calendario académico. Se programarán Talleres, Foros, Prácticas, Evaluaciones virtuales y otras que el docente tutor considere pertinente para lograr los objetivos del curso. **La prueba integral del segundo 50% se hará PRESENCIAL, en la semana 15 del calendario académico.**

-**HABILITACIONES:** Semana 17

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS

- Angulo Guiza, U. G. (2023). *Cartilla laboral 2023*. Ediciones de la U. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=29481>
- Butrón Palacio, E. (2018). *Seguridad y salud en el trabajo: 7 pasos para la implementación práctica y efectiva en prevención de riesgos laborales en SG-SST*. Ediciones de la U.. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=8041>
- Butrón Palacio, E. (2018). *Sistema de gestión de riesgos en seguridad y salud en el trabajo: paso a paso para el diseño práctico del SG-SST*. Ediciones de la U.. <https://www-ebooks7-24-com.biblio.uptc.edu.co/?il=8014>
- Costa Vázquez, J. (2011). *Primeros Auxilios*. Ideaspropias Editorial. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/87132>
- Krüger, A. (2013). *Primeros auxilios para niños traumatizados*. Desclée De Brouwer. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/84104>
- Martín_Romo . M. (2012). *Técnicas básicas de primeros auxilios y actuación en accidentes de circulación*. ICB Editores. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/109569>
- Moncho, À. (2012). *Principios básicos de primeros auxilios*. Inde. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/103610>
- Muñoz Sánchez, A., & Guardado Ligero, M. (2016). *Mejora de las capacidades físicas y primeros auxilios para personas dependientes en el domicilio*. IC Editorial. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.uptc.edu.co/a/86873>
- Rodríguez Cuba, Noel, Mauri Estévez, José Vladimir, & Vilaú Aguiar, Yaquelin. (2024). Los primeros auxilios para situación de desastre: necesidad de preparación para los líderes comunitarios formales. *Revista*

Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina, 12(1), . Epub 01 de julio de 2024. Recuperado en 21 de julio de 2025, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322024000100016&lng=es&tlng=es.

- Rojas Núñez, S. (2019). *Autocuidado y primeros auxilios en tiempos de conmoción social*. Editorial Segismundo. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.upct.edu.co/a/63468>
- Tejero Fernández, J. (2016). *Primeros auxilios*. IC Editorial. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.upct.edu.co/a/86698>
- Vizcaya Moreno, M., & Fuentes Pérez, M. (2003). *Guía práctica de primeros auxilios en adultos*. Publicaciones de la Universidad de Alicante. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.upct.edu.co/a/674>
- VV. AA. (2020). *Manual de primeros auxilios para el paciente mayor en la comunidad*. Universidad del Azuay. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.upct.edu.co/a/133495>
- Zamora Helo, M., Nazar Jara, C., & Pimentel Muller, F. (2016). *Manual de Primeros Auxilios*. Ediciones UC. <https://www-digitaliapublishing-com.biblio.upct.edu.co/a/175582>

DESARROLLO DE UNIDADES

Primer 50%

Unidad 1: Generalidades de los Primeros Auxilios

Tema 1: Anatomía y Fisiología por Sistemas.

Tema 2: Principios Generales de los Primeros Auxilios.

Tema 3: Valoración de signos vitales y relevancia en estado de la víctima

Unidad 2: Evaluación del Accidentado

Tema 1: Reconocimiento y evaluación de la escena. Primer respondiente

Tema 2: Uso de elementos y equipo para atender al lesionado.

Tema 3: Lesiones y complicaciones en PIEL y sus anexos.

Segundo 50%

Unidad 3: Procedimientos Prioritarios

Tema 1: Técnicas de inmovilización y movilización. Uso de elementos

Tema 2: Apósitos y Vendajes: tipos de elementos según la herida

Tema 3: Hemorragias: Clasificación y acciones inmediatas.

Tema 4: Quemaduras: Clasificación y acciones inmediatas.

Unidad 4: Inyectología Intramuscular

Tema 1: Procedimiento de inyectología en farmacias-droguerías y droguerías. Resolución 1403 de 2007

Tema 2: Normas de procedimientos en inyectología. Decreto 2330 de 2006. Normas sobre limpieza y desinfección de áreas, bioseguridad, manejo de residuos y manual de procedimientos técnicos

Tema 3: Recomendaciones sobre procedimiento de Inyectología en Servicios Farmacéuticos

Tema 4: Guía para la implementación de NORMAS DE PROCEDIMIENTOS EN INYECTOLOGÍA para Droguerías y Farmacias-Droguerías



Código: D-PA-P01-F07	Versión: 05-2020	Página 5 de 7
----------------------	------------------	---------------

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES					
PRIMER 50%					
No	ACTIVIDAD	Unidad Evaluada	Forma de Entrega	Plazo	% de Evaluación
1	Cuestionario	Unidad 1	Individual	Semana 4	30%
2	Taller práctico	Unidad 2	Grupal	Semana 7	30%
3	Evaluación primer 50%. PRESENCIAL	Unidad 1 y 2	Individual	Semana 7 Y 8	40%
SEGUNDO 50%					
4	Taller práctico	Unidad 3	Grupal	Semana 11	30%
5	Cuestionario	Unidad 4	Individual	Semana 13	30%
6	Evaluación segundo 50% PRESENCIAL	Unidad 1, 2, 3,4	Individual	Semana 15 Y 16	40%
HABILITACIÓN		Unidad 1, 2, 3,4	Individual	Semana 17	100%

PRIMER 50%			
UNIDAD 1 Generalidades de los Primeros Auxilios			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Identificar los principios generales en la prestación de los primeros auxilios.	Identifico los principios generales en la prestación de los primeros auxilios.	El estudiante analizará de manera individual tres casos clínicos simulados, contruidos con base en situaciones frecuentes de urgencia en la comunidad, que involucran alteraciones anatómico-fisiológicas, signos vitales y decisiones técnicas inmediatas. (Ver formato de actividad UNO)	Documento en formato PDF, con extensión máxima de 3 páginas (sin contar portada), redactado con lenguaje técnico y académico
UNIDAD 2 Evaluación del Accidentado			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Evaluar la condición inicial y secundaria del traumatismo en un accidentado.	Evalúo la condición inicial y secundaria del traumatismo de un accidentado.	El estudiante evalúa la condición inicial y secundaria del traumatismo en un accidentado mediante un ejercicio de simulación. (Ver formato de actividad DOS)	Documento en pdf con Bitácora en gráfica de evaluación del accidentado: protocolo PAS y valoración inicial en acción



SEGUNDO 50%

UNIDAD 3
Procedimientos Prioritarios

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Realizar el procedimiento de la colocación de vendajes y férulas en la atención prioritaria de primeros auxilios.	Realizo la colocación de vendajes y férulas en procedimientos prioritarios de primeros auxilios.	Los estudiantes, organizados en grupos de tres integrantes, diseñarán una guía técnica ilustrada en formato digital, tipo manual de consulta rápida, en la que se expliquen y representen los pasos fundamentales para abordar adecuadamente tres escenarios clínicos frecuentes en primeros auxilios. (Ver formato de actividad TRES)	Manual técnico en PDF según indicaciones de la actividad tres

UNIDAD 4
Inyectología Intramuscular

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Realizar el explicación del procedimiento de administración de medicamentos por vía intramuscular.	Realizo la explicación del procedimiento de administración de medicamentos por vía intramuscular. Resolución 1403 de 2007, los establecimientos farmacéuticos minoristas que realicen el procedimiento de inyectología deben contar y cumplir con normas de procedimientos que comprendan: normas sobre limpieza y desinfección de áreas, bioseguridad, manejo de residuos y manual de procedimientos técnicos.	El estudiante realiza la explicación normativa del procedimientos de administración de medicamentos por vía intramuscular mediante un ejercicio de simulación	Cuestionario de la unidad 1 desarrollado en la plataforma Moodle – FESAD-UPTC.



OBSERVACIONES	
El uso del material multimedia dispuesto en la Plataforma Virtual es obligatorio, y totalmente necesario para realizar las actividades de aprendizaje de cada tema. Allí se dispondrá material de apoyo para consulta del estudiante y se propondrán actividades de aprendizaje colaborativo. Una vez ingresadas las calificaciones al sistema, el estudiante tiene tres días para hacer cualquier reclamación; superado este tiempo se asumirá la conformidad por parte del estudiante. (Artículo 73 Acuerdo 097 de 2006).	
Autora de la Guía:	Dra. DIANA PATRICIA CALIXTO MORALES Docente Ocasional ECAE FESAD - UPTC
Revisor de la Guía:	Actualizada y ajustada por: Dra. DIANA PATRICIA CALIXTO MORALES Docente Ocasional ECAE FESAD - UPTC Última actualización: Julio de 2025
Director de Escuela:	José Irenarco Pedraza Suárez Director Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas