



Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 1 de 7
----------------------	-------------	---------------

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Facultad de Estudios a Distancia – FESAD		
Escuela: Ciencias Administrativas y Económicas		
Programa: <b>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DE SALUD</b>	Código: 8110161	Plan: 15061
Asignatura/módulo: <b>(ELECTIVA I) POLITICAS DE SALUD</b>		
Semestre al cual pertenece la asignatura/módulo: <b>VI</b>	Periodo académico: <b>II - 2025</b>	

APOYO TUTORIAL		
Nombre Docente	Información de Contacto	CREADS

PERFIL GLOBAL DEL EGRESADO
<p>El <b>Tecnólogo en Gestión Administrativa de Servicios de Salud</b> de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Gestiona procesos y acciones del área de la Salud a través de la aplicación de la ciencia, tecnología e innovación con el propósito de aportar al desarrollo de la salud y bienestar de las personas. A la vez, ejecuta labores administrativas en Salud en Instituciones públicas, privadas y en empresas productivas multisectoriales, desde un enfoque financiero y de producción social, interviene en proyectos de desarrollo social y en actividades de mitigación del riesgo en salud para prestar servicios integrales. Orienta actividades que faciliten la implementación y operación de sistemas integrados en salud, a través de proyectos productivos y de salud pública, que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas. Resuelve de manera efectiva a partir de procesos investigativos y del trabajo con equipos multidisciplinarios, problemas del área administrativa de salud.</p>

PROPOSITO DE FORMACIÓN
<p>El curso de la asignatura de Políticas de Salud tiene como objetivo que el estudiante comprenda los conceptos importantes de las políticas en salud, para la realización de planes, programas y a la vez medir el impacto de la Gestión en salud sobre la población a nivel local, regional, nacional e internacional; con el propósito de preparar el personal idóneo que requiere el sector salud para el completo y eficiente desempeño de sus indicadores</p>

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA
Competencias Generales
<p>La asignatura de Políticas de Salud propiciara, además de las competencias laborales, aquellas necesarias para la formación del profesional integral en cuanto al saber-ser. Los profesionales de este programa deben obedecer a personas íntegras, con capacidades, valores y actitudes acordes con las diferentes circunstancias que se presentan en las empresas, así como la evidencia de las adecuadas relaciones con las demás personas, el trabajo en equipo y la proyección que como empresa evidencian en su Misión y Visión. La educación debe dotar a los seres humanos de instrumentos intelectuales que les permitan comprender el mundo que le rodea y comportarse como un individuo responsable y justo en complemento con el aprender a aprender y aprender a hacer.</p>
Competencias Transversales

En cuanto al saber-saber, en la formación por competencias, las estrategias planteadas ayudan a formar estructuras cognitivas con el propósito de que sean creativos, innovadores y asertivos y no solo repetidor de lo que se les ha enseñado, de tal forma que el conocimiento global se va disgregando y trabajando acorde con las necesidades del entorno, la empresa y la educación, para una aplicabilidad óptima y efectiva en contexto real.

### COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- **Competencia Cognitiva:** El estudiante se apropia de los conocimientos que comprende la asignatura mediante las técnicas de aprendizaje autónomo, incorporando estrategias que le permitan interrelacionarlos y aplicarlos en situaciones reales del entorno.
- **Competencia Comunicativa:** se asocia con el contexto disciplinar y socio cultural realizando el proceso de interpretar contenidos, argumentar problemas y proponer soluciones.
- **Competencia Valorativa:** se desarrolla el saber ser mediante la interacción en equipos de trabajo y a través del el dialogo de razones se reconoce el valor de los argumentos del otro.
- **Competencia Socio afectiva:** Se establecen vínculos inspiradores de confianza entre compañeros que permite generar conductas, motivaciones y generación de ideas para que los estudiantes puedan vivir en comunidad.

#### Competencias Específicas del curso:

Al final de esta asignatura/modulo el estudiante estará en capacidad de conocer el ciclo de creación de una política pública en salud, identificar los componentes de un sistema sanitario y elaborar una política en salud para el contexto que lo requiera.

### METODOLOGÍA

La metodología corresponde a la modalidad de **Educación Virtual**, por lo que asumir la actividad académica propuesta, implica que el estudiante debe garantizar la obtención de los medios de interacción con la comunidad académica tales como: el celular, Internet, computador, textos y medios escritos. La Institución educativa garantizará la contratación del docente, proporcionará espacios físicos, plataforma virtual, y demás recursos tecnológicos de comunicación e información.

La interacción de los actores se dará en las sedes principales y los centros regionales de educación a distancia que estime la Universidad para el desplazamiento de docentes y la asesoría a estudiantes. Se tiene en cuenta el Aprendizaje Autónomo como elemento central del proceso educativo, que estimula al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento, bajo la orientación y acompañamiento del tutor, teniendo en cuenta los pilares de la UNESCO como: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

#### Se orienta al estudiante a través de los siguientes pasos metodológicos:

- Uso de guía de autoaprendizaje con los siguientes componentes: Información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el entorno en que se desempeña, datos del perfil profesional, propósitos del curso, contenido temático del curso, actividades para el desarrollo del curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica e infográfica.
- Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y sesiones tutoriales para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.
- El estudiante debe verificar su inscripción dentro del curso virtual en la plataforma Moodle y el acceso a todos los recursos de trabajo, en caso de detectarse problemas, debe remitirse a la oficina de educación

virtual de la UPTC para reportar la situación.

- A través de la valoración, validación (retroalimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del estudiante.

- El estudiante cuenta con unas herramientas de comunicación con el docente, como son: el correo electrónico, los foros, los mensajes internos por plataforma, el teléfono celular, aplicaciones de mensajería como WhatsApp, vídeo llamadas por internet, y el chat de soporte. Este último será programado por el tutor indicando la hora, la fecha y el tema a tratar.

- Los espacios de tutoría sincrónica son oportunidades que todos los estudiantes pueden utilizar si se cuenta con la facilidad de asistencia y si se ha programado en el horario del respectivo cread, su finalidad, es resolver algunas dudas acerca de los temas enunciados en esta guía.

### Recomendaciones para el estudiante:

- Tener presente el calendario establecido por la Universidad, y la duración del semestre académico de 16 semanas. Puede consultarlo en cada CREAD, en la página web de la Universidad o en la página web de la Escuela: <http://administrativafesad.wixsite.com/ecae>

- Utilizar la cuenta de correo electrónico institucional y/o la plataforma virtual para cualquier consulta con el tutor.

- Las actividades de aprendizaje se deben enviar al docente asignado como tutor, únicamente a través de la plataforma virtual, completamente terminadas y en las fechas establecidas.

- En la metodología de Educación virtual, es recomendable aprovechar el encuentro sincrónico para superar dudas y reforzar los conceptos vistos en la plataforma. Se debe tener en cuenta que es obligatorio cumplir con la entrega de actividades y presentación de evaluaciones en las fechas establecidas en el calendario.

### Respeto a los Derechos de Autor.

En todas las actividades académicas se deben respetar los Derechos de Autor citando y referenciando adecuadamente, (Normas APA). Recuerde que copiar total o parcialmente obras o trabajos de otras personas presentándolas como propias sin la debida citación, se considera Plagio. Situación legalmente prohibida y también contemplada en el Reglamento Estudiantil (Acuerdo 097 de 2006), que en el Literal J del Artículo 104 señala que son deberes de los estudiantes, entre otros: "... Respetar los Derechos de Autor", y en el Literal H del Artículo 105 indica que los estudiantes no podrán adoptar las siguientes conductas: "... la falsificación de documentos académicos o administrativos.

## EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso formativo y valorativo en la que se incluyen aspectos cognitivos, actitudinales y procedimentales, es permanente, acumulativa y valora la responsabilidad, cumplimiento y participación del estudiante en el proceso de construcción del aprendizaje. Entre otros aspectos se tendrán en cuenta:

- Trabajo en equipo
- Construcción del conocimiento a través de las diferentes posiciones teóricas adquiridas.
- Desarrollo de las actividades propuestas en la Guía de Trabajo.
- Cumplimiento con las fechas de entrega
- Comunicación con el tutor para valoración de consultas
- Aplicabilidad y uso de la Plataforma virtual

La evaluación tiene como objetivo central, examinar el dominio y comprensión de los contenidos de la asignatura tanto en lo teórico, conceptual, metodológico y bibliográfico. La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes iguales (primer 50%, segundo 50%).

**-PRIMER 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas *y la participación en la plataforma* se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 1 hasta semana 8 del calendario académico.

**SEGUNDO 50%:** Mediante la entrega de las actividades propuestas *y la participación en la plataforma* se evaluarán los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las unidades comprendidas entre la semana 9 hasta semana 16 del calendario académico.

**-HABILITACION:** Semana 17

## FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS

### Artículos Científicos

Reyes-Morales, Hortensia, Dreser-Mansilla, Anahí, Arredondo-López, Armando, Bautista-Arredondo, Sergio, & Ávila-Burgos, Leticia. (2019). Análisis y reflexiones sobre la iniciativa de reforma a la Ley General de Salud de México 2019. Salud Pública de México, 61(5), 685-691. Epub 07 de agosto de 2020. <https://doi.org/10.21149/10894> (2012)

Propuesta de políticas e intervenciones para reducir las desigualdades sociales en salud en España. Gaceta Sanitaria, 26(2), 182-189. Recuperado en 15 de octubre de 2020, de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S021391112012000200017&lng=es&tlng=s](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S021391112012000200017&lng=es&tlng=s).

Abortion and capitalism: an analysis of the population policies and economic development in latin America from the perspective of the social reproduction theory (1950 - 1980) <https://dx.doi.org/10.15517/dre.v18i2.26376>

Borrell Carme, Artazcoz Lucía. Las políticas para disminuir las desigualdades en salud. Gac Sanit [Internet]. 2008 Oct [citado 2020 Oct 15]; 22(5): 465-473. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112008000500012&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112008000500012&lng=es)

### Bibliográficos:

Redes integradas de servicios de salud en Colombia y Brasil: estudio de casos <https://biblio.uptc.edu.co:2540/a/52139/redes-integradas-de-servicios-de-salud-en-colombia-y-brasil--estudio-de-casos>

La enfermedad en los sistemas de salud: miradas críticas y alternativas <https://biblio.uptc.edu.co:2540/a/37332/la-enfermedad-en-los-sistemas-de-salud---miradas-criticas-y-alternativas>

Sistemas de salud de Latinoamérica y el caribe <https://biblio.uptc.edu.co:2540/a/43920/sistemas-de-salud-de-latinoamerica-y-el-caribe>

Fundación Corona – Universidad del Rosario. Principales Estudios sobre la Sostenibilidad Financiera del Sistema de Seguridad Social en Salud. Bogotá, Octubre 2004.

Martín Mckee & Judith Healy. Bulletin of the World Health Organization. Role of the hospital in changing environment. 2000, 78 (6).

Ministerio de la Protección Social – Departamento Nacional de Planeación. Política nacional de reestructuración de hospitales públicos e implementación del programa de modernización de redes de prestación de servicios de salud. Documento marco. Noviembre 2001.

Ministerio de la Protección Social. Grupo Interinstitucional para la Política Farmacéutica Nacional. Política Farmacéutica Nacional. 2004.

Estrada Villa Armando. Políticas públicas y sistemas políticos. Proyecto Gestión de Políticas Públicas Conferencia. Septiembre 2002.

Ministerio de la Protección Social. Instituto Nacional de Salud, OPS/OMS. Situación de salud en Colombia.

Ministerio de la Protección Social. Programa de Reorganización, Rediseño y Modernización de las Redes de Prestación de Servicios de Salud. Documentos varios.

Ministerio de Salud – SA-SER. Proyecto CO-0033 Préstamo 716/OC- CO. Programa de Mejoramiento de Servicios de Salud Proyecto CO-0033. Octubre 2002.

Ministerio de Salud- Dirección General de Financiamiento y Gestión de Recursos - Grupo de Recursos fiscales del Ministerio de Salud. Ejecución de ingresos y gastos de las instituciones de la red pública de salud, remitida por las Direcciones Seccionales. Análisis del comportamiento de los ingresos y los gastos de la red pública de instituciones prestadoras de servicios de salud años 1993 a 2000.

## DESARROLLO DE UNIDADES

### PRIMER 50%

#### UNIDAD 1. GENERALIDADES Y PRINCIPALES CONCEPTOS.

- Definición de salud
- Definición de sanidad.
- Definición de política
- Definición de política sanitaria.
- Los sistemas de información en salud
- Salud pública
- Entorno social político y económico para la formulación de una política sanitaria

#### UNIDAD 2. HISTORIA DEL SISTEMA EN SALUD

- Definición de sistema sanitario
- Sistemas sanitarios en el mundo
- Elementos esenciales de un sistema en salud basado en la Atención primaria
- Los sistemas sanitarios de asistencia en salud pública
- Modelo de salud integral con enfoque familiar y comunitario
- Diagnóstico de un sistema de salud:
  - Necesidades y recursos.
  - Principios y limitaciones
  - Modelo de diagnóstico y utilidad del diagnóstico

#### UNIDAD 3. LOS SISTEMAS SANITARIOS Y LA POLÍTICA EN SALUD

- Determinantes de la formulación de los sistemas sanitarios:
  - Ideológicos, Económicos, Políticos, legales, Culturales.
- Características de un sistema de salud
- Funciones de los sistemas de salud
  - Financiación, Prestación de servicios, Generación de recursos, Dirección
- Organización de los servicios de salud:
  - Niveles de atención salud, Niveles de complejidad, Conceptos de Red (Referencia y contra referencia)
- Construcción de política en salud:
  - Propósito, Principios orientadores de la política, Objetivos, Ejes de la política



**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES**

**PRIMER 50%**

No	ACTIVIDAD	Unidad	Forma de Entrega	Plazo	% de Evaluación
1	Actividad 1	Unidad 1	Individual	Semana 4	40%
2	Actividad 2	Unidad 2	Grupal	Semana 7	40%
3	<b>Prueba integral primer 50%</b>	Unidad 1- 2	Individual	Semana 8	20%
<b>SEGUNDO 50%</b>					
4	Actividad 3	Unidad 3	Individual	Semana 11	40%
5	Actividad 4	Unidad 3	Grupal	Semana 13	40%
6	<b>Prueba integral segundo 50%</b>	Unidad 1- 3	Individual	Semana 16	20%
<b>HABILITACIÓN</b>		Unidad 1- 3	Individual	Semana 17	100%

**PRIMER 50%**

**UNIDAD 1**

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Definir las generalidades y conceptos más relevantes en la formulación de una política sanitaria.	Al finalizar la unidad 1 el estudiante define las generalidades y conceptos más relevantes en la formulación de una política sanitaria.	Por medio de un glosario crítico y aplicado conceptualiza los términos: salud, sanidad y política sanitaria. Reconoce la importancia de la formulación y ejecución de una política sanitaria.	Envío Informe o presentación de acuerdo con las especificaciones e instrucciones de la actividad.

**UNIDAD 2**

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Identificar los principales componentes históricos de los sistemas sanitarios en el mundo y sus políticas en salud.	Al finalizar la unidad 2 el estudiante Identifica los principales componentes históricos de los sistemas sanitarios en el mundo y sus políticas en salud	Sintetiza los principales componentes históricos de los sistemas sanitarios. Construir un informe analítico internacional de los sistemas sanitarios.	Presentación del trabajo con normas APA séptima edición en plataforma virtual moodle de acuerdo con las especificaciones e instrucciones de la actividad.

**SEGUNDO 50%**

**UNIDAD 3**

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Diferenciar las características, funciones, niveles de organización del sistema	Al finalizar la unidad 3 el estudiante diferencia las características, funciones, niveles de	Identifica los diferentes niveles de organización dentro del sistema de salud nacional.	Documento escrito que contenga los 4 puntos y un esquema gráfico que ilustre tu modelo



Código: D-PA-P01-F07	Versión: 02	Página 7 de 7
----------------------	-------------	---------------

sanitario a nivel nacional y los determinantes en la formulación de un sistema sanitario.	organización del sistema sanitario a nivel nacional y los determinantes en la formulación de un sistema sanitario.	Reconoce el modelo de salud basado en atención primaria en salud en Colombia, por medio de la redacción de una propuesta básica para reformar el sistema sanitario. Lo anterior por medio de un caso real: El debate sobre la reforma al sistema de salud en Colombia (2023-2025)	propuesto de organización de servicios (puede ser a mano o digital).
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Elaborar una política en salud para el contexto que lo requiera.	Al finalizar la unidad 3 el estudiante elabora una política en salud para el contexto que lo requiera.	Construye una política de salud pública que incluya: Propósito, principios orientadores, Objetivos, financiación ejecución y resultados esperados.	Documento escrito con análisis crítico del sistema de salud colombiano actual y construir una propuesta técnica de mejora Presentación Oral en encuentro sincrónico programado con el docente tutor.

OBSERVACIONES
<p>El uso del material multimedia dispuesto en la Plataforma Virtual es obligatorio, y totalmente necesario para realizar las actividades de aprendizaje de cada tema. Allí se dispondrá material de apoyo para consulta del estudiante y se propondrán actividades de aprendizaje colaborativo. La comunicación permanente con su tutor a través de los medios virtuales es indispensable para llevar a feliz término su proceso y además permitirá al docente verificar su nivel de competencia en el manejo de estas herramientas.</p> <p>Una vez ingresadas las calificaciones al sistema, el estudiante tiene tres días para hacer cualquier reclamación; superado este tiempo se asumirá la conformidad por parte del estudiante. (Artículo 73 Acuerdo 097 de 2006).</p>

<b>Autor(es) de la Guía:</b>	<b>Carolina Rosa Williams Echeverri</b>
------------------------------	---

<b>Revisor de la Guía:</b>	<b>Sergio Antonio Castro Blanco</b>
----------------------------	-------------------------------------

<b>Director de Escuela:</b>	<b>José Irenarco Pedraza Suárez</b>
-----------------------------	-------------------------------------