



Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 1 de 7
----------------------	-------------	---------------

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Facultad de Estudios a Distancia – FESAD		
Escuela: Ciencias Administrativas y Económicas		
Programa: TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DE SALUD	Código: 8110157	Plan: 15061
Asignatura/módulo: EPIDEMIOLOGÍA		
Semestre al cual pertenece la asignatura/módulo: V	Periodo académico: II - 2025	

APOYO TUTORIAL		
Nombre Docente	Información de Contacto	CREADS

PERFIL GLOBAL DEL EGRESADO
<p>El Tecnólogo en Gestión Administrativa de Servicios de Salud de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Gestiona procesos y acciones del área de la Salud a través de la aplicación de la ciencia, tecnología e innovación con el propósito de aportar al desarrollo de la salud y bienestar de las personas. A la vez, ejecuta labores administrativas en Salud en Instituciones públicas, privadas y en empresas productivas multisectoriales, desde un enfoque financiero y de producción social, interviene en proyectos de desarrollo social y en actividades de mitigación del riesgo en salud para prestar servicios integrales. Orienta actividades que faciliten la implementación y operación de sistemas integrados en salud, a través de proyectos productivos y de salud pública, que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas. Resuelve de manera efectiva a partir de procesos investigativos y del trabajo con equipos multidisciplinarios, problemas del área administrativa de salud.</p>

PROPOSITO DE FORMACIÓN
<p>Aportar al estudiante elementos necesarios para conocer el proceso salud- enfermedad y las distintas herramientas para estudiarlo, tal como indicadores de morbilidad y mortalidad, estudio de brotes y los diferentes estudios epidemiológicos, de modo que pueda aplicarlos en su rol de gestor en salud en las instituciones de salud, contribuyendo al mejoramiento de la salud pública local.</p>

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA
<p align="center">Competencias Generales</p> <p>Se apropia de los conocimientos que comprende el programa, mediante las técnicas de aprendizaje autónomo, incorporando estrategias que le permitan interrelacionarlos y aplicarlos en situaciones reales del entorno; se asocia con el contexto disciplinar y socio cultural realizando el proceso de interpretar casos reales, argumentar problemas y proponer soluciones al Sistema General de Garantía de Calidad en Salud.</p>
<p align="center">Competencias Transversales</p> <p>Efectúa acciones que fortalecen la competitividad laboral a través de capacidades interdisciplinarias adquiridas, de acuerdo con la planeación y requerimiento del sector externo e interno de las empresas, identificando necesidades acordes con los objetivos de desarrollo sostenible.</p>

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Ser integral empoderado que lo caracteriza como un tecnólogo responsable para el desarrollo de sus funciones acorde con las necesidades del Sistema General de Seguridad Social, formado para aportar nuevos conocimientos y mejorar el Sistema de Salud.

Al final de esta asignatura/modulo el estudiante estará en capacidad de:

- Definir y comprender de manera práctica los conceptos de epidemiología en la salud pública.
- Analizar, exponer e ilustrar el proceso de las enfermedades y su aplicabilidad en la epidemiología.
- Describir las variables epidemiológicas y su proyección en la vigilancia epidemiológica.
- Comprender y exponer adecuadamente el proceso empleado en la investigación de brotes.
- Construir e interpretar los principales indicadores de morbilidad y mortalidad utilizados en epidemiología.
- Comprender e identificar los diferentes tipos de estudios epidemiológicos y su aplicación en la investigación.

METODOLOGÍA

La metodología corresponde a la modalidad de **Educación Virtual**, por lo que asumir la actividad académica propuesta, implica que el estudiante debe garantizar la obtención de los medios de interacción con la comunidad académica tales como: el celular, Internet, computador, textos y medios escritos. La Institución educativa garantizará la contratación del docente, proporcionará espacios físicos, plataforma virtual, y demás recursos tecnológicos de comunicación e información.

La interacción de los actores se dará en las sedes principales y los centros regionales de educación a distancia que estime la Universidad para el desplazamiento de docentes y la asesoría a estudiantes.

Se tiene en cuenta el Aprendizaje Autónomo como elemento central del proceso educativo, que estimula al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento, bajo la orientación y acompañamiento del tutor, teniendo en cuenta los pilares de la UNESCO como: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

Se orienta al estudiante a través de los siguientes pasos metodológicos:

- Uso de guía de autoaprendizaje con los siguientes componentes: Información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el entorno en que se desempeña, datos del perfil profesional, propósitos del curso, contenido temático del curso, actividades para el desarrollo del curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica e infográfica.
- Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y sesiones tutoriales para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.
- El estudiante debe verificar su inscripción dentro del curso virtual en la plataforma Moodle y el acceso a todos los recursos de trabajo, en caso de detectarse problemas, debe remitirse a la oficina de educación virtual de la UPTC para reportar la situación.
- A través de la valoración, validación (retroalimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del estudiante.
- El estudiante cuenta con unas herramientas de comunicación con el docente, como son: el correo electrónico, los foros, los mensajes internos por plataforma, el teléfono celular, aplicaciones de mensajería como WhatsApp, vídeo llamadas por internet, y el chat de soporte. Este último será programado por el tutor indicando la hora, la fecha y el tema a tratar.

- Los espacios de tutoría sincrónica son oportunidades que todos los estudiantes pueden utilizar si se cuenta con la facilidad de asistencia y si se ha programado en el horario del respectivo cread, su finalidad, es resolver algunas dudas acerca de los temas enunciados en esta guía.

Recomendaciones para el estudiante:

- Tener presente el calendario establecido por la Universidad, y la duración del semestre académico de 16 semanas. Puede consultarlo en cada CREAD, en la página web de la Universidad o en la página web de la Escuela: <http://administrativafesad.wixsite.com/ecae>
- Utilizar la cuenta de correo electrónico institucional y/o la plataforma virtual para cualquier consulta con el tutor.
- Las actividades de aprendizaje se deben enviar al docente asignado como tutor, únicamente a través de la plataforma virtual, completamente terminadas y en las fechas establecidas.
- En la metodología de Educación virtual, es recomendable aprovechar el encuentro sincrónico para superar dudas y reforzar los conceptos vistos en la plataforma. Se debe tener en cuenta que es obligatorio cumplir con la entrega de actividades y presentación de evaluaciones en las fechas establecidas en el calendario.

Respeto a los Derechos de Autor.

En todas las actividades académicas se deben respetar los Derechos de Autor citando y referenciando adecuadamente, (Normas APA). Recuerde que copiar total o parcialmente obras o trabajos de otras personas presentándolas como propias sin la debida citación, se considera Plagio. Situación legalmente prohibida y también contemplada en el Reglamento Estudiantil (Acuerdo 097 de 2006), que en el Literal J del Artículo 104 señala que son deberes de los estudiantes, entre otros: "... Respetar los Derechos de Autor", y en el Literal H del Artículo 105 indica que los estudiantes no podrán adoptar las siguientes conductas: "... la falsificación de documentos académicos o administrativos.

EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso formativo y valorativo en la que se incluyen aspectos cognitivos, actitudinales y procedimentales, es permanente, acumulativa y valora la responsabilidad, cumplimiento y participación del estudiante en el proceso de construcción del aprendizaje. Entre otros aspectos se tendrán en cuenta:

- Trabajo en equipo
- Construcción del conocimiento a través de las diferentes posiciones teóricas adquiridas.
- Desarrollo de las actividades propuestas en la Guía de Trabajo.
- Cumplimiento con las fechas de entrega
- Comunicación con el tutor para valoración de consultas
- Aplicabilidad y uso de la Plataforma virtual

La evaluación tiene como objetivo central, examinar el dominio y comprensión de los contenidos de la asignatura tanto en lo teórico, conceptual, metodológico y bibliográfico. La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes iguales (primer 50%, segundo 50%).

-PRIMER 50%: Mediante la entrega de las actividades propuestas **y la participación en la plataforma** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 1 hasta semana 8 del calendario académico.

SEGUNDO 50%: Mediante la entrega de las actividades propuestas **y la participación en la plataforma** se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 9 hasta semana 16 del calendario académico.

-HABILITACION: Semana 17

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS

Bibliográficos:

- Álvarez H, Francisco Álvarez. Aurelia. Epidemiología General y Clínica. ECOE. 2009.
- Álvarez H, Francisco ALVAREZ. Aurelia. Auditoria Médica y Epidemiología. ECOE.2009.
- Blanco J., MAYA J. Fundamentos de Salud Pública. Epidemiología Básica y Principios de Investigación. CIB. 2 ed. 2006.
- Blair R. Clifford. TAYLOR. Richard. Bioestadística. Pearson. 2008.
- Levine. David. Estadística para Administración. Pearson. 2006.
- Uribe L. J. Epidemiología Gral. U. El Bosque 2005.
- Manrique F.J. Epidemiología Social. UPTC. 2005

A continuación, se sugieren recursos bibliográficos, a los cuales pueden acceder a través de las bases de datos, con las cuales cuenta la universidad:

Muñoz F, López-Acuña D, Halverson P, Guerra De Macedo C, Hanna W, Larrieu M, et al. Las funciones esenciales de la salud pública: Un tema emergente en las reformas del sector de la salud. Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Heal [Internet]. 2000 [cited 2020 Feb 23];8(1–2):126–34. Available from: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2000.v8n1-2/126-134/es/>

Espinosa, M. (2013). Globalizing the history of disease, medicine, and public health in Latin America. Isis, 104(4), 798-806

Suárez Conejero J, Godue C, García Gutiérrez FJ, Magaña Valladares L, Silvia R, Concha J, et al. Competencias esenciales en salud pública: un marco regional para las Américas Informe especial / Special report [Internet]. Vol. 34, Panam Salud Publica. 2013 [cited 2020 Feb 23]. Available from: <https://scielosp.org/pdf/rpsp/v34n1/07.pdf>

Heredia ÁF, Álvarez Heredia A. Epidemiología general y clínica. Primera ed. Ediciones E, editor. Colombia, Bogotá; 2009. 380 p. Available from: <http://biblio.uptc.edu.co:2060/a/29924/epidemiologia-general-y-clinica>

Hernández-Avila M, Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Publica Mex [Internet]. 2000;42(2):144–54. Available from: http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342000000200010&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Álvarez, S. (2009). Los determinantes sociales de la salud: más allá de los factores de riesgo. Revista Gerencia y Políticas de Salud, 8 (17), 69-79.

Lorig, K. & Laurin, J. (1985). Some notions about assumptions underlying health education. Health Educ Behav, 12, 231-243.

Naghavi M, Abajobir AA, Abbafati C, Abbas KM, Abd-Allah F, Abera SF, et al. Global, regional, and national age-sex specific mortality for 264 causes of death, 1980–2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016. Lancet [Internet]. 2017 Sep 16 [cited 2018 Sep 17];390(10100):1151–210. Available from: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(17\)32152-9/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(17)32152-9/fulltext)



PRIMER 50%

1. UNIDAD: EPIDEMIOLOGIA GENERAL

TEMA 1: Concepto de epidemiología.

TEMA 2: Divisiones de la epidemiología, objeto y aplicaciones.

TEMA 3: Evolución histórica de la epidemiología.

2. UNIDAD: LA ENFERMEDAD COMO PROCESO

TEMA 1: El concepto de salud, el proceso de salud-enfermedad.

TEMA 2: Determinación de factores de riesgo.

SEGUNDO 50%

3. UNIDAD: MEDICIONES Y ESTADISTICAS USADAS EN EPIDEMIOLOGÍA

TEMA 1: El concepto de medición, las variables, escalas de medición,

TEMA 2: Medidas de frecuencia de la enfermedad: los indicadores, razones, proporciones, tasas.

TEMA 3: Medidas más utilizadas en epidemiología.

TEMA 4: Los datos en epidemiología y en salud pública.

4. UNIDAD: ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS – SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA Y REPORTE DE ENFERMEDADES

TEMA 1: Tipos de estudios epidemiológicos: descriptivos, cohortes, ensayos clínicos, casos y controles.

TEMA 2: Elementos y tipos de vigilancia epidemiológica: reporte de morbilidad, actividades especiales de vigilancia y reportes de vigilancia epidemiológica.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES

PRIMER 50%

No	ACTIVIDAD	Unidad	Forma de Entrega	Plazo	% de Evaluación
1	Actividad 1	Unidad 1	Individual	Semana 4	40%
2	Actividad 2	Unidad 2	Grupal	Semana 7	40%
3	Prueba integral primer 50%	Unidad 1- 2	Individual	Semana 8	20%
SEGUNDO 50%					
4	Actividad 3	Unidad 3	Individual	Semana 11	40%
5	Actividad 4	Unidad 4	Grupal	Semana 13	40%
6	Prueba integral segundo 50%	Unidad 1- 4	Individual	Semana 16	20%
HABILITACIÓN		Unidad 1- 4	Individual	Semana 17	100%

PRIMER 50%



UNIDAD 1			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Identificar de forma clara los conceptos básicos, historia, divisiones, objeto y aplicaciones de la epidemiología.	Al finalizar la unidad 1 el estudiante identifica de forma clara los conceptos básicos, historia, divisiones, objeto y aplicaciones de la epidemiología.	Presenta los conceptos básicos de la epidemiología. Expone la aplicación y objeto de la epidemiología. Sintetiza las divisiones de la epidemiología.	Envío a plataforma virtual moodle un Informe o presentación de acuerdo con las especificaciones e instrucciones de la actividad.
UNIDAD 2			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Reforzar los conocimientos sobre el proceso de salud enfermedad y factores de riesgo asociados.	Al finalizar la unidad 2 el estudiante refuerza los conocimientos sobre el proceso de salud enfermedad y factores de riesgo asociados.	Expone el concepto de salud enfermedad. Define factores de riesgo asociados al proceso de salud enfermedad.	Envío a plataforma virtual moodle un Informe o presentación de acuerdo con las especificaciones e instrucciones de la actividad.
SEGUNDO 50%			
UNIDAD 3			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Describir las medidas de frecuencia de la enfermedad y las operaciones estadísticas más usadas en epidemiología.	Al finalizar la unidad 3 el estudiante describe las medidas de frecuencia de la enfermedad y las operaciones estadísticas más usadas en epidemiología.	Resuelve operaciones estadísticas básicas de la epidemiología. Analiza datos e informes epidemiológicos en salud.	Envío a plataforma virtual moodle un Informe o presentación de acuerdo con las especificaciones e instrucciones de la actividad.
UNIDAD 4			
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Analizar los tipos de estudios epidemiológicos y los principales elementos de la vigilancia epidemiológica.	Al finalizar la unidad 4 el estudiante analiza los tipos de estudios epidemiológicos y los principales elementos de la vigilancia epidemiológica.	Caracteriza los diferentes tipos de estudios epidemiológicos Reconoce el sistema de vigilancia epidemiológica en Colombia y sus principales funciones.	Envío a plataforma virtual moodle un Informe o presentación de acuerdo con las especificaciones e instrucciones de la actividad.

OBSERVACIONES



El uso del material multimedia dispuesto en la Plataforma Virtual es obligatorio, y totalmente necesario para realizar las actividades de aprendizaje de cada tema. Allí se dispondrá material de apoyo para consulta del estudiante y se propondrán actividades de aprendizaje colaborativo. La comunicación permanente con su tutor a través de los medios virtuales es indispensable para llevar a feliz término su proceso y además permitirá al docente verificar su nivel de competencia en el manejo de estas herramientas.

Una vez ingresadas las calificaciones al sistema, el estudiante tiene tres días para hacer cualquier reclamación; superado este tiempo se asumirá la conformidad por parte del estudiante. (Artículo 73 Acuerdo 097 de 2006).

Autor(es) de la Guía:	Carmen Amelia Vargas
-----------------------	----------------------

Revisor de la Guía:	Libia Esperanza Sierra Forero Docente Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas - UPTC
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Director de Escuela:	José Irenarco Pedraza Suárez Director Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------